

教育評議會對 2020 年 9 月幼小中復課安排的建議

前言：

新冠病毒病疫情反覆，社會各界應變連連，而學界在約個多月後，便要面對新學年開課的工作，一年之始，適逢疫症，開局更要步步為營。總結 2020 年 2 月至 5 月下旬中小幼校的停課、復課經驗以及對新學年工作的理解，本會對復課安排有以下建議：

1. 中小幼校

1.1 凍結因在學人數不足而調減班數的措施

教育局一般會於 9 月中旬要求學校上報在學人數，然而基於跨境的防疫限制，深港兩地政府對新學年初中三及以下學生未有既定的復課方案，本會建議 9 月份的在學人數點算數字只供參考，並凍結任何因人數不足而需要調減班數的措施。

1.2 暫緩各層次的視學及非緊急的課程探訪

抗疫疲勞加上開課焦慮，學生面臨的壓力比一般學年的大，本會期望教育局能暫緩各層次的視學及非緊急的課程探訪，至學界全面復課及安頓，讓學校能專心做好防疫及新學年的學生輔導的工作。

1.3 為「停課不停學」網上學習提供支援及指引

2 月至 5 月份停課期間，各校基於校情及資源上的差異，各自發展校本網上學習模式以應變，百花齊放，成效與模式不一。今年年初，疫病突襲，各校權宜應變，無可厚非，但如疫情延續，停課或網上課程將成學界常態。早前教育局曾經對部份中小學進行視學，總結疫情下學校教學安排的措施，因此教育局可以總結優良經驗，為中、小、幼(如合適)校發出網上學習指引，及提供適切支援，以協助萬一再三停課，學校的學與教亦能達致一定水平。教育局宜檢視因「數碼鴻溝」可能帶來的學習問題，對相對弱勢的學生，予以協助。

1.4 分階段復課

防疫考慮下的復課安排，應以階段性進行，於中學應按生涯及升學需要、於小學應以自理能力，先年長、後年幼；於對校園的認識而言，則由先陌生、後熟悉，以每天的課時而言，應先半天、再全日以漸進模式進行。

2. 中學方面 -- 中一、中五及中六級率先復課

2.1 中一復課及新生輔導日

剛升中一的學生，不少只於註冊當天到訪所派的中學。疫情所限，不少升中學生甚至無緣參加中一學前測驗，而不少學校也暫緩舉辦中一新生家長會，令中一新生對中學生活無從瞭解。

執委會：主席：何漢權 副主席：蔡世鴻、陳玉燕、吳嘉鳳、朱啟榮

秘書：周鑑明 財政：馮文正 出版：曹啟樂

執委：鄒秉恩、蔡國光、許為天、梁鳳兒、林日豐、鄧兆鴻、劉湘文、黃冬柏
張家俊、周慧儀、黃靜雯、翁美茵、潘詠儀、馮穎匡

本會建議教育局容讓學校於正式復課前、於嚴謹的防疫措施條件下，規劃空間，舉辦中一新生輔導日，以緩升中學子面臨新環境適應問題及對新課程的焦慮。

2.2 中五及中六復課

19-20 學年停課達 4 個月之久，各級課程進度大幅落後，而最受影響的非公開試年級莫屬。為爭取課時，高中學生應率先復課，追補課程進度，減少日後考生應試的壓力。

2.3 2021 年文憑試

面對課時緊絀，考試及評核局應著實考慮 2021 年的文憑試安排。考評局宜調整部份的必修單元，取消公開試的必答題，以減輕學生學習的壓力。考評局亦應調整校本評核，特別是需要戶外考察的科目，以免學生過度聚集而出現交叉感染。考評局亦應總結 2020 年文憑試上交成績作預測公開試成績的經驗，有需要時，可用作調整 2021 年文憑試成績的依據。

3. 小學方面 -- 小一、小五及小六率先復課

按學生的適應需要、自理能力及升學準備需要，先讓小一、小五及小六同學復課。由於 2019 - 2020 年度小五呈分試可延至 2020 年 10 月呈交，教育局應考慮合併 2020 - 2021 年度小六呈分試，以減輕學生應試的壓力。

4. 幼稚園方面

年幼學童的家長對公眾衛生的重視，定會直接影響來年幼稚園收生，特別是幼兒班（兩歲班）及低班（K1）。為免眾多幼稚園、幼兒園因學生人數下降，導致財困結業，政府應盡快作出財政上的支援，並研究於下一輪的保障就業計劃撥出資源，紓緩幼稚園及幼兒園的困境。同時，可考慮讓高班(K3)先上半天課。

疫情之下，學界面臨第二次復課，希望各方能吸取第一次停課及復課的經驗，令新學年於疫情困擾下，仍能妥善開展。

教育評議會執委會

2020 年 7 月 24 日