

# 《價值教育—老師培訓計劃》

## 教育評議會



優質教育基金  
Quality Education Fund



教育評議會  
Education Convergence

# 第二階段工作坊

教育評議會  
頒發感謝狀

# 工作坊研習主題

價值教育之教案分享

彭智華先生  
教育心理學家

# 價值教育的課堂設計

一起回想是次計劃的十個價值

1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.

# 價值教育的課堂設計

是次計劃的十個價值

1. 和平友愛

2. 承擔責任

3. 彼此尊重

4. 仁愛待人

5. 身份認同

6. 慎思明辨

7. 公道不偏

8. 守法護法

9. 善用自由

10. 獨立思考

# 十個價值



# 設計教案的考慮因素

# 設計教案的考慮因素

## 1. 詳細研究有關價值古今中外的資料

- 仁愛待人
- 孔子論語、德蘭修女的一生



# 設計教案的考慮因素

## 2. 思考有關價值觀與學生價值觀的分歧

### 身份認同

- 學生對自己中國人的身份的認同？

### 善用自由

- 學生的成長背景曾享用的自由程度

# 設計教案的考慮因素

## 3. 考慮在課程的什麼環節推行價值教育

- 生命教育課？
- 班主任課？
- 週會？
- 其他

# 設計教案的考慮因素

## 4. 設定所推行價值教育的深淺程度

- 學生的成長背景
- 學生的語文能力
- 學生的生活經驗

# 設計教案的考慮因素

## 5. 選取合適的人手在校內策劃價值教育

- 應該選修什麼科目
- 是否熟悉不同價值觀
- 能否與學生的價值觀有共鳴

# 設計教案的考慮因素

## 6. 鎖定所推行價值觀的目的

- 讓學生明白自己應有的身份（身份認同）
- 讓學生習慣參考別人意見,也需要有個人分析(獨立思考)

# 設計教案的考慮因素

## 7. 使學生認同有學習價值的需要

- 分析價值觀與他們的成長及
- 未來發展的關係

# 設計教案的考慮因素

## 8. 引起學生積極學習價值觀的動機

- 安排一些趣味性的故事
- 觀看主題相關的一些短片

# 設計教案的考慮因素

## 9. 以啟發及引導方式推行

- 以活動提高學生動機及興趣
- 推廣活動需要學生直接參與
- 避免純授課式教導價值觀



# 設計教案的考慮因素

---

## 10. 讓學生可以有一些延伸活動

- 如舉辦辯論比賽
- 鍛鍊「慎思明辨」

# 設計教案的考慮因素

---

## 11. 每節總結是次主題的重點

- 老師總結
- 鞏固學生的學習經驗

# 設計教案的考慮因素

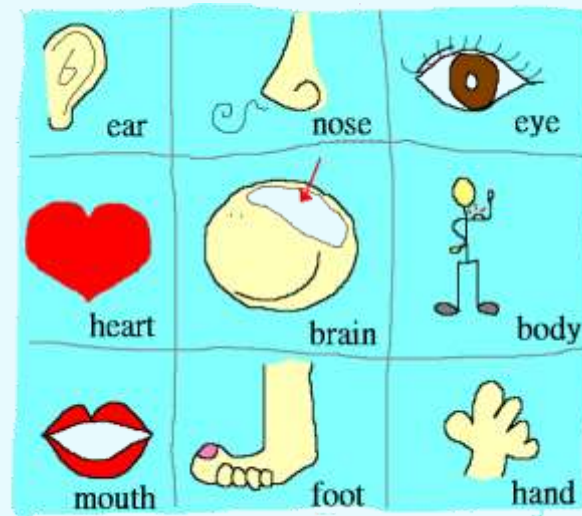
## 12. 不應有評估考核的成份

- 不需設立測驗或考試
- 只需引導學生積極參與及體驗

# 設計活動的考慮因素

# 選擇活動時需考慮的因素

1. 安排的活動需有變化及多元化  
不同主題使用不同活動



# 選擇活動時需考慮的因素

---

## 2. 考慮趣味性

- 與現代娛樂方式作出比較

# 選擇活動時需考慮的因素

## 3. 因應價值的特性作出配合，如：

- 主題「仁愛待人」配合二人以上的活動
- 主題「慎思明辨」配合思考及辯論的活動

# 選擇活動時需考慮的因素

---

## 4. 按學生人數及能力作出適當的分組

- 讓不同能力的學生都能被照顧



# 選擇活動時需考慮的因素

## 5. 需要讓學生有成功感

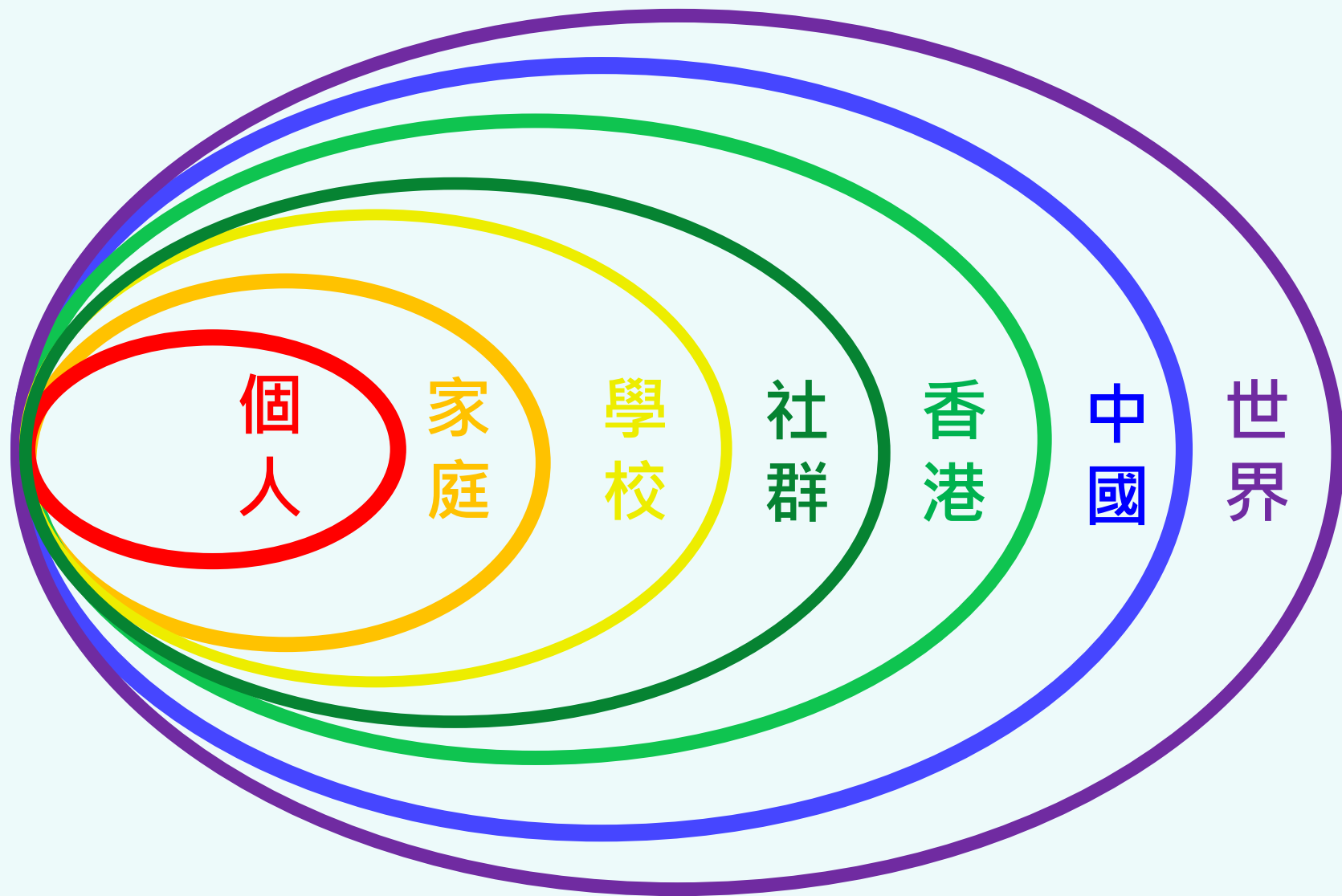
- 給予例子或意見後回饋正面回應
- 例如給予學生讚賞或代幣

# 選擇活動時需考慮的因素

## 6. 按學生能力及經驗擴展概念範圍

個人、家庭、學校等

# 擴展概念的範圍

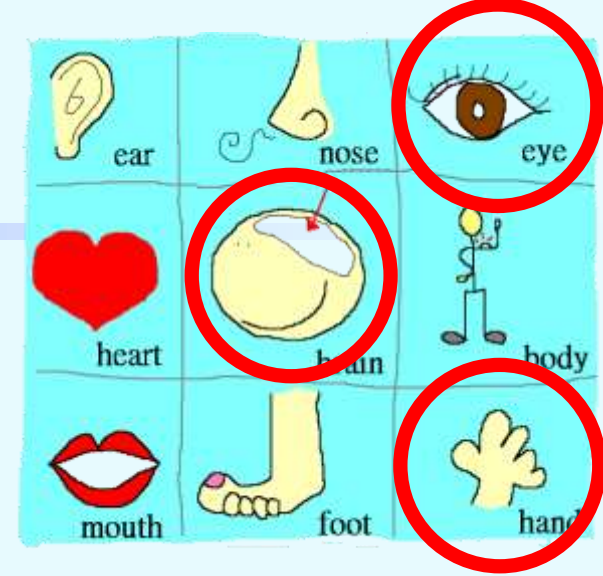


# 價值教育的活動例子

# 海報設計

## 和平友愛

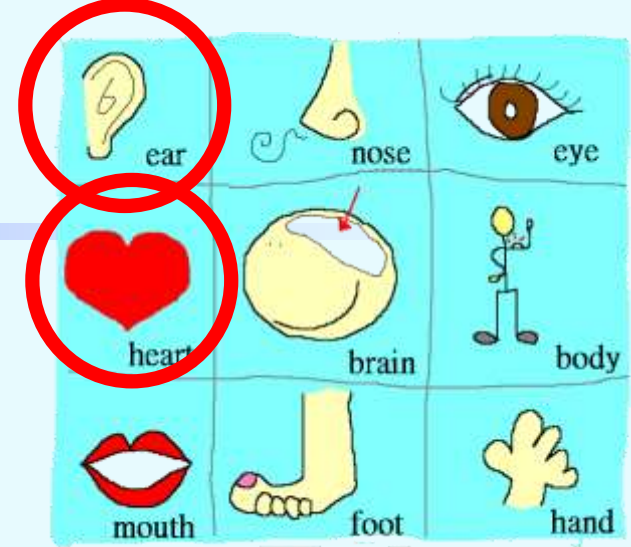
- 同學分組設計海報
- 在校內宣揚和平友愛



# 聽歌曲

## 和平友愛

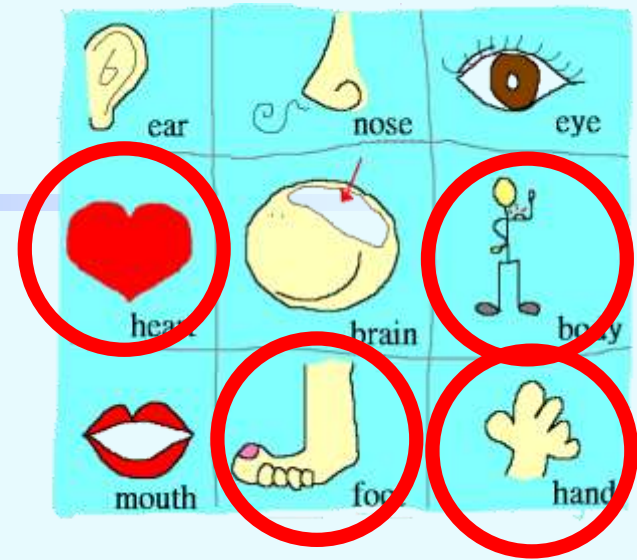
- 全班一起收聽
- 曾路得所唱的一首歌
- 願的部分歌詞
- 願見人人和平友愛
- 和平友愛心中載
- 人人手相牽 真意相待



# 跳舞比賽

## 和平友愛

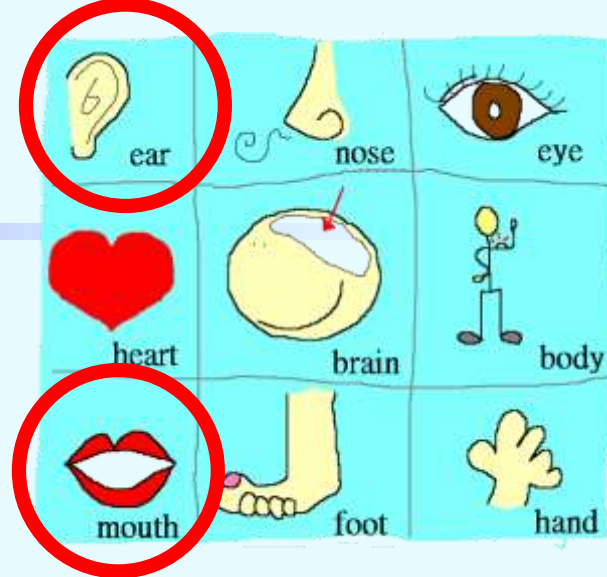
- 以和平友愛為主題
- 創作舞步
- 在學校社交平台讓公眾投票



# 朗誦

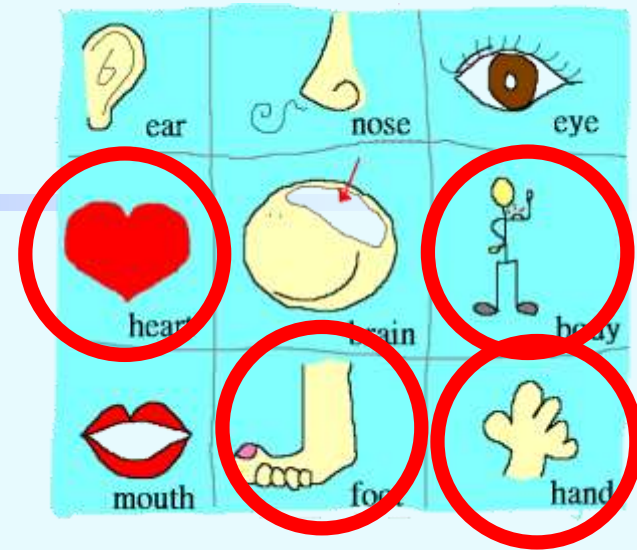
## 承擔責任

- 同學們一起朗誦三字經
- 玉不琢, 不成器,
- 人不學, 不知義,
- 為人子, 方少時,
- 親師友, 習禮儀





# 手勢動作



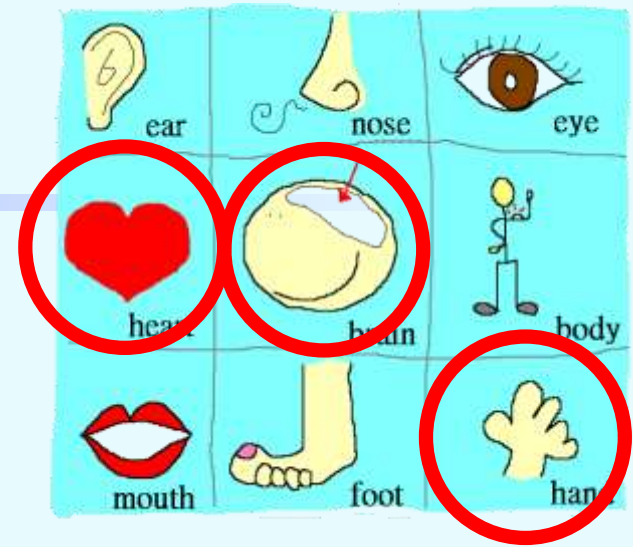
## 承擔責任

- 教師邀請同學創作
- 一個或數個可以代表
- 承擔責任的動作
- 然後集體一起做出所訂立的動作
- 強化承擔責任的意識

# 時光錦囊

## 承擔責任

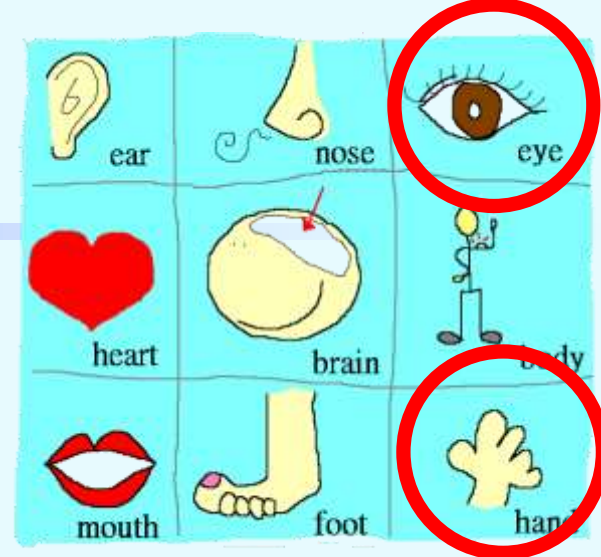
- 引導學生在紙張上寫下自己應有的責任
- 然後將自己願意承擔的責任放入時間錦囊內
- 尋找一個地方將錦囊放入地下埋藏一年



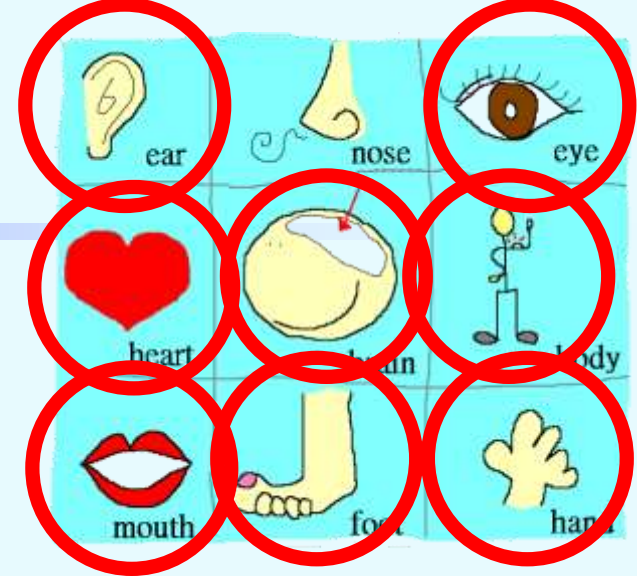
# 四格漫畫

## 彼此尊重

- 閱讀或設計四格漫畫
- 明白自己對別人的影響



# 角色扮演



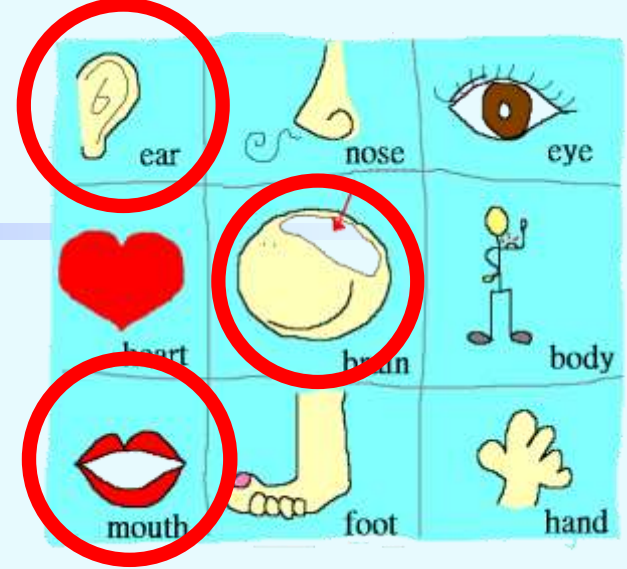
## 彼此尊重

- 大家回想一些日常生活
- 需要彼此尊重的例子
- 然後大家扮演應有的態度

# 背誦名言

## 彼此尊重

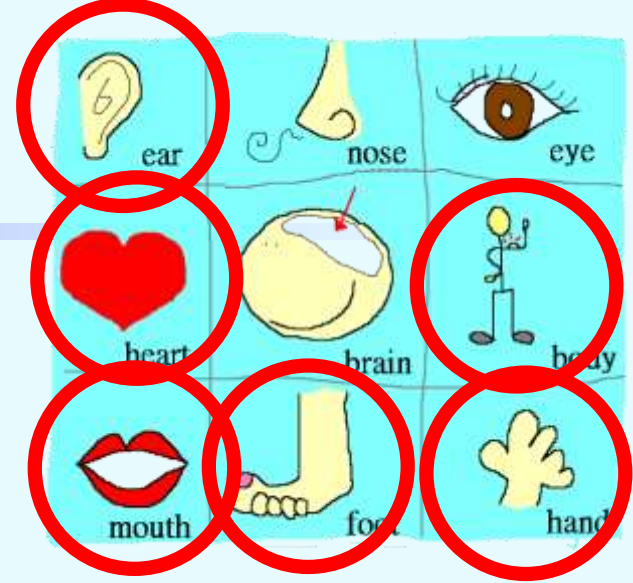
- 弟子規其中兩句
- 人有短，切莫揭，
- 人有私，切莫說。
- 善相勸，德皆建，
- 過不規，道兩虧。



# 探訪老人院

## 仁愛待人

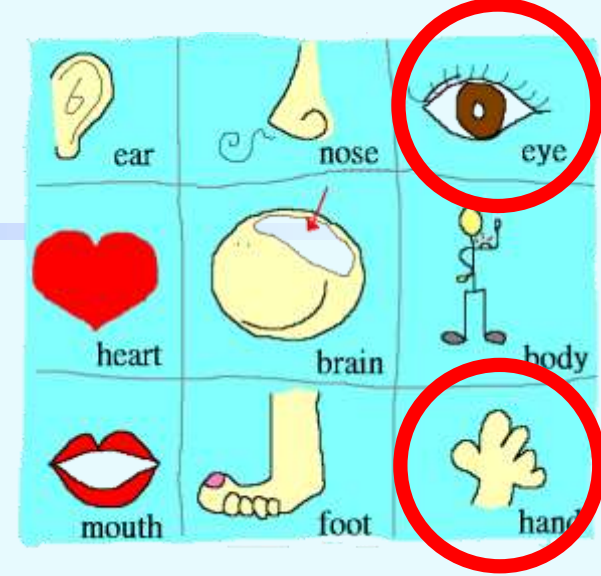
- 安排學生探訪老人院
- 服務老人家
- 反思如何關心社會不同社群的人
- 日常如何表現仁愛



# 攝影比賽

## 仁愛待人

- 全班學生在一星期內
- 在自己的社區獵影
- 尋找一些仁愛待人的情境

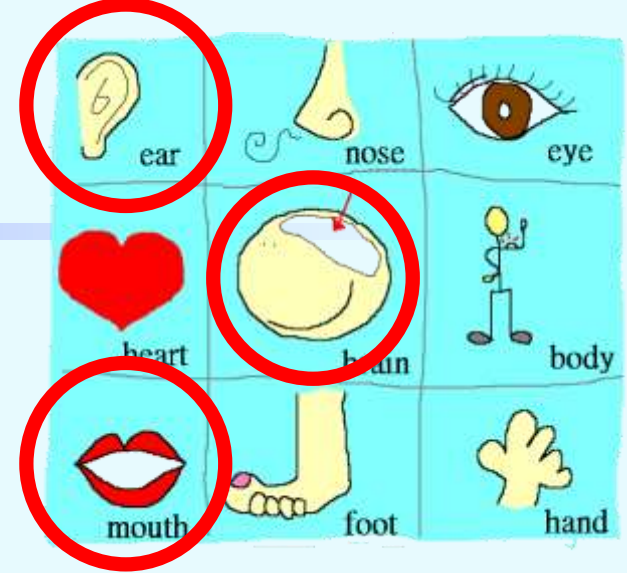


# 寫打油詩

## 仁愛待人

- 彭語錄

- 損人不利己，一生枉為人；
- 利己不利人，只是普通人；
- 利人不利己，失去了自己；
- 利人又利己，人生多知己！

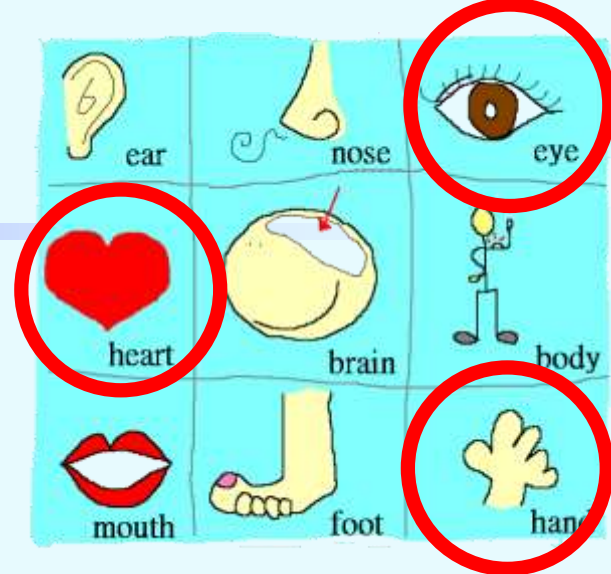




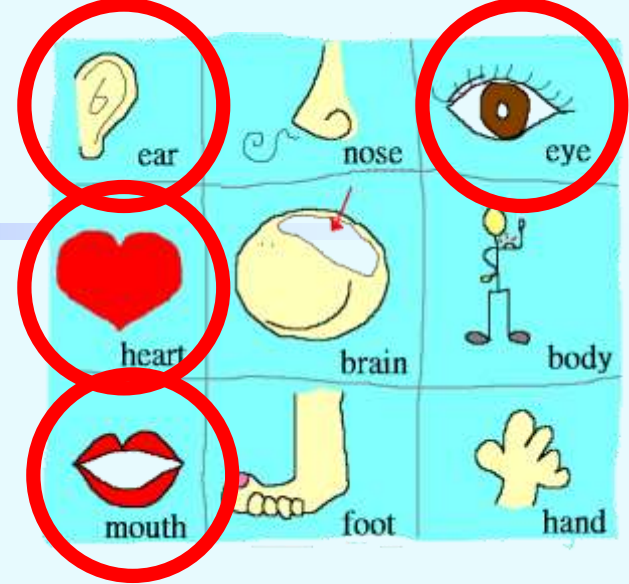
# 畫展

## 身份認同

- 邀請所有參加者
- 以不同形式的繪畫
- 主題是一些與他們身份認同有關
- 當他們完成作品後
- 安排一次畫展
- 讓大家一起分享感受



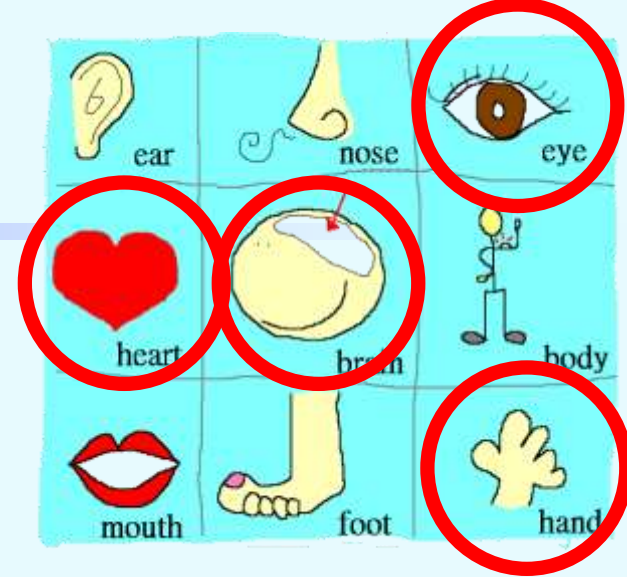
# 看卡通片



## 身份認同

- 觀看迪士尼冰雪奇緣
- 討論片段中的艾莎女王所遇到的問題
- 探討她最後如何尋找自我
- 同學亦可討論自己的經歷

# 圖案設計



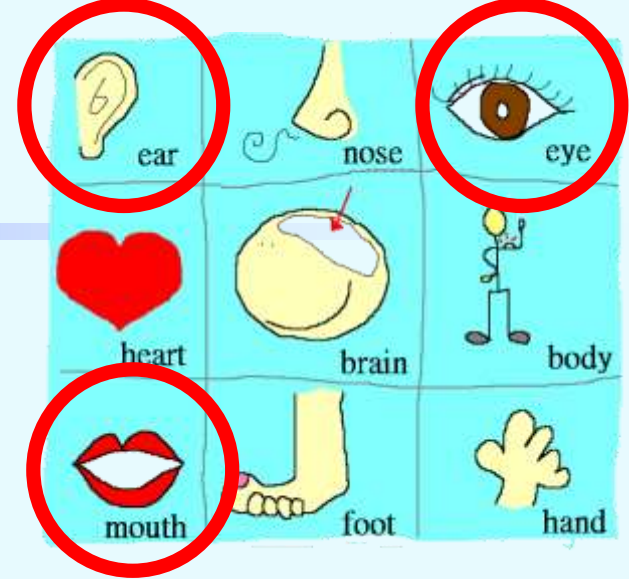
## 身份認同

- 全校公開徵求
- 一個有代表香港身份的圖案
- 需要有中國文化的特性

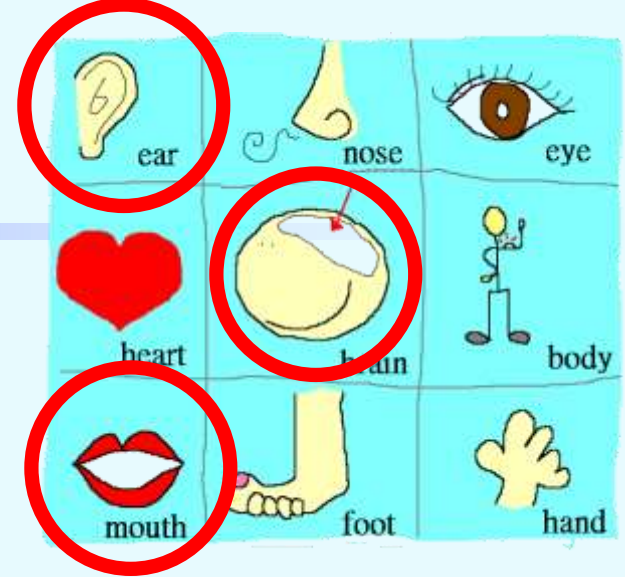
# 電影分享

## 慎思明辨

- 一起觀看電影
- 傲慢與偏見
- 內容講述19世紀英國鄉紳之女與富有人家的愛情故事
- 反映了英國鄉紳的禮節, 成長, 教育, 道德及婚姻的情態



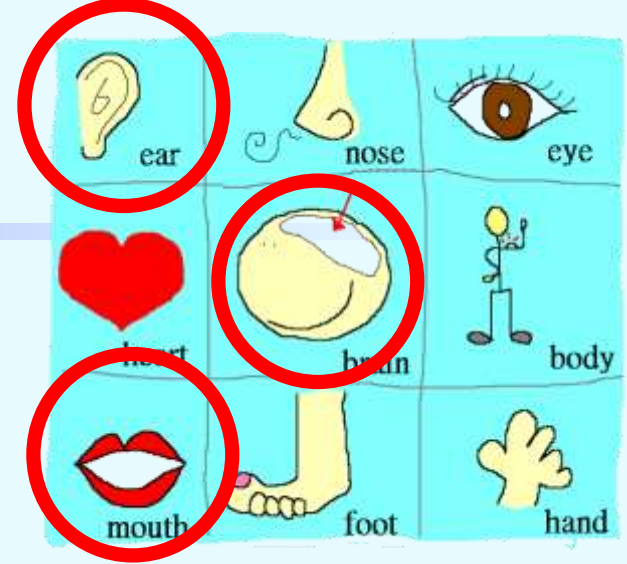
# 辯論比賽



## 慎思明辨

- 是否可以容許中學生帶著手提電話上課？

# 小組討論



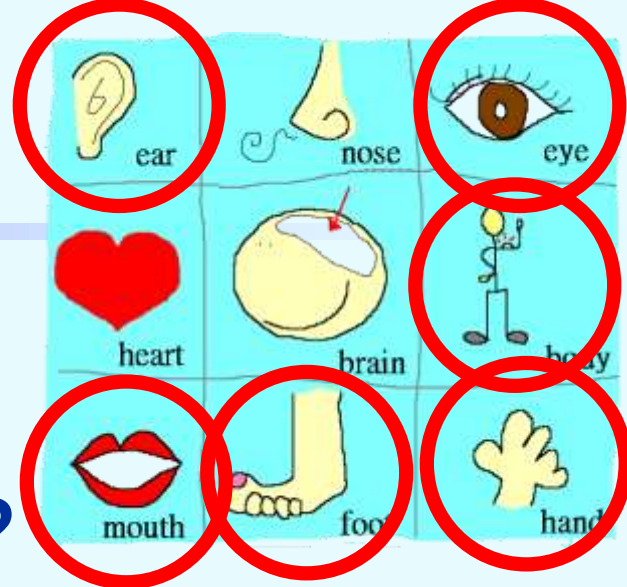
## 慎思明辨

- 學生分組討論不同的議題
- 如：港青應否放膽到大灣區發展
- 讓學生從不同的角度思考

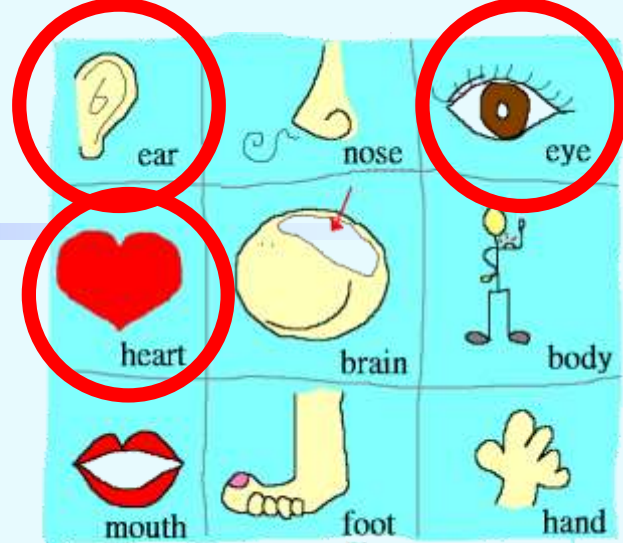
# 戲劇

## 公道不偏

- 思考自己日後會否做律師?
- 一起扮演法庭審案



# 閱讀繪本

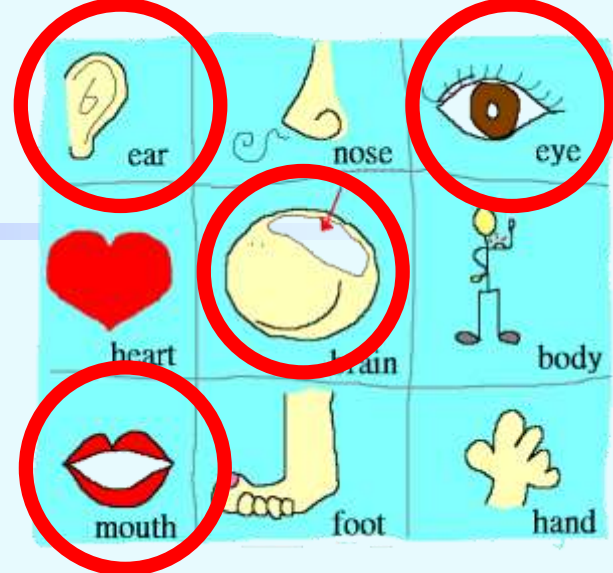


## 公道不偏

- 家長與子女閱讀繪本
- 有關子女醋意的處理



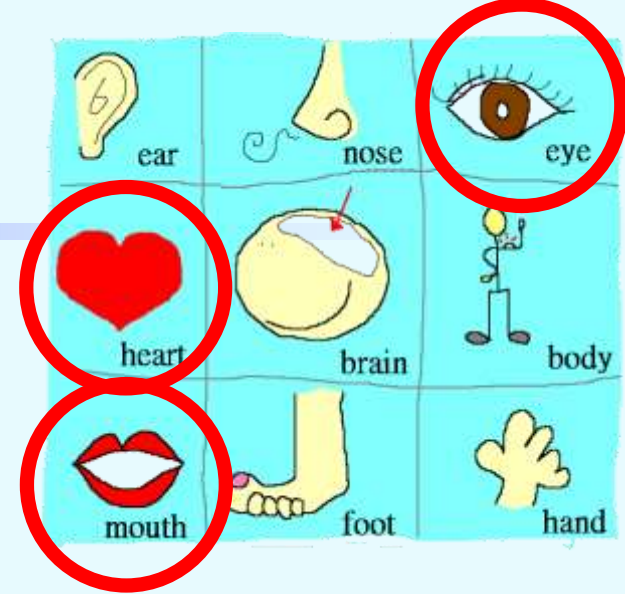
# 怪聞討論



## 公道不偏

- 與學生討論不同怪聞
- 讓學生思考事件中的公道何在
- 如：14巴港女事件，一女子懷疑男友有外遇，當街掌摑男友14巴，我們怎樣判斷？

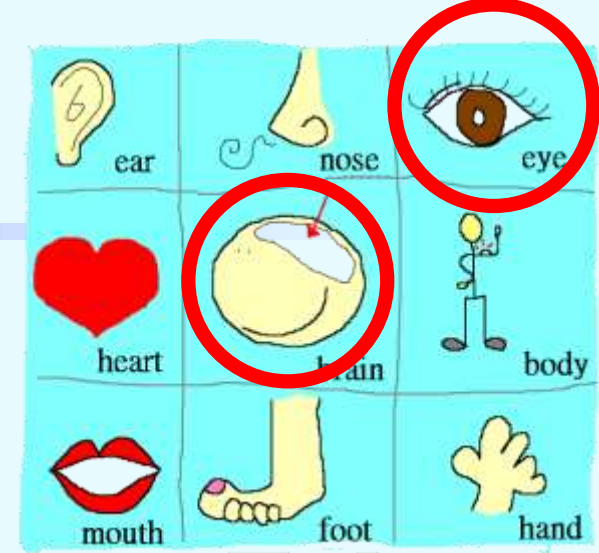
# 標語設計



## 守法護法

- 全校的比賽
- 邀請有興趣的學生
- 為學校推廣守法護法
- 設計一些容易理解及記憶的標語

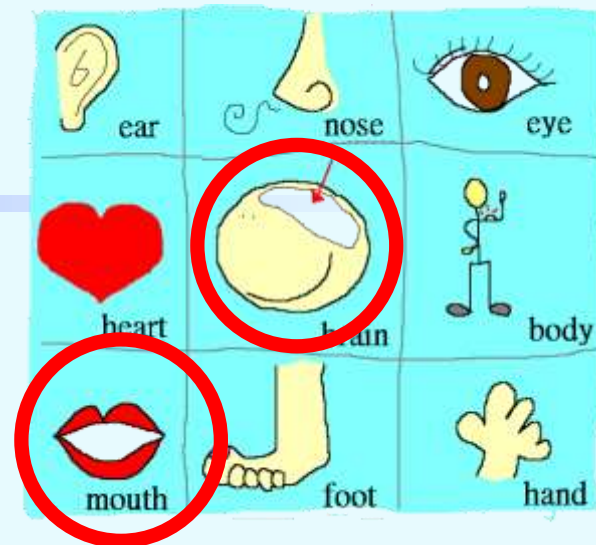
# 剪報



## 守法護法

- 讓學生閱讀不同報章
- 搜查一些報導法庭案件
- 了解一些不守法的事情

# 專題研習



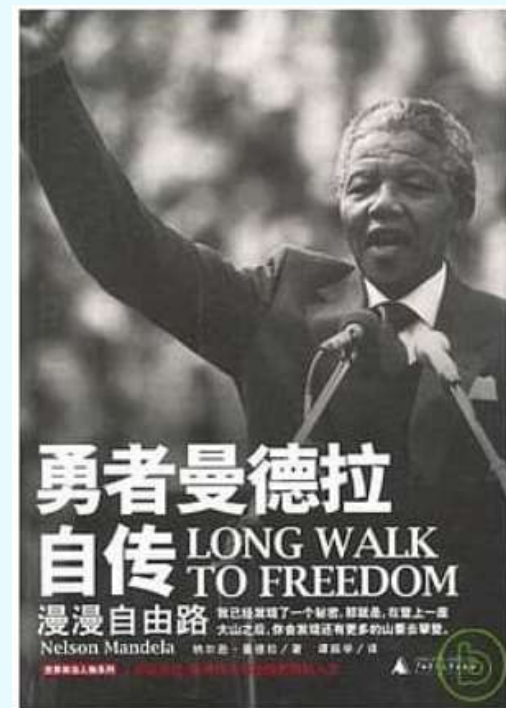
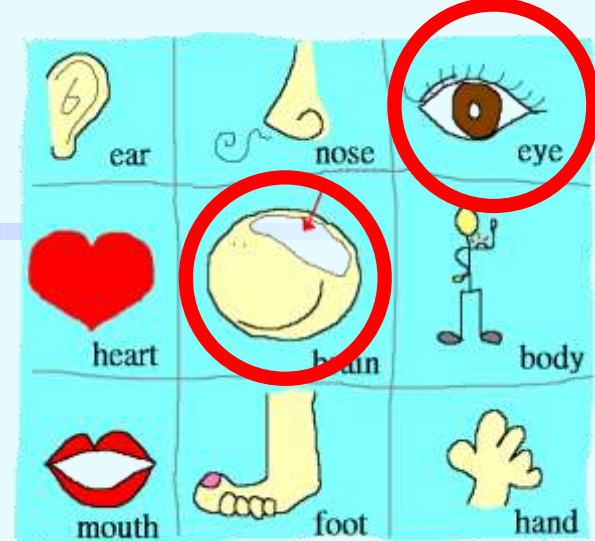
## 守法護法

- 讓學生了解外國不同的法律
- 找出他們認為最有趣的法律
- 如：在瑞士，10時後使用抽水馬桶是違法的

# 讀書報告

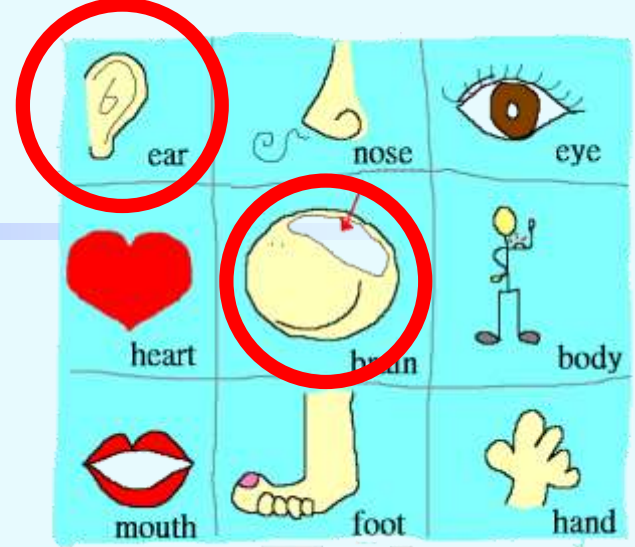
## 善用自由

- 全級閱讀及呈交讀書報告
- 漫漫自由路 - 曼德拉自傳



圖片來源：博客來

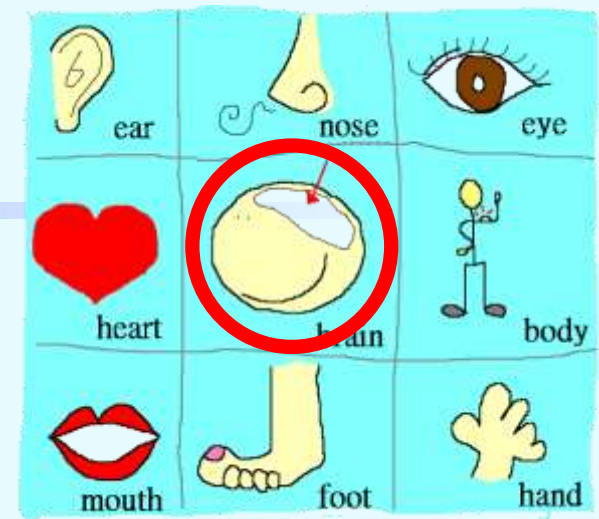
# 分析歌詞



## 善用自由

- 小組分析鐵窗紅淚的歌詞
- 無自由 失自由
- 傷心痛苦眼淚流
- 我行錯半步一世要受
- 慈親心傷透

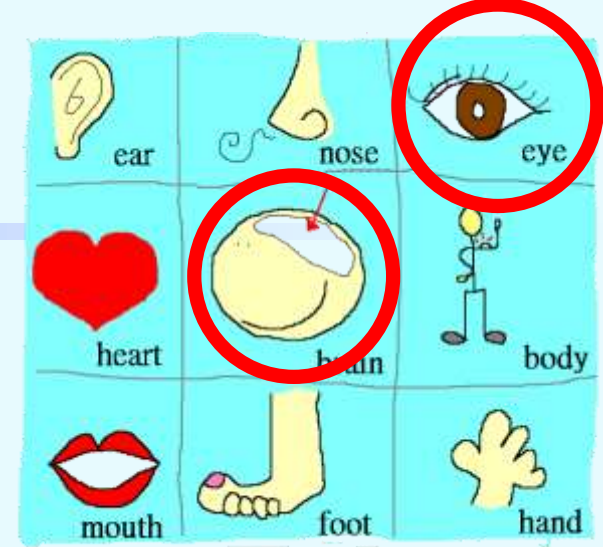
# 問卷調查



## 善用自由

- 教師引導學生設計問卷
- 調查在家中生活的自由度
- 有什麼是自由的
- 有什麼是被限制的

# 搜查網站

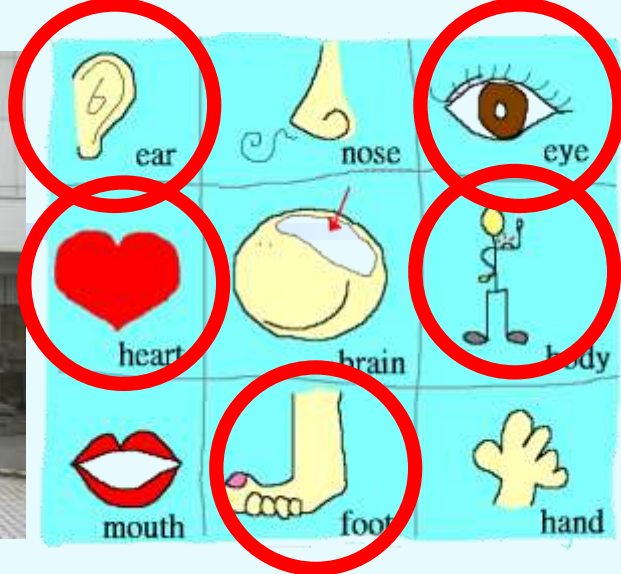


## 獨立思考

- 在1994年在非洲盧旺達
- 在100日內有80萬人死亡
- 胡圖族與圖西族人因政治分歧
- 而使用石頭或棍互相殘殺



# 參觀

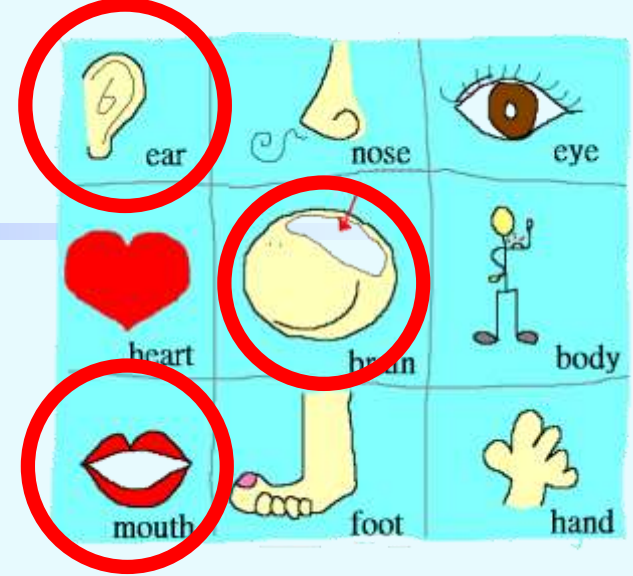


## 獨立思考

- 參觀法庭審理案件
- 究竟法官一個人如何審理案件？



# 個人分享



## 獨立思考

- 請大家回想一次
- 自己進行了獨立思考的例子
- 與大家分享你的經驗及感覺

---

**謝謝！**

# 「價值教育--老師培訓課程」



教育評議會申辦

優質教育基金贊助

先導期 (小學)

工作坊二 問卷調查



<https://forms.gle/dpxDmr41sdA5ixAA9>