



教評會新任執委會與蔡若蓮（前排中）會面，表明對公開外評報告安排有保留，擔心造成標籤效應。

（星島日報報道）二三/二四學年起，學校外評報告由以往校本自決公開，改為總結章節上載教育局網頁，向公眾披露。教育評議會新任執委會昨與教育局局長蔡若蓮會面，表明對新安排有保留，擔心造成標籤效應，無助外界認識學校，並指當局要求學校每年提交自評數據，嚴重增加行政工作壓力。

教評會新任執委會昨約見教育局局長蔡若蓮及副局長施俊輝，期間就教育施政提出多項建議。對於政府日前公布「優化學校發展與問責架構」措施詳情，二三/二四學年下學期起，當局將在官方網站披露學校外評報告的總結章節，教評會在會上表明對做法有保留，質疑公眾未必有足夠的理解能力或知識，了解視學報告的主要結果和建議，更造成不公平的比較，建議當局綜合當年視學報告作整體總結，以避免標籤個別學校的特殊情況，讓學校有持續完善的空間。

每年交自評數據添壓力

對於當局要求學校下學年起，每年提交自評的評量數據，教評會質疑與現行三年一次，或在發展周期結束始呈交數據的做法相距甚遠，中小學為蒐集「學校表現評量」數據而疲於奔命，勢加重學校行政工作壓力，認為在後疫情時期不應急於推行。

改選後的教評會執委會，新任主席由中基督教會協和小學（長沙灣）校長蔡世鴻出任，接替在任五年的國史教育中心（香港）校長何漢權，後者將轉任教評會會長；四名副主席分別是香港華仁書院校長陳偉倫、風采中學校長陳玉燕、中華基督教會協和書院校長朱啟榮及中華基督教會蒙黃花沃紀念小學校長鄭家寶。