

## 教育評議會對 2020 年 9 月幼小中復課安排及日程的建議

### 前言：

新冠肺炎病毒疫情雖有反覆，惟感染人數近期略有減少，特區政府即將進行全港性的自願檢測，教育局之前宣佈學校可以在 8 月 17 日開始復課，但只限於網上教學，實體教學可以遙遙無期嗎？因應當前疫情趨勢及防控措施，本會建議教育局須及早規劃，在全面自願檢測開始後，中小幼學校學生可以回校上課的日程，讓學校可盡早作出安排。就此，本會對有以下建議：

### 1. 中小幼校分階段恢復實體授課

在疫情受控的情況下，建議應以階段性復課，於中學按生涯及升學需要，於小學按學生自理能力，先高年級，後低年級；於對校園的認識程度而言，則由先陌生、後熟悉的學生考慮；以每天的課時而言，應先半天、再全日的漸進模式進行。以下就中、小、幼的安排，作出建議如下：

#### 1.1 中學應按生涯及升學需要

##### a. 中六級應率先復課：

2019-20 學年後段停課達 4 個月之久，各級課程進度大幅落後，而最受影響的應是需要參加 2021 年中學文憑試的中六級學生。建議中六級學生應在 9 月中下旬優先恢復實體上課。為了紓緩課時的緊絀及減少考生的壓力，考試及評核局應著實考慮：

- i. 將文憑試稍延至 2021 年 4 月底舉行，讓學校能有較長的授課時間；
- ii. 調整部份的必修單元，取消公開試的必答題，以減輕學生學習及應試的壓力；
- iii. 鑑於考評局曾調適 2021 年文憑試校本評核的要求，學校亦因應要求作出相應調整。建議考評局如有進一步改動，須及早及充分徵詢學校在推行校本評核的現況，才決定現屆校本評核的處理方法，以因應不同學校在執行各科校本評核，各有不同具體進度的實況；
- iv. 考評局可考慮取消中、英文科的口試，以減低疫情出現擴散的風險；
- v. 由於疫情仍然反覆，世衛亦指出疫情可能需要 2 年才會減退，為避免因疫情重臨而影響 2022 年的舉行。考評局應總結 2020 年文憑試學校上交成績作預測公開試成績的經驗，如有需要，可用作調整 2021 年文憑試成績的依據；
- vii. 如任何科目出現擬卷模式的改動，考評局須盡快擬備模擬試卷供學校老師和學生參考，及學校可用作為校內模擬考試試卷，讓師生得以適應。

##### b. 中一、中五級學生復課

- i. 中五學生亦需要面對 2022 年文憑試，因此應在中六復課後 1 星期恢復實體授課；

執委會：主席：何漢權 副主席：蔡世鴻、陳玉燕、吳嘉鳳、朱啟榮

秘書：周鑑明 財政：馮文正 出版：曹啟樂

執委：鄒秉恩、蔡國光、許為天、梁鳳兒、林日豐、鄧兆鴻、劉湘文、黃冬柏  
張家俊、周慧儀、黃靜雯、翁美茵、潘詠儀、馮穎匡、鄭家寶

- ii. 建議教育局容讓學校於正式全面恢復復實體授課前，基於學校提供嚴密的防疫措施，包括足夠的空間距離，可以舉辦中一新生輔導日，以紓緩升中學子面臨新環境適應問題及對新課程的焦慮。

c. 其他級別

中一至中四級的實體授課應盡可能在 10 月上旬復課。

1.2 小學方面

- a. 先讓小五及小六學生最遲於 9 月下旬恢復實體授課，以照顧學生升學的需要，減輕學生與家長的壓力。
- b. 考慮到小一學生的適應及自理能力，學校可同時按校本安排，分班及分時段，先讓小一於 9 月下旬試行上學兩周。如疫情許可，才恢復小一的全面實體授課。
- c. 其他年級不應遲於 10 月上旬恢復實體授課。
- d. 由於 2019 - 2020 年度小五呈分試受疫情影響，根據教育局的資料，至今尚有三成學生仍未完成第一次呈分試。為照顧未能回港的學生，建議教育局從公平的角度作考慮，按跨境學童及非華語學童的情況，盡快公佈具體可行的方案，以減輕學生及學校的憂慮。如學生於十月上旬仍未及回港進行小五呈分試，建議取消他們的考試，只計算小六的呈分試成績。

1.3 幼兒教學方面

- a. 為保持幼兒的成長的社群發展及身心均衡發展，應考慮讓高班學生(K3)及低班(K2) 10 月先上半天課。其他年級可按疫情，考慮讓學生分不同時段恢復實體授課。復課形式可以分時段回校，以小組形式上課，縮短在學時間，盡可能讓幼兒每周有適當的群體生活。
- b. 鑑於疫情肆虐近大半年，停課及全日班預期未能復課，大部份幼稚園難於向家長收取全日班學費差額，加上退學潮，大部份幼稚園已出現虧損，財政出現困難，政府應盡快就租金及幼稚園教師薪金、防疫津貼等方面作額外資助，以挽救即將出現幼稚園教師減薪、縮減人手及結束辦學的情況。

2. 網上學習支援

- a. 由於現時學校以網上授課為主，教育局應總結優良經驗，為中、小、幼發出網上學習的指引及教學示範，尤其是中、小學的體育、視藝、音樂及品德教育，幼稚園學生如何進行網課等課題，學校在這方面的網課經驗甚少，局方的積極支援，可避免學校的網課只側重知識傳授，亦可研究如何配合學校的課外活動，讓學校在網上學習下，亦能推動全人教育。

執委會：主席：何漢權 副主席：蔡世鴻、陳玉燕、吳嘉鳳、朱啟榮

秘書：周鑑明 財政：馮文正 出版：曹啟樂

執委：鄒秉恩、蔡國光、許為天、梁鳳兒、林日豐、鄧兆鴻、劉湘文、黃冬柏  
張家俊、周慧儀、黃靜雯、翁美茵、潘詠儀、馮穎匡、鄭家寶

- b. 無可否認網上學習是學校未來發展的其中一個方向，教育局應重視這次的經驗，增撥校園電視台的資源，配合反轉教室，讓學校有系統地豐富及整理網課教材，以作日後重用及加強學生自學。
- c. 教育局宜檢視因「數碼鴻溝」可能帶來的學習問題，對相對弱勢的學生，予以援助

### 3. 跨境學童

在全面自願檢測試後，政府應與廣東省、深圳市政府商討，盡快讓跨境學童可以正常回港復課。

### 4. 教育同工及學生檢測

教育局應鼓勵及要求教育同工參與自願或自行檢測，協助篩查病毒攜帶者，有助及早堵截傳播，盡快讓疫情受控，師生能回校工作和學習。

### 5. 疫苗注射

在確定有有效疫苗應用後，應考慮讓教育同工及中小或幼學生及早注射。

疫情雖有反覆，政府應積極考慮及實施各樣可行的措施，既要足以防控疫情傳播，亦能讓學生早日回歸校園，恢復正常學習與活動。

教育評議會執委會

2020年8月25日

查詢：何漢權主席