

尊重

仁愛

理性

包容

責任



重溫核心價值及公民質素

天越黑，星越亮

親愛的同學

彩虹的美麗在於它有不同顏色，七種色彩融合起來，便會合成白色；世界的美妙在於物種的多樣性，萬物皆有生存的權利和對地球的貢獻及價值都是一樣的。各種生物各有特質，沒有高低好壞之分，只是不同，不必互相排斥，各種價值觀可以並存和並存不悖。大家不必排除與自己不同的人 and 事；最佳的方法是「求同存異，和而不同」。

「海納百川，有容乃大」。大至國家，小至社區，都有各種民族，不同生活習慣的人一起生活，各族各人都可以和平、和諧、和睦相處。如果沒有來自世界各地的移民或旅客，香港很難成為國際級的大都會。如果我們不懂得提供各國的佳餚，香港就不能成為世界馳名的美食天堂。

近日，香港社會出現了許多不和諧，不包容的事情，市民和政府，市民和市民都有分歧，我們見到種種亂象，可以說日子非常難過，人應該如何應對呢！

我們認為大家可以抱着較積極的心態去面對，要知道「天越黑，星越亮」。舉頭望星，北斗星永遠指着北，繁星都高掛在指定的位置，永恒不變，這就如普世的價值；現在就讓我們重溫大家都同意的核心價值，做個有良好素質的公民。

愛你的老師上

仁愛待人

彼此尊重

獨立思考

明辨是非對錯

善用自由

公道而不偏私

根據事實
理性思考

講究邏輯
不以偏概全

承擔責任

守法與
保護法治

反對暴力
與仇恨

建設社會
人人有責

香港現況

(跟全球比較)

得來不易 共同珍惜

- 不論男女，港人都是世上最長壽的；
- 有全球最準時的地鐵；
- 中學生閱讀、數學、解難能力經常名列全球三甲；
- 有全球旅客大讚，排名世界前列的機場；
- 是全球最安全城市之一，2018 年錄得 46 年來最低罪案率；
- 香港警察可靠度排名全球第 8 名 (菲沙研究所 2018)；
- GDP 計，全球排名約第 15 位 (2018)；
- 經濟自由度指數全球第一 (連續 20 年)；
- 有全球最低稅率之一，少於 4 成打工仔需繳付薪俸稅，是全球公共財政最穩健的地方之一。(跟美國比較：該國國債突破 22 萬億美元，3 億多人口計，人均負擔國債近 60 萬港元。本港不但沒有欠債，財政儲備及外匯基金累計盈餘近兩萬億港元)

當然，正如每一個國家或地區都有不足之處一樣，香港居住支出非常大，生活指數高，年輕人的工資收入追不上通漲，成年人工作壓力「爆煲」，學生學習壓力不輕。

雖然本港具有優勢，但不能自滿，宜繼續同心協力，保持強項，同時要團結克服缺點，年青人要更好學習和裝備自己，為所有人建造更美好家園。



仁愛待人

金句：沒有愛，大家就無辦法原諒對自己造成言語或肢體傷害的人，仇恨只會長存。

~袁國勇

什麼叫做仁愛？

【漢語詞典】

仁愛：寬人慈愛，愛護、同情的感情。對誰也不要生壞心，對所有的人都要仁愛。

仁愛待人，是人性中最重要的價值！

中國人常說：「己所不欲，勿施于人」，孟子說：「惻隱之心，人皆有之」，即是過得人過得自己，也就是指人有良心有良知了。

愛是與生俱來的，不同種族、宗教都主張仁愛，是人之為人必須具備的本質，也是人類文明的基石。

父母疼愛我們，老師關心同學，朋友互相支持，背後都是仁愛！且看每個人的成長，都不是一帆風順，總有高高低低，時好時壞，沒法完美無瑕。但是我們都可以快快樂樂生活，因為彼此慈愛與包容。

同學：

1. 分享一項你對人表現善意的事，也談談你的體會。
2. 你身邊一定有很多好人好事，顯現愛護感情的美善，不如從家裡、學校、社區各選取一件事來分享吧。



彼此 尊重

金句：我並不同意你的觀點，但是我誓死捍衛你說話的權利。

~ 出自《伏爾泰的友人們》一書

尊重是什麼意思？

【漢語詞典】

尊重：敬重，重視之意。古語是指將對方視為比自己地位高而必須重視的心態及言行；現在已逐漸引伸為平等相待的心態言行。

彼此尊重，是人與人之間相處最基本的態度。有一句話是這樣說的：「我雖然不同意你的見解，但絕對尊重你有發表意見的權利。」我們不妨留意「城市論壇」節目，有些講者滔滔不絕，不給其他人發言機會；有些人用粗言穢語指罵他人，極不禮貌；或者以「人多蝦人少」……其實，為什麼不能冷靜下來好好討論呢？

孟子說過：「愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」你關愛人，別人亦會關愛你；你尊敬別人，人家也會尊敬你。

同學：

可否講一次你感受到被尊重的過程，你又有怎樣的體會。



獨立 思考

金句：獨立思考和獨立判斷的一般能力，應當始終放在首位。

~ 愛因斯坦

有「思考獨立」一詞，莫非有不獨立思考？

【漢語詞典】

獨立：單獨站立，不依附他人。思考：思索、考慮，指進行分析、綜合、推理、判斷等思維活動。

所謂獨立思考，就是意識到自身會有局限，不想受到限制，還不厭其煩，一次又一次反思你當下的想法、感受，然後再選擇。

生活中經常要作出選擇，有些比較單純，譬如去哪裡進食午餐，穿著什麼衣服外出等；有些比較複雜、影響深遠，例如是否參加交流團，是否跟同學一起作弊等。

6

年青人可能互相影響，故獨立思考有其需要。以下有一個例子，反映部份人的煩惱：香港近日發生社會事件，身邊好友參加遊行、示威，其實自己對事情了解不深，本想搜集更多資料再作決定，但就被朋友批評，於是半推半就去了上街甚至圍堵警署等。

同學：

你有這種煩惱嗎？對於上述事例，你覺得怎樣做比較好呢？



明辨 是非對錯

金句：回應時代，要先感恩歷史

放眼世界，要先愛護別人

~一老師

是非，對錯的意思相同嗎？

【漢語詞典】

是非：事理的正確（是）與錯誤（非）。

對錯：對是正確，錯是錯誤。

二者意思相同。

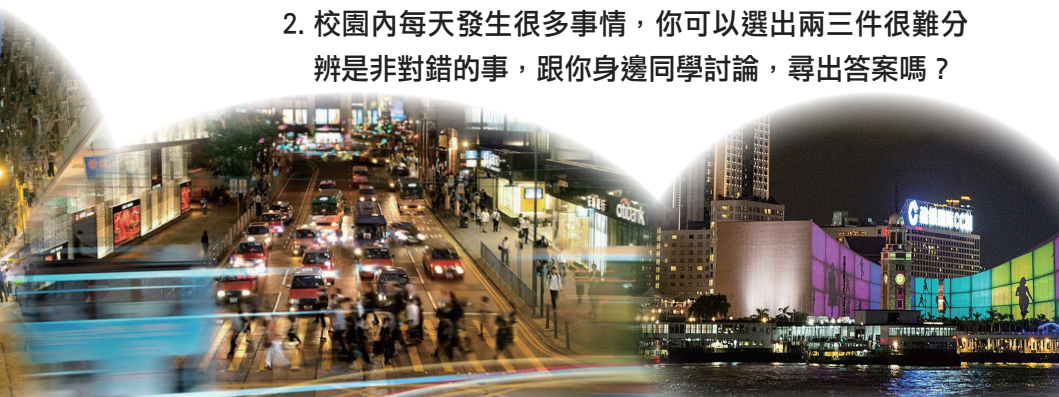
曾經有人說過：「錯誤的事情，只要有人重覆又重覆說成正確，就會被當成正確了。」成語「積非成是」就是這個意思。

比如珍惜用紙為例：若快餐店的紙餐巾放在當眼處隨便任人取用，不消一會，就會可能被人全部取走。演唱會最早期不設握手環節，以免藝人分心及免生危險，但後來太多藝人不理勸告，握手形成習慣；其後若有某位藝人堅持不安排握手，反被批評了。

社會是有普遍接受的對錯標準，例如讓座、救傷扶危是美德，並非任何個人認為自己是對的就等於真正是對的。

同學：

1. 網上出現一些欺凌語句，如因為 xx 做了錯事，所以「xx 死全家」，你會認同嗎？甚麼情況易令人失去理智，不辨是非？
2. 校園內每天發生很多事情，你可以選出兩三件很難分辨是非對錯的事，跟你身邊同學討論，尋出答案嗎？



善用 自由

金句：上帝賦予每個人自由的權利，卻不曾給任何人剝奪他人自由的權力。那些隨意剝奪他人自由的人已經背叛了上帝。

~ 佚名

自由是什麼意思？

【漢語詞典】

自由：一．在法律規定範圍內，隨自己意志活動的權利。二．哲學上是把人認識的事物規律，自覺地運用實踐。三．不受約束。

「自由」，是否就是可以「為所欲為」？

有人討厭對方，打對方一巴掌，打人者有這自由嗎？

我穿皮鞋踏足沙灘，是我的自由嗎？

大家都接受後者，反對前者，因為前者是法律所不容許，名之為「襲擊」，需負刑責。

可見自由非毫無限制，涉及影響別人自由的行為，以至損害別人的權利、利益、安全……，就不能不受約束。

一直以來，在香港生活，你覺得算是自由嗎？

有人刻意用雷射筆照向別人眼睛，是否屬行為自由？

有人網上欺凌別人，或散播未經證實的訊息，是否屬言論自由？

同學：

請你觀察同學或鄰居，找出一兩個濫用自由的事例，講講你的感受。



公道而不偏私

金句：愛人愛自己，有為有不為

~一校長

公道，含意為何？

【漢語詞典】

公道：公正的道理，大公無私，不偏不倚，公平合理的。

你覺得爸媽是否偏心？對你或者你兄弟姊妹其中一個特別好？若是，你會否不開心？

據訪問了解，學生非常重視老師行事為人是否公允。譬如有人犯了校規，不介意被懲處，最介意是校方不公道。至於褒獎，若非一視同仁，同學也會反感。公平的價值觀在大家眼中極為重要，對不對？

香港新聞媒體發達，資訊開放，無論電視、電台、網絡平台，對是次社會紛爭每天都有大篇幅報導。

平心而論，是誰損毀立法會？破壞地鐵安全？

示威者覺得警察濫用暴力要接受調查，而另外有粗暴人士損毀立法會、破壞地鐵安全應不應接受法庭審判？

同學：

如果是校園電視台記者，你會怎樣報導整個事件？你認為最公道不偏私的做法該是怎樣？



根據事實 理性思考

金句：我反對暴力，是因為即使暴力有時似乎被用來做善事，但那只是暫時的，而暴力所帶來的邪惡是永久的。

~ 莫罕達斯甘地

事實，究竟何解？理性，又是什麼意思？

【漢語詞典】

事實：事情的真實情況，實有的事情。

理性：即理智，從理智上控制行為的能力，指屬於判斷、推理的思想活動，與感性相對。

學歷史的人，一定要懂得分辨事實與意見有什麼不同。譬如乾隆皇是清代入關後第四任君主，這是事實，若有人說乾隆是清代最好的君主，這只能稱做意見。第一要先定義怎樣叫做「好」，第二須列出乾隆眾多好的事蹟去證明，第三還要比較清代其他君主怎樣不及他的好，他才稱得上「最好」。這是意見，是看法、評價，人人可以不同；而事實卻是真實的，人人皆見。

混淆事實與意見的人，往往是欠缺理性思考辨別能力，受感情誤事。

同學：

你是位根據事實思考判斷的人，請搜集以下事情的事實，然後表達自己的想法：

1. 警察有沒有蒙面？他們平日的工作是什麼？近來為何常常在鬧市出現？
2. 近日有酒樓結業，市面日漸蕭條，究竟原因是甚麼？對民生有甚麼影響？對促進民主有幫助嗎？

講究邏輯 不以偏概全

金句：自由不是無限制的自由，自由是一種做法律許可的任何事的權力。

~ 孟德斯鳩

邏輯，究竟何解？以偏概全，又是什麼意思？

【漢語詞典】

邏輯：是一門研究思維和論證規範、準則的科學，是思維的規律。

以偏概全：是一種邏輯謬誤，指拿片面（一方面）概括代替全面，犯了偏頗的毛病。

有一天媽媽說：「你每天都在玩手機，不肯溫書。」
你可能感到很委屈，因為你確是有玩手機，但不是每天啊！很冤枉呢！

邏輯，講求客觀，崇尚論證，要有理有據。比如一人做事一人當，少數人做事不能要全部人承擔。我們只可以用「一群」、「某些」、「部份」標示一個片面，這才是尊重事實。

11

同學：

現在不少人說所有示威的年青人都是「廢青」；

所有警察都是濫用武力的「黑警」？

你認為正確嗎？為什麼？



承擔 責任

金句：自由不僅為濫用權力而失去，也為濫用自由而失去。

~ 麥奇生

責任是何解釋？

【漢語詞典】

責任：應盡的義務，分內應做的事。

責任通常有兩個意義：

- 一 是指分內應做之事，如職責，譬如保安員的責任是維護看守地方人和物的安全。
- 二 是指沒有做好自己的工作，而應承擔的不利後果。

在家裡，每個人分工合作：有人煮飯，有人洗碗，有人抹地。在學校裡，有同學負責抹黑板擦白板，有人負責整理好檯椅。社區內，有清潔人員清掃街道，亦有保安人員維持秩序。

反觀近日很多人戴上口罩，掩人耳目，到處塗污、破壞地鐵設施、堵塞交通……卻逃避追捕，何解？這是否市民的份內應做的事嗎？有沒有錯呢？若有違法，便要敢於擔當。

同學：

你認為自己對自己、家庭、社會、國家有什麼責任？可否各舉一項，說說你的想法？



守法與 保護法治

金句：沒有人可以凌駕法律，也沒有人不受法律的保護。

~西奧多羅斯福

法治，指什麼意思？

【漢語詞典】

法治：根據法律治理地區、國家。

守法：遵守法律。

法律，是要保障社會安定，維護大多數人的利益，同時守護公義的事。譬如在學校建立校規，是保障所有同學的利益，在有秩序的環境下學習。規則不過是規範，讓人自覺和自律，並非枷鎖，因為對於尊重自己尊重別人權利的同學而言，那是自然而然而的事，校規對他們絕無妨礙。

近年有人提倡「違法達義」，即是為了「公義」，不惜犯法。首先，必須解釋何謂公義。何灝生教授認為：公義近乎儒家推己及人、己所不欲，勿施予人的道理相通。像聯合國人權宣言的基礎正是易地而處，平等相待的精神一樣。公義是崇高的，法治亦是美好的，如印度聖雄甘地，當年奮起抗爭，以絕食、不動粗去喚起民眾。他為世人稱頌的，是沒有用任何暴力破壞法治，只是用道德力量感召同胞。

同學：

1. 有人在港鐵入閘時沒有「拍咭」繳費，而是跨了進去。是守法行為？
2. 請你回顧這次反逃犯條例活動至今，什麼行動是守法的？什麼行動不守法？為什麼？



反對暴力 與仇恨

金句：復仇是最昂貴、最沒用的事情。

~ 溫斯頓邱吉爾

何謂暴力？何謂仇恨？

【漢語詞典】

暴力：泛指侵害他人身體、財產的強暴行為；強制的力量，武力。

仇恨：仇視憤恨，強烈的敵意，因利害矛盾而產生的很深怨恨。

校園內同學相處，基本上是很和諧的，間中或者有少許言語上的磨擦，極少出現推撞、打架等粗暴事件。

香港一直被國際公認為和平城市，罪案率低。可惜，短短兩三個月，情況變了：

有人在連儂場外持刀斬傷一位女士；

有人向警員宿舍投擲磚頭；

有人毆打衝過他們擅自架設路障急於上班的人……

但其實被打的人與打人的人，互不相識，仇恨何來？

大家不過是意見不同而已！何苦呢？

明白有人對社會或有不滿，但必須清楚知道：「當你一使用暴力，已經沒有資格講公義，不能讓人同情了！」暴力只會引來更多暴力，整個社會賠上代價，無人得益，距離美好的未來只會愈來愈遠！

同學：

假設你跟朋友不和，對方出言怨恨，你會用什麼方法跟他和解？



建設社會 人人有責

金句：不要問你的國家能為你做什麼，而要問你能為國家做些什麼。

~ 約翰甘迺迪

建設，作什麼解釋？

【漢語詞典】

建設：建立，設置，近義詞如修築、創辦等。

家裡要改善環境，需要添置傢具，在牆上漆上新油；學校裝修，要設置新的書架，重新擺設；當中總沒有人會胡亂打爛所有東西，說成建設吧。山竹颱風破壞了不少設施，有市民自發清理和修理損毀的道路，同心協力重建社區。

破壞容易建設難！立法會一次幾小時的衝擊，玻璃牆、傢具、電腦設備、會議檔案……修復的需要幾多千個萬個小時？幾多個億元公帑？金錢、時間以外，最大損失是什麼呢？大家可知道呢？

現在流行的幾個詞語是「五大訴求，缺一不可」、「攞炒」（即玉石俱焚）、「時代革命」等，大家耳熟能詳。不過，當有人訪問示威者：「摧毀完了，你們打算怎樣重建香港？有什麼具體計劃？」眾人都啞口無言！

《行出一小步》一書，有寫雨傘運動後年青人如何建設社會，有人收集舊物送到地攤再生；有人打造好宅，讓擠迫戶同住……他們讓世界更好，才可稱得上承擔改善社會的責任啊！

同學：

對你的家或學校或社區，你有不滿嗎？

你可以怎樣幫忙建設，令它更為美好？



金句：愛是解決人類一切難題的唯一答案。

~馬丁路德金

後記：

「本小冊子」由一群關心青少年健康成長的老師義務編寫而成，以中小學同學為讀者對象，讓他們可以加深認識一些核心道德價值（參考「課程發展指引」，2017），培養人文質素，在面對日常生活，以至社會議題時有比較堅穩的道德立足點，作出正面的思考。

老師可以此作材料，直接施教，或安排同學自由閱讀，小組討論，就思考問題發表意見。根據不同的校情，可就內容作出增潤補充。由於編寫時倉促，小冊子內容不足之處，敬請體諒。亦歡迎提供意見，以便日後改善。如有需要，可能會出版修訂本。

不因為什麼，

只因為孩子是我們的未來希望！

（版權開放，歡迎複印）

參與團體

教育評議會 香港教育行政學會 學教團

2019年9月初版

可到以下網址下載本小冊子：
www.edconvergence.org.hk

如有意見或建議可電郵：
edconvergence@gmail.com

