

主席專訪



編按：經會員一人一票選出的教評會執委會成員，再經互選程序選出鄒秉恩校長為第8屆執委會主席。教育現場邀請鄒校長，談談他個人經歷、教育觀點、教評路向。以下為訪問的節錄：

編：編者 鄒：鄒秉恩校長（聖匠中學）

工作經歷多姿采

編：鄒校長，請你談談你的工作經歷。

鄒：不用客氣，我曾經在小學界別服務多年，之後轉到教育學院，在師訓工作上發揮自己的教育理想。兩年前轉到聖匠中學工作。回到中學的教育現場是另一番體驗。

編：這樣的教育生命實在多姿多采，很有意思。

鄒：是。不過，我也要多謝曾經在我專業成長中提攜過我的人。特別是在我初出道時，曾於一間聖公會小學任教，當時的校長和與我共事的多位好同事，他們都很愛護我，除給我很多寶貴意見外，也給予我許多磨練和發揮創意的空間，以致我無論在教學、訓輔、行政管理和領導等工作上，都有較多的歷練和發展機會。

編：我和你在教評共事認識了一段時間，你工作以務實為主，並不是滔滔而談的人，如何看這樣態度？

鄒：雖然我一直以來都很關注教育的政策發展，但我不太傾向以教師工會等組織的角色去表達意見，反而我會樂意以較低調、客觀抽離的方式參與，例如我會參加一些教育專業團體，成為其中的專業會員或執行委員，保持與教育中人的聯繫；我會選擇出席一些教育研討會或擔任教育研究的工作，讓自己可以掌握著最新的教育理念和發展動向，從而客觀論政；我會投稿報章，或以個人名義向政府表達意見，或透過一些專業組織傳遞訊息，希望以社會公民及專業工作者的身份向政府陳述意見以改善教育現況為己任。

教評路向

編：你當上教評會第8屆主席，對未來兩年工作有何抱負？

鄒：我覺得我們在「研究、評議和實踐」三方面的工作做得不錯，在教育現場中已建立了自己的會格、品牌和角色，而且在專業上都有自己的議程和立場。

相信，我上任後，不會因個人的喜好而隨便改變教評會既定的發展方針。反之，我會更加鞭策自己，除承繼前人的努力成果外，還會將人力資源集中，在執委會下設立工作小組，就不同教育議題進行深入探討，務求以教研、專業評議，去幫助政府有效推動本港教育政策。因此，我們會歡迎教育有心人加入我們，在不同的工作小組裡效力；同時，我們會鼓勵各會員加入政府的不同諮詢組織，希望在建制和推行政策的過程中，擔任積極推動和有效監察的角色。

編：未來兩年會關注那幾個項目呢？

鄒：預計有「新高中課程與大學課程改革」、「小班教學」、「學童吸毒與健康校園」、「人口下降與班級結構」、「幼稚園學券制的推行」等問題，都是我們主要關注的教育議題，但願政府能以更開明和廣納民意的態度與我們合作，一起為改善教育而同心協力。

編：談談教評會如何面對教育環境未來的轉變？

鄒：教評會未來需要轉變的地方應該不會太大。首先，我會鼓勵會員積極參與本會的專責小組，在自己熟悉的專業範疇內發揮個人與小組的功能，為不同議題作深入探究，並向政府提出具體可行和有建設性的意見，去改善教育現存的問題。雖然我們仍然會以「研究、評議和實踐」三方面作為我們會務發展的重點方向，但因為教育大環境始終也會隨著社會大環境的改變而須不斷調整、更新，這是不爭的事實，所以教評會亦不能固步自封，原地踏步，應該以積極面對、凝聚專業人士、緊貼教育現場，迎接任何轉變帶來的挑戰。

本地教育現場

編：你對本地教育現場的看法。

鄒：我覺得本地的教育現場是一個表面民主開放、多元共融，但內裡卻是充滿競爭角力、優勝劣敗的殺戮戰場。越是講求民主的地方，其實就越會傾向獨裁；越是說明學生為本的政策，其實就越是教師為中心的管治思維。當然，回歸前與回歸後，教育現場的最大分別是政



府對教育的投資是增多了，對學校的管治是比前「開放」和靈活多了；然而，換回來的是甚麼？結果是，錢多了自然學校的責任多了；政府要問責，對學校的要求自然也多了；學校為要滿足政府的要求，因此學校的活動舉辦多了，老師的工作量多了，隨著壓力下也多了…

編：最後，談談你現在的工作。

鄒：我真的很喜歡現在學校工作，聖匠中學雖然並不是製造社會「精英」的地方，而且學校班級結構屬於較小規模，從前是職先男校，教育使命與一般傳統學校不同。就是因為學校的使命不同，我們的定位清晰，我們是為改變學生的命運而戰，所以在這裡工作便更具意義了。

編：可以具體說明這意義嗎？

鄒：今天我們已改為男女校，換上文法中學；別人為訓練不到十優學生而感到失望氣餒，我們卻為少了會考「零分」學生而感到安慰高興；別人會為某學生成績不如理想而感到不憤氣，我們卻為學生肯交齊功課而雀躍萬分！在這裡工作不經不覺已近兩年了，我很享受這裡的生活，因為我覺得這裡的學生其實很可愛，他們喜歡找人談話，他們愛打球、運動，他們有不完氣力，有同學更主動找我一起吃午膳，有同學請我開放校園讓他們在放學後留校打球，有同學希望校方開放電腦室、圖書館，甚至開放課室讓他們自修溫習。你說我能不快樂嗎？■



教評觀點

編者的話

本期首頁為人物專訪，介紹教評會第8屆執委會主席鄒秉恩校長。讀者可以深入了解鄒校長的個人經歷、工作近況、教育理念及教評會未來路向。教評會副主席何漢權去年參選立法會教育界功能組別選舉，取得一萬二千多票，何漢權撰文《選舉一時 教育永續》(頁3)，既多謝投票給他的教師又感慨香港教育積壓的問題是愈來愈多，期盼被選的教育界議員，不要只因選舉便高調關注，選舉後便將問題束之高閣，教育是千秋萬世事工，各位教師仍要加強監察！

教評會就當前的教育現場作多份聲明及回應，讓大家了解教評會的立場，計有：「一校一醫護」、「反對修訂家庭暴力條例」、「淫褻及不雅物品管制條例」修訂、「學前教育學 計劃」等。許為天展望新高中實施後回內地升學不再是「沒有選擇」的選擇，他認為是有前途的「另一選擇」。你是否同意他的論述呢？請細閱第2頁教評觀點。

第12頁動態校園，有潮州會館中學及寶血女子中學來稿介紹學校活動。潮州會館中學以全方位學習，透過戲劇貫穿德育及班級經營。寶血女子中學的通識科以講座形式為師生介紹甚麼是非物質文化遺產，請來專家講者講解。

書談今期談《學前老師故事人》並介紹《向動物學習愛》和《貨幣戰爭》兩本書。區淑賢自稱教育界新丁，在一次師生閱讀分享會中給學生介紹白先勇《我們看菊花去》活動後有所觸動，動筆記下一些思緒。第12頁山區義工系列四，退休中學教師來來回回貴州13之次多，今期特別從煙和酒兩件事物看貴州未來的轉變，值得閱讀。

《教育現場》品味生活，介紹兩張爵士樂CD及一張《花都琴緣》CD音碟，這碟既有豎琴獨奏，也有小提琴、大提琴合奏，作者認為聽足一小時也不覺沈悶，大家不妨聽聽，是否屬實？保健心得，白威醫生談耳鳴；教師若有耳鳴徵狀，不要因煩重工作而掉以輕心。大家保重！下期再見。

回內地升學是「另一選擇」

文：許為天

編按：教評會計劃與深圳一所民辦學校籌劃「香港高中課程寄宿學習」計劃，敬請留意發展。



在去年暑期有機會造訪兩所在深圳的學校，都是有招收本港的中小學學生的。一路上，看到兩校廣闊的校園、聽到該校老師的仔細介紹，更少不了的是聽到本港家長的回應。兩所學校的收費，學費、食宿及校巴費等，約是港幣三萬元至七萬元；而今學年開始，本港的免費教育已擴展至高中及預科教育，由原來的九年增至十二年，為什麼有香港家長仍然願意自資送子女上深圳讀寄宿學校呢？答案可以是「沒有選擇」，也可以是「另一選擇」。

首先是為什麼要到境外學習呢？是不是要擺脫香港學術化的學習呢？其實，在英國的私校中的學習，絕不比在香港學習輕鬆，要考到理想的大學，更要在學科中選報一些較高水平的考試，部份內容比香港高級程度更深。當然，如此重成本的教育投資，目標並非只是逃避本港以考試為中心的學習，更重要的是子女在求學階段的學習成長。

香港學生在港學習，毛病之一是學校以外的生活過於多姿采。學業成績中下的學生缺乏補底，上課聽不懂、功課做不了；學業成績中上的沒有學習發展的規劃，貪逸樂而欠長進。英美的私立寄宿中學，重於對學生的整體生活及學習的照顧與輔導，正正針對本港學生學習的弊端。

既是如此，為什麼香港不設立相類的寄宿中學呢？原因有辦學模式、撥地投資及本地學習習慣等，實在難以在短時間之內解決。故此，前文所述的深圳學校確有可能發展成高質素的香港學生的寄宿學校。當然，課程的銜接、師資的配套、食宿水平的提升，均是要具體解決的問題。

但是，若是讓香港學生的升學有所選擇，當局也應鼓勵香港與深圳在這方面的合作，致使回內地升學不再是「沒有選擇」的選擇，而是有前途的「另一選擇」。■

教評觀點

去年七月，學期考試結束，筆者在各方友好鼓勵，並由教評會的全力推薦，再經自己仔細思考下，終於走上參選立法會教育界功能組別選舉之路。選舉完畢，筆者先後在信報及星島日報寫下六篇文章^{〔註一〕}，回顧與前瞻，最重要的是向那一萬二千多位投下自己一票的教師，作出交代！時值九月與十月之間，這是教師忙碌燥動的旺季，能抽出閒情看報不會太多。現借教評會《教育現場》季刊出報，對象是全港教師，又遇復活節假期前後，教師或多點機會稍得安歇，於是再就教育界功能組別選舉一事，與眾多教育同工分享當中片段。

香港獨特，有所謂教育界的功能組別選舉，顧名思義，這個選舉的參選者與選舉者，都應服膺於教學專業的規範與制約，緊守崗位正業，彼此共同努力，為教育界的持份者，包括教師、學生與家長謀取最大的福祉！但很可惜，長久以來的香港教育發展，權、財與勢都操控在政府官僚手裡，基本格局沒有改變，回歸後特區政府成立，教學專業的消音情況更是日趨嚴重，只要擺平政治阻力，怎樣的混亂政策都可變得平滑。

事實上，在暑假的拉票活動中，我到訪過不少學校，很多同工都不明白，為何教育局要設有政治助理一職，月薪為何有十三萬之多，薪金相等於五位新入教席的總和；同工也氣憤，香港教師薪酬與薪級結構為何如此複雜，如此不公平，如此分化同工？最多同工不滿的是，一周上課的節數為何這麼繁重，以致想優化課堂教學、想搞好學生語文、想輔導學生成長，都入手無從。

當然，為何教學專業議會 (General Teaching Council) 一再拖延，成立無期？為何大學入學率長期停留在百分之十八？小學全港性系統評估為何次數這麼多？中校本評核為何不能校本自決？而讓幼稚園教師食黃蓮的『學券制』為何儉促成制……這些都屬熱門問題。選舉期間，其中一位校長回顧教育界功能組別選舉：當參選者的教育政綱寫得一屆比一屆更洋洋灑灑，更詳盡非常，這就證明香港教育積壓的問題是愈來愈多。的確，回到教育現場，選舉過後，老問題依然是縱橫學界，沒有改變，照行如儀！

筆者沒有強大工會作後盾、沒有親議員的欠公信的報章助選，並在政府的圍堵下（不准筆者的選舉刊物派往官校），仍然拿取一萬二千多票離開點票中心，我滿懷感恩。在此，我不得不感謝沙田循道衛理中學的劉賀強校長、恩主教書院的黃家樑老師、香港神託會培敦中學的梁錦波校長、中華基督教會何福堂小學的蘇慎儀老師、靈風中學的馮瑞興校長以及馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學的陳嘉恩校長等人，天時暑熱，他們幫我走動助選之後，又要回到崗位上準備繁忙的開學工作。當然，還有很多素未謀面發電郵給我鼓勵的支持者，我無以言謝。深信，香港教育的專業聲音能否往上提升，這一萬二千多票的聲音仍然鏗鏘有力，仍然擔當著關鍵的角色。

完稿之際，我看到信報的港聞版有如下的報導：『中央政策組首席顧問劉兆佳日前表示，盡管特區政府民望下跌，但根據中央政策組內部民意調查顯示，市民對立法會的不滿程度較特區政府為高……』（見2009年3月13日信報），這既是政府高官的阿Q聲明，同樣亦反映了現今香港政局鬱悶狀況，掌握權力與資源的政府與監督政府的都在比拼不濟事。教育界的局面不也是相彷彿？但願選舉一時，教育可永續『這是最壞的時刻，也是最有希望的時刻』！教育生態再差，樂觀積極的教育同工，仍然有能耐培育出很多好學生出來。■

【註一：歡迎登入www.hohonkuen.hk漢權茶餐廳，參閱有關文章。】

《選舉一時 教育永續》

何漢權

教評觀點

教育評議會倡儀

「一校一醫護」



前言

學童保健的涵義廣泛，有關體質健康檢定，醫學治療與教育乃至食物營養等問題，都應納入其中，自從2003年「沙士」事件發生後，教育評議會已公開提出政府要為學校設立「一校一醫護」制度。近幾年，隨著禽流感的纏擾，流感病毒又有可能發展成風土病外，青少年濫藥問題亦受社會廣泛關注，政府更提出要全港學生「驗毒」方案。我們認為上述難題必然會延伸至學校，我們亦認為要積極面對，然而，礙於資源投入，更有感於學校全體教師所受的教學專業訓練以及要執行煩重的教學工作，將無法亦難有空閒面對以上問題，因此，香港有必要與日本、台灣乃至澳門等地看齊，建立駐校醫護系統。

個案思考

- 普通性：**在全港學校日常的生活當中，當不少學生出現輕微的暈身熱的小毛病的時候，他(她)會到醫療室求助，但校務處職員或有關老師只能眼望望，愛莫能助，因為學校不能給予任何藥物予學生服用，醫療室根本無法產生醫療作用，患上小毛病的學生只能在醫療室呆坐等候家長接返，如校內有專業醫護系統，上述情況會有極大改善。
- 特殊性：**一位中學副校長引述，某天，該校在三個小時內連續四次電召救護車到校，其一：學童在體育課意外跌到擦傷膝蓋；其二：學童在實驗室灼傷手指；其三：學童感冒發熱，在未能通知家長的同時，學童的體溫有上升趨勢；其四：學童小息在樓梯間跌傷。如果當時有醫護系統在校內運作，上述混亂情況亦可大大減少，另外，亦可節省救護人員往返八次的疲憊，並用於更有需要幫助的人士身上。
- 季節性：**一位校長轉述，正值感冒高峰期，該校其中有兩班各有七八位同學感冒病假，但其餘各班情況沒有異常，校長四圍張羅尋求專業援助意見，如何幫助沒有染病學生？

建議

要有效建立健康校園，（預防、常規檢查、健康教育），學童身心健康乃至教師身心健康都十分重要，醫療保育系統必須在校內建立，無疑是優質教育的檢定指標之一。這方面，衛生福利局聯同教育局必須承擔重要角色，因此，我們有下列建議：

- 政府應將「一校一醫護」的構思落實，公佈短期及長期措施。
- 以兩年為期，在各區試點進行、累積經驗。
- 三年內，全面推行「一校一醫護」計劃。

十多年前，本會與多個教育團體及社福機構成功爭取「一校一社工」，成效顯著，據此可作此次爭取駐校醫護人員的先例。最後，本會亦會將此建議送交衛生福利局及教育局。歡迎各位同工就此問題提供意見！來函可傳真回2468 3935 ■

學校自願驗毒計劃

■ 文：明愛外展社工倫智偉



青少年毒品問題專責小組於零八年11月公布研究報告，建議政府立法推行強制驗毒，賦權警方在「合理懷疑」下強制青少年驗毒，學校亦應積極主動及早辨識和協助高危學生，並與有關界別的专业人士合作處理懷疑吸毒個案，接著發表在學校推行「自願驗毒」可行性研究報告，並提出建議零九年下半年度進行先導試驗計劃。由於自願驗毒不涉立法程序，官方預計或可較強制驗毒更早推行。

是否真的因為不涉及立法而令學校自願驗毒順利推行呢？

在2004年進行的一項《學生服用藥物情況調查》中，受訪的近十萬名中學、國際學校及專業教育學院的學生，有2.7%曾經吸食毒品，0.7%在受訪的三十天裡面有吸食毒品；2006年，一名13歲適齡在學的少女，吸食過量氯胺酮昏死街頭。在這些背景之下，沒有人會否認本地青少年毒品問題嚴重，亦沒有人會否定及早辨別學校高危青少年的重要。

學校自願驗毒的功能

先撇開所有現實情況的客觀條件，在犯罪學理論上自願驗毒可能有兩個不同的功能：第一，對於被驗出吸食毒品的學生，及早辨別有助他們未到達頻密吸食毒品或吸食多種毒品的情況前接受輔導，得到更有效的「復康」功能。但，這絕對不能將驗毒單單作為一種懲罰的工具；第二，若學生視驗出有毒品的結果是一種懲罰的話，就可收到「阻嚇」功能。情況有如新加坡的例子，當地有學校訂明，若驗毒結果呈陽性的話，即永久除銷學籍。當然，復康和阻嚇不是完全對立，因為所謂「阻嚇」並非一定是最嚴厲的懲罰，相反這是基於個人主觀的感覺，有學生認為給家人知道吸食毒品真相是天大的問題，但亦會有學生認為即使強迫退學是等閒事。

校方面對的困難

從理論返回現實。首先，若自願驗毒計劃不是同一時間全面性推行的話，哪一批學校會作先驅，自願參與計劃呢？再取用新加坡的例子，自願驗毒的意思，是家長授權學校檢驗學生的頭髮樣本，故此，這是依賴家長們對自願驗毒目的的認同。可是，香港的家長們會否覺得首批推行計劃的學校傾向是問題學校呢？這個負面標籤可能會無可避免地發生，因為若是以有限的資源，很合理地驗毒計劃會傾向在banding較低的學校推行。

筆者認為，除非政府全面和硬性地在所有學校推行驗毒計劃，否則選取第一批試辦學校，一定要「出師有名」，例如根據官方的毒品統計數字，先在毒品問題嚴重區域的學校開展驗毒計劃，又或因應北上活動的風氣，先在北區學校推行計劃，先減低負面標籤的影響。

其次是如何訂出準則選出有需要接驗毒的學生。一般來說，學校會用隨機抽樣的方式選出學生接受驗毒，這個可以帶來整體性的阻嚇作用；另外，學校會根據同學的「舉報」或其他消息及觀察，有目標地選出高危學生接受檢驗，這可以針對性地為某一撮學生帶來阻嚇性效果，而若確實他們有服食毒品，這隨之而來便能及早提供復康性的服務。後者的選出方法固然重要，但預計亦會引起某程度上學生的反感，以及師生之間的衝突；再者，如要「一針見血」，可能需要老師對毒品問題有重新理解，知道吸毒帶來什麼的表癥，例如觀察學生有沒有手震，上廁所頻密，說話組織能力減退等等。

若然得知有學生曾經吸毒，要如何處理才好呢？如果對青少年毒品問題有不同的理解，便會有不同的處理方法。若以道德的角度理解，吸毒是道德失敗，會否認為他們犯下彌天大錯呢？若以醫學的角度理解，吸毒是病態的一種，會否認為他們需要治療多於學習呢？究竟他們是偶爾服用毒品，抑或是傾向生理心理依賴毒品？毒品無分軟硬，但一個服食大麻的學生，與一名服食氯胺酮的學生，哪一個需要較多的關注呢？校方對毒品問題反應過敏，動輒停學；反應過慢，則變本加厲。這一大堆的問題，相信是今日以前老師無需傷腦筋的事情。

結語

還有一些有趣的細節：學生可以在檢驗尿液時「出術」，又或會使用染髮劑影響頭髮檢驗的結果，不知道老師會否需要與學生鬥智鬥力，才能有效地推行驗毒計劃！肯定的是政府的支援和配套，以及校方與老師對青少年毒品問題的重新認識，是推行有關計劃的關鍵。■

教評
觀點

教育評議會 反對修訂家庭暴力條例聯署聲明

政府最近提出《家庭暴力條例》修訂建議，建議擴大《條例》的涵蓋範圍至同性同居者身上，教育評議會對此表示非常關注。我們認為受暴力影響的同住人士，應受到法律上合理的保障。但我們亦強調要堅守香港社會傳統的家庭倫理及道德基礎，不能將「家庭」的定義模糊及扭曲。在維護家庭倫理價值這一議題上，我們堅決反對修訂《條例》，即反對把同性同居納入《家庭暴力條例》內；與此同時，我們摒棄社會上一切暴力行為，要求另立《同住暴力條例》，以保障受暴力威脅之同住人士。本會有下列綜合意見的表達：

1. 我們堅決維護香港現有《婚姻條例》（第一百八十一章）對配偶之定義；
2. 我們強調「家庭」乃社會之不可搖動之根基，不應將「家庭」之定義予以模糊及扭曲；故《家庭暴力條例》所保障之人士應只涵蓋「家庭成員」；
3. 我們建議將「同性同居」、從現有修訂《家庭暴力條例》中抽出，以符合「家庭」之定義及要求；
4. 我們非常關注受到暴力影響的同住人士，他們的生命皆寶貴和具價值；
5. 我們強烈要求另立保障《條例》；如《同住暴力條例》，以保障生命受到威脅之同住人士；並應將「同居男女關係」、「同性同居者」、「前配偶」及在《家庭暴力條例》未能涵蓋之同住人士，納入保障範圍，全面保障。

我們認為此時事議題不單單涉及宗教，亦同時是一個學校及家庭教育問題。因此，教育評議會由2009年1月初開始，以傳真方式，向全港中、小學；幼兒、特殊教育機構；宗教、社會福利團體發起簽名運動，表達我們反對修訂《條例》支持另立《同住暴力條例》的聲音。截至2009年2月12日為止，我們已收集了超過70個團體聯署支持，當中包括13個文化、教育、宗教組織以團體名義簽署支持；以及來自33間小學及27間中學合共1468人以個人名義簽署支持。

在此，我們感謝各團體、各同工的熱心支持。在簽署時間緊迫及日常工作繁多的情況下，仍能收集不少的聯署支持，實屬難得，這亦反映了社會上反對修訂《條例》的真切訴求。期望社會上各個團體、政黨及各位議員，在《條例》修訂此項議題上，克盡責任保障所有同住人士免受暴力威脅之餘，亦要維護香港傳統的家庭倫理及道德基礎。■

教育評議會就政府檢討 《淫褻及不雅物品管制條例》 作出回應

—— 零八年十月三日政府宣布就《淫褻及不雅物品管制條例》（簡稱《條例》）作出檢討，第一輪公眾諮詢將於本月底結束，政府整理諮詢文件後，將進行第二輪諮詢。教育評議會就《條例》的檢討深表關注。



回顧二零零八年，就《條例》指引定義的含糊不清及淫審制度的紊亂運作，已屢次觸發極具爭議的事件，引起社會各界強烈關注。例如在較早前「藝人不雅情慾照」及中大學生報「情色」版的事件當中，因為現行《條例》對「淫褻」及「不雅」的定義有欠清晰，導致社會各方對淫褻及不雅物品的評級爭拗不斷，甚至造成警方在執法檢舉、媒體「忠實」的報導，都出現混亂的現象，直接衝擊社會的法治與價值標準。

本會長期關注有關色情、暴力或侵犯版權等資訊對青少年造成的不良影響，我們要求政府加強對該等不良資訊的規管，使青少年免受不良資訊的茶毒。與此同時，我們亦明白收緊《條例》將有可能影響香港的言論自由及資訊流通性。權衡輕重，本會有下列意見：

1. 我們建議在《條例》的名稱上應加上「暴力」一詞，即變成《淫褻、不雅及暴力物品管制條例》，令條例更具象徵意義。此外《條例》內「淫褻」及「不雅」的概念須再次定義，建立一套能合乎公眾所接受的標準，並將標準轉化為明確的條文，令執法部門能作出前後一致、統一的裁決。
2. 現時審裁處的聆訊只有兩名審裁委員，人數少而且欠缺代表性。我們強烈要求改善現有審裁處的代表性，增加每次聆訊時審裁委員的數目，並擴大審裁委員的代表性，令社會上不同界別、年齡、階層的聲音都得到反映。必須要指出的是，主力引導青少年成長的界別，如教育界、社工界等的功能組織，應有當然代表。
3. 我們非常關注《條例》檢討對香港的言論自由及資訊流通性造成影響，資訊自由、新聞自由和市民的知情權都是香港重要的核心價值之一。但我們亦深深體會，毫無節制的淫褻、不雅及暴力資訊，荼毒青少年厲害，因此，政府必須為設定可供選擇的過濾「淫褻、不雅及暴力」的軟件，讓負責啟發兒童身心健康成長的各持份者，如家長、教師等人購置並運用。更直接的方法是政府負責安裝軟件，規定淫褻、不雅及暴力的資訊，必須要有成人身份的密碼(如身份證號碼)開啟，方可進入。
4. 我們認為政府必須加大力度執行《條例》，因此，影視處的巡邏人手有必要增加，並且要常設季度性的工作報告，並向廣大市民匯報執行《條例》之最新進展。
5. 「正本清源」，對提供及鋪設淫褻、不雅及暴力的媒體網絡供應商，必須加強打擊，處以更嚴重的懲罰，現行最高之三年判監刑罰可考慮再提高。並可透過立法程序，公開上述犯法及缺德的無良供應商的名單。
6. 我們強調政府與前線教育工作者要保持緊密合作，在學校、青年中心及各媒體上宣揚教育訊息，教導青少年正確的價值觀。因此，架設框架，組織跨部門的教育諮詢委員會，就新《條例》的推展給予意見，讓研究、評議與實踐的意見結合，使政府的政策與《條例》能與時並進。

站在教育前線，我們認為接收不良資訊的最大受害者，就是我們的下一代。日積月累，社會要付上的代價將十分嚴重。■

學前教育學券計劃——

立法會特別會議

編按：立法會教育事務委員會於3月20日舉行特別會議檢討「學前教育學券計劃」。教育評議會執委劉錦民先生出席會議並呈交以下意見及建議，摘要如下：

幼稚園兩極化

未來，幼稚園發展兩極化，收取高昂學費的和不收學費。收取「中價」學費的的幼稚園會漸漸被淘汰。不是因為辦學不理想，或被家長遺棄，而是家長在學券金額上不願意或未有能力交額外費用，因此會先選擇不用交學費的幼稚園。

1. 沒有參與「學前教育學計劃」的幼稚園，本身條件優良，可以收取較高學費（半天，\$3000多；全日\$5000以上），不愁生源，「生存」無礙。
2. 參與「學前教育學券計劃」的幼稚園為非牟利機構，但若需要收取「額外」學費，則憂慮流失學生；這現況實際已出現。換言之，中等水平的幼稚園（收取中價學費），相對地較難「生存」，為了降低營運成本（即教育水平），便要減少投入教育的資源，如教具、減少教師薪酬，不講求質，但求減輕成本。

項莊舞劍

1. 簡單而言，「學前教育學券計劃」只是代家長交學費，對幼兒教育沒有實質增加投放資源，也並不是將幼稚園教育正規化，例如幼師欠薪級表，卻要求幼稚園受正規化的監管，例如：外評、幼師認證。
2. 外評上網，加速部份幼稚園「結業」。外評指標參考中、小學外評質素保證視學的一套指標，是否適合評估幼稚園？
3. 有意見認為外評是否對所有幼稚園一視同仁呢？綜觀外評對一些「大」機構辦的幼稚園較「客氣、禮待」，對一些「小」機構的幼稚園，批評較不留餘地。恐怕，將來只留下「大」機構的幼稚園。

幼稚園教育質素是否獲提昇

1. 幼師為應付外評、進修，疲於奔命，她們是否有充裕時間與幼兒一起活動，一起成長呢？若幼師疲乏、勞累必然影響教學。
2. 幼稚園教學法過度著重幼兒透過活動探索，建構知識，因此，幼師是否有充足時間在活動前做好準備的工作呢？
3. 原先收取「中券價」學費的幼稚園，在降低成本下減少投放教育資源，才能接近「學前教育學計劃」的費用，爭取生源。如何可以說服社會人士，在這情況下，教育質素是得到提昇呢？

負產品

以下是幼稚園教育現場的普遍負面現象：

1. 大量有經驗幼師流失；即使獲取證書，但取消薪級表，前路茫茫，只好選擇轉職。
2. 正職幼師不足，因為大量有經驗幼師轉任代課幼師。代課幼師的工作量較少，責任較輕，騰出的時間及精神用作進修，以便在限期前取得認證，保障職業。
3. 文書工作量大增，填寫大量文件、檢核家長申請學券表格等。
4. 外評報告上網，增加幼稚園壓力，而且，將幼兒教育的教與學漸漸形成劃一性，收窄了幼稚園原先多元化的空間及彈性。恐怕發展下去，恐怕幼稚園學與教只得一個模式，是否健康呢？

建議：

1. 制定全面及長遠學前教育（或幼兒教育）政策，將幼兒教育納入正規教育範疇中。而且，急不容緩。
2. 短期方面，採取全面津助幼稚園：
 - 2.1 重建幼師薪級表；
 - 2.2 訂立學前教育課程，鼓勵所有幼稚園，教授合適課程；
 - 2.3 學費減免資助金額須依通貨膨脹逐年調整。
3. 儘早公佈5年學券制期滿後的政策：
 - 3.1 及早公佈2012年仍未能獲安排修讀「幼兒教育證書」課程的在職幼師處理方法。
 - 3.2 是否有足夠進修學額，讓有志修讀「幼兒教育證書」課程的在職幼師在2012年前修讀。
 - 3.2 2012年後是否仍會資助在職幼師修讀「幼兒教育證書」課程？



最後，教育評議會感到極度失望是政府在推行「學前教育學券計劃」前應尋求公正，有學理、沒有私利的專業意見。政府是否偏聽了一些團體意見，以致倉促成制，才會衍生以上各項弊端。政府經費已動用了，卻得不到掌聲，實為可惜。■

教育點評

教育時評

新思維： 教學語言、縮班殺校

■文：許為天
【歡迎參看許為天「網上部落」Blog: <http://hk.myblog.yahoo.com/huiwt/>】



在這十年內，教育當局大力鼓動教育改革，所遵照的原則包括：「學生為本、永不放棄、講求質素」。因此，教學語言的安排也應由三個準則（即學生的能力、教師能力及支援措施）回歸至最學校教育的基本，只有一個原則：「以學生發展作主」。亦即是說，如果學生的發展中有需要以英文作學習或工作語言，而以英文作教學語言會有利於學生的發展的話，則我們便有責任建構相應的學習環境，包括教師能力及支援措施。

以照現時的規劃，有近六成的中學生會進入大專學習（包括海內外大專及副學士等），而其中大部份需要以英文作學習語言。為準備大部份中學生在未來學習的需要，中學教育便要作出充分的裝備，而教育局的統籌規劃功夫更是責無旁貸。在統籌方面，教育局要主動與辦學團體及教育團體合作探究可行的途徑，而不是被動地回應個別學校自決而成的大局。

同樣的舊框框也出現「縮班殺校」的機制：以收生數字為主導。

收取學能較差的中學在過往廿多年確實付出比其他中學更多的努力，才能對這批學童提供恰當的成長培育。但在只考慮家長意願的派位機制中，這批中學便成了縮班殺校的「先烈」。更重要的是，一批學能較差的學生進入了一些學習水平較高的中學，課程、教師與學生的錯配，弄出難以處理的課室管理局面，不利這批學生的發展。故此，解決學生人口下降確實需要檢討舊框框，接受新思維。

首先要確立解決問題的方向是「以學生發展為主導」，這批學能較差的學生正需要額外的補底功夫，而這批中學亦正正可以提供這類教育服務。方法是統計第三組別學生（即學能最差的級別）的人數，按現時中學可容學額的餘數（即減去第一及第二組別人數）作比例上的擴大，即每個第三組別的學生可佔上一點幾個學額。這麼，所有中學在收滿學額後便會減少學生校際流動的影響，而收這批學生的中學也相應地收少了學生，可以更好地發揮教育功效。以上的處理，無需要政府額外的撥款，便能合乎積極歧視(positive discrimination)的社會公義原則，引來其他中學及家長投訴不公平的機會不大。

無須糾纏於收生數字，在沒有「縮班殺校」的陰影下，中學可以專心做好教育工作，迎向六年中學的新學制，這才是教育界內外的期盼。■



教育現場 廣告代理
創意傳訊

聯絡電話：2155 2926 陳先生

當代文化出版社
CONTEMPORARY Development Publishing Co.
承辦書刊出版、印製校刊、PTA通訊、校簿
歡迎查詢 電話：2891 8888 電郵：cdc@contemp.com.hk
地址：香港北角英皇道250號北角城中心16樓1610室

教育點評

執委 感言、敢言

主席：鄒秉恩

今年，我很高興能以「研究、評論、實踐」三個重點發展方向去帶領本會實現我們的教育夢！

是次執委互選中，得蒙各委員推選我擔當主席大任，在思慮到本會的成立目的乃是要透過凝聚教育專業力量，以理性、實證為本、客觀和務實的態度去評議和改善教育政策，並以推動教研、提昇教師專業自主，乃任重道遠的工作，這與其他教師組織的使命截然不同，所擔負著社會責任，極富意義，便毅然承擔主席職務。

教評會的眾位弟兄姊妹都是熱愛教育、敢言、有遠見和富有使命感的教育工作者，而且大家皆勇於創新、精煉能幹兼樂於付出，能力各有勝長，有他們與我一起同心協力為教育工作而奮鬥，是我的榮幸！■

副主席：馮文正

加入教評會接近十五年了。參與會務及關心本港教育發展已成為生活的重要部份，回想多年來能與大家並肩攜手，雖然我的力量及貢獻微小，但滿足感卻很大。展望將來一個十五歲的組織，有如一箇剛進入新高中的學生，衝勁及成就可以很大。希望教評會及香港的教育發展，一起邁進一個新里程。■

副主席：何漢權

展望未來，我們的三個主張『研究、評論、實踐』不會改變，而我們也深深體會到『這是最壞的時刻，也是最好的時刻』十四年前成立教評如是，今天也如是。

有人問畫家黃永玉先生的畫工為何愈畫愈精彩，黃先生的答覆很簡單，那就是：『切勿忘記那份起初的感情！』創作如是，教育也當如是，很相信新一屆的教評執委回到教育現場時緊握創會時的期盼，繼續發展教育專業，造福學生。■

執委：蔡國光（第3、6及7屆執委會主席）

中小學教師，無所謂“專業自主”。課程改、考評改、個人的條件及任教學校的取向也就要跟著改。不斷更替的政策使教師難以一一滿足不同持份者的要求，要理順政策、反映政策、調整政策以致抗爭政策，就成為教師團體必要擔當的角色。

教評會被視作批判政策、抗爭政策的極少數教師團體，這實在是教評會爭取教師專業自主的必然結果。教育部門的政務官、行政人員加上諮詢組織的工商界代表，近年完全主宰教育政策的決策方向，除了教育資源分配與管理學校的模式，學與教的調適成效如何，身在教育現場的同工，如人飲水，冷暖自知。教評會還有很長的路要走。■

執委：劉錦民

繼往開來，教評會要不斷更新教育意念及人事更替。面對新高中，教評會要洞察未來教育現場的發展，獨具慧眼發揮專業精神－以研究為基礎、敢於評論；持平、公正推廣我們相信的優質教育理念，為迎接未來優質教育改革第二波作好準備。■

教育評議會

第8屆（2009 - 2010）執委會名單

姓名	職位	教職
鄒秉恩	主席	聖匠中學校長
劉湘文	副主席	宣美幼稚園校長
馮文正	副主席	浸會大學教育學系兼職導師
何漢權	副主席	風采中學副校長
許為天	副主席	浸會大學教育學系高級講師
周鑑明	秘書	風采中學副校長
林日豐	財政	獅子會中學校長
劉錦民	出版	余振強紀念第二中學輔導主任
張家俊	資訊科技	佛教何南金中學助理校長
蔡國光	聯絡	仁愛堂田家炳中學副校長
曹啟樂	聯絡	風采中學校長
增選委員		
楊少榮	委員	浸會大學教育學系高級講師
陳家偉	委員	優才學校校長
劉國良	委員	神召會康樂中學助理校長
黃家樑	委員	恩主教書院通識科科主任教師
陳奕偉	委員	九龍塘學校（中學部）教師
黃冬柏	委員	新會商會中學副校長



後排左起：陳家偉、劉國良、黃家樑、張家俊、曹啟樂、劉錦民、周鑑明、黃冬柏
前排左起：劉湘文、何漢權、鄒秉恩、馮文正、許為天



教育評議會 代理

訂購/查詢：黃頌文先生(6095 1426, 2468 3680)

中國歷史座標尺

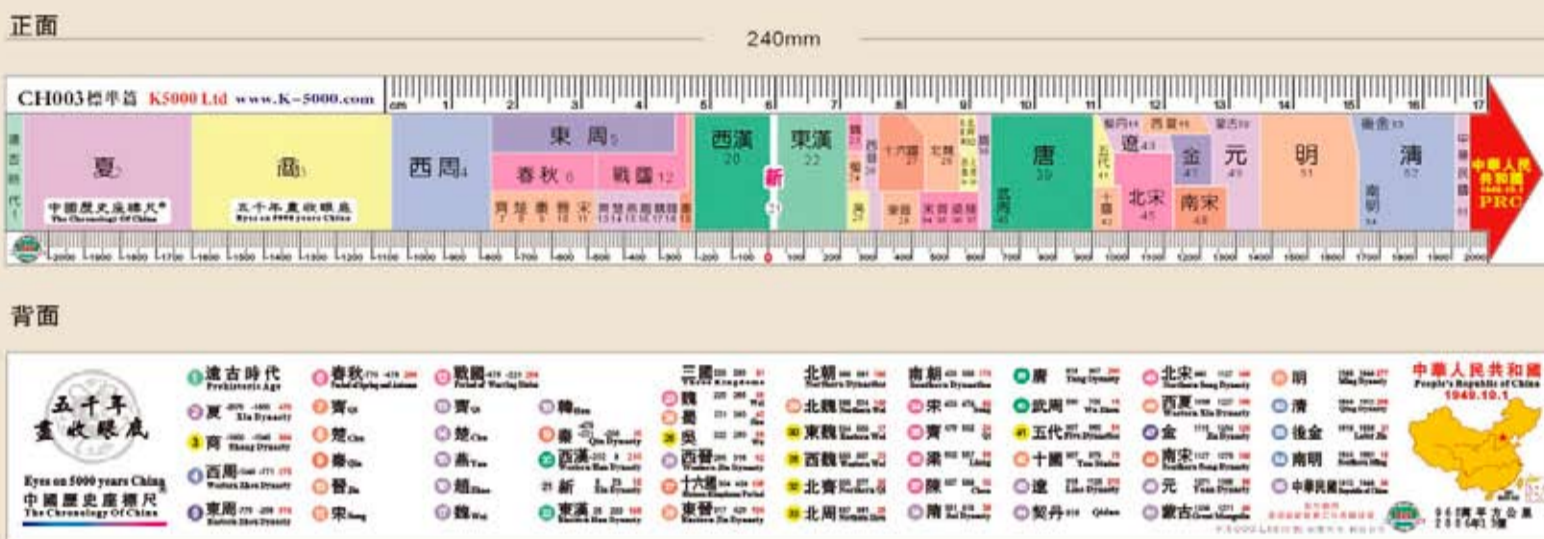
國學大師 南懷瑾指出：“任何一個國家，對自己的歷史地理一定要搞清楚，這是文化的根本。”

這把尺已被稱為“愛國尺”，它“納須彌於芥子”，把複雜的五千年歷史簡約為圖，把重要的國家知識生活化，載於尺和筆。尺子顯示了中國史上三個不穩定的板塊，它帶給人民嚴重的災難；每個朝代的更替，皆因民生。

中國尺可讓孩子們儘早確立自己的國民身份，較容易吸收歷史的智慧。

標準版 CH003-24cm (HK\$1.5)*

尺的正面：把中國近五千年的歷史，從西元前2070年至今，按各朝代先後、長短，彼此關係顯現於時間軸上，並附注釋號。中華人民共和國部分配以紅色箭頭，凸顯它正以科學的速度持續地發展。



尺的背面：按注釋號順序排列，顯示各主要朝代的開始與結束的年份，存在的時間，以及朝代英文譯名，和中國版圖。

* 標準版 (24cm) HK\$1.5一把，凡購滿50把，送一幅一米彩色圖，內含58幅圖片，顯示中國歷史重要人物及事件，其他產品也可參看www.k-5000.com。

全港唯一

可考獲符合ISO標準

IPEC個人資歷認可 AIS 國際專業頒證

註冊營養師
Registered Dietitian

海外大學學位課程
Overseas University Degree

專業營養學高級文憑
Professional Advance Diploma in Nutritional Medicine

專業營養學文憑
Professional Diploma in Nutrition

專業基礎營養學證書
Certificate in Nutrition

ais 國際專業美容、化妝課程.....

可考獲專業認證

1. ISO標準的IPEC個人資歷認證
2. 中國營養師國家職業資格證
3. ITEC、CIBTAC專業營養學文憑
4. 正然坊國際培訓學院證書/文憑

歡迎與本學院合辦課程



查詢熱線:(852) 2882 1082 website: www.excelfamous.com.hk Fax: 2882 1848
尖沙咀金馬倫道23-25A金馬倫廣場3樓全層 3/F Cameron Plaza, 23-25A Cameron Road, Tsim Sha Tsui, Kln



TOUCH UP INTERNATIONAL ACADEMY

致力為各中學及大專院校舉辦
化妝形象行業導向、面試形象、
舞台/創意化妝造型等課程、講座及工作坊，
幫助學生提升個人形象，發掘個人潛能，建立自信，
訂立清晰的升學就業方向與目標，多年來一直大受各
院校歡迎。

院校背景

本港唯一的一站式形象顧問公司 Touch Up Production
旗下專業形象學院，以優秀的師資開辦全面而實用的專業
化妝、髮型、色彩、禮儀、形象設計等課程，更可考
取 ITEC、City & Guilds、荷里活等國際文憑及證書；經
常擔任廣告、雜誌、時裝匯演及大型活動形象創作，同
時為政府機構、大型企業、各大專院校及中學開辦形象
培訓。創辦人 Maggie Wong 為香港學術及職業資歷評審
局行業專家，更是國際形象顧問協會 (AICI) 會員，專業
資歷備受國際肯定。

曾合作的院校及機構包括：VTC (教職員形象培訓)、勞工處 (青年就業起點及展翅計劃)、
HKMA、香港大學、香港科技大學、香港理工大學、香港浸會大學、香港教育學院、香港基
督教青年會專業進修學院、拔萃女書院、聖公會林護紀念中學、嘉諾撒聖瑪利書院、沙田
培英中學、天主教母佑會馮明中學、東華三院馬振玉紀念中學、保良局羅氏基金中學、寶血
會上智英文書院、佛教業紀南紀念中學、聖匠中學、澳門海星中學等。

詳情請與我們聯絡！

地址：九龍尖沙咀新世界中心 L1 -18

電話：2369-6018

傳真：2369-6017



網址：www.touch.com.hk



文：劉錦民

學前老師故事人

作者：蘇淑蓮 (siso@ied.edu.hk) 阮志雄 (nohurry53@hotmail.com)

編輯：畢明 蘇淑蓮

出版：慢慢走故事坊

資助：優質教育基金

年份：2002

ISBN 962-86420-6-5



講故事 有技巧

幼兒語言發展，由聽故事開始。動聽的故事往往能激動幼兒心靈，產生豐富的想像力，是發展全語言必不可少的階段。

要故事講得動聽、有吸引力並不容易。雖然有人天生是講故事能手，但也有人講得較呆滯，缺乏趣味，較難引起幼兒投入聽故事。3至5歲是幼兒學習語言的黃金時段，作者蘇淑蓮及阮志雄希望將講故事的技巧帶進幼稚園中，讓學前老師們能運用講故事的技巧，進而創作故事，加強幼兒聽故事的趣味，提昇語文能力。

講故事 人人可以

本書分為兩個部份。甲部是「故事人篇」。阮志雄紀錄舉辦「故事工作坊」時，所遇到成年人對講故事的疑惑。同時，挑戰我們，教師是否有必要學習如何講故事嗎？阮志雄的信念是：「所有故事，其實只有一個故事。但這不妨礙千、百年來人們不斷去寫、講這唯一的舊(故)事，因為我們有千、百種表達的方法，引發不同的演譯，指向不同的意義…」(蘇淑蓮 阮志雄，2002，頁33)。乙部是「講師篇」，由蘇淑蓮(香港教育學

院講師)透過觀課，分析幾位幼師講故事的技巧。這裡特別介紹一篇名為「擠出故事時間」(頁97)，描述一位幼師對講故事的態度的改變，講故事不應是幼稚園聊備一格的活動，也不是用以充斥時間，其實它肩負著重要的幼兒語言發展，師生關係的建立，值得各位讀者細讀。

聽講故事 拉近關係

讀者不要誤解本書只適合幼稚園教師。其實，講故事對各位教師或家長同樣重要。講故事是最不花費、最簡便的親子和師生活動，隨時隨地也可以進行。只要表達方法有吸引，那怕最舊的故事，學生或孩子也會聽得津津樂道。■



文：陳家偉

編按：陳家偉是教評會執位，優才學校校長。

這本書介紹了三十多種動物的親情、夫妻關係和家庭組織。這書描述了兩種重點動物，就是獅子和大象，誰是萬獸之王呢？這書強烈地批評了獅子的殘暴，在族群裏也充滿暴力，對下一代更是殘忍，愧稱為萬獸之王。相反，大象雖然孔武有力，但牠是個和平的素食者，不單不會傷害其他野獸對同類更是親愛有加。大象群中還充滿著愛，大象很多時都可以三代同堂，父慈子孝，兄弟和睦，而且能扶老愛幼，是人類的好榜樣，對我來說，大象才是萬獸之王，德高望重的聖獸啊！■

《貨幣戰爭》

作者：宋鴻兵

出版社：遠流

出版日期：2008年10月第一版第1刷

2009年3月第一版第10刷

語言：繁體中文

ISBN：9789573263791



金融海嘯直捲全球，無論教師們是否有直接投資於金融市場，但教師的公積金及匯豐銀行供股，對教師而言，多多少少有點兒影響。

對這百年一遇的金融海嘯，我們認識多少呢？主因在那裡？誰是真正元兇？《貨幣戰爭》一書是否可以尋找答案呢？

《貨幣戰爭》一書不是一本嚴肅的金融分析書籍，作者以「陰謀論」及「揭秘式」描述由17世紀至今控制貨幣供應的幕後黑手。由於本書涉及多個歷史背景，政治人物，讀者以閱讀小說角度去理解環球金融市場的變化，頗有趣味！■

動態校園



潮州會館中學 www.ccass.edu.hk

「創意展潛能」班際比賽

戲劇演出

一起參與，甘苦與共，培養同學間感情



創意

學生創作戲劇劇本



集閱讀、創意、
班級經營和價值教育
的全方位學習



讀物

國民教育、情感教育、逆境
自強、品德培養書籍



班級經營

班主任帶領學生閱讀、
分析書本蘊藏之價值觀、



排練

無論編、導、演、前台、後台、道具、
燈光、音響等都由學生負責。



寶血女子中學 www.pbss.edu.hk

通識教育科：非物質文化遺產講座

大老信戲服

寶血女子中學日前邀請了香港文化博物館館長鄒興華教授介紹非物質文化遺產。甚麼是非物質文化遺產？鄒教授認為某些消失了的或者尚存的日常活動都是非物質文化遺產，例如粵劇、潮劇、祭祠活動、神像遊街、結婚禮儀、口述民間故事傳說、神功戲、太平清醮、飄色、廟會，甚至太公分豬肉等都屬於非物質文化遺產，即「無形文化財」。

此外，講座邀請了粵劇界知名人士官陳紅錦女士及徐麗霞小姐介紹色彩斑斕的大老信戲服，分析了不同的角色在穿戴、服飾和化粧時相異的地方。

官太和徐女士即場示範



戲服之一



同學上台嘗試練氣和唱腔



校長致送紀念品與鄒興華教授



校長(右二)及老師與主講嘉賓合照

山區義工系列四

遵義煙和茅台酒

■ 文：郭勳亮 退休中學教師

「要是讓我開心吃喝五十年，我也不願清茶淡飯一百歲！」

話出網上，忘記了是誰說的。但，不是說我對貴州人不客氣，連對這句話有同感的人，都要一罵：如此不珍惜生命！

2009年3月14日，我在貴州某店鋪選購一些體育器材，準備為一所將要奠基的小學生送上一些小禮物。

付費前，請老闆折算便宜一些，說明是捐贈給孩子的禮物；付了帳，老闆遞上香煙一根。

內地人常見的禮貌。我拒絕了。

老闆贈了一句：「既然有錢遠地來捐贈，為什麼連抽煙的錢也沒有？」

見面禮

普通人見面，不用打話，第一個動作，就是敬煙。

來來回回談話，手中的香煙不絕地互敬。

貴客來了，一包一包的香煙不斷遞上，客人不要，強塞。

好幾次要大聲說道：「討厭！香煙是害人之物。」茫然的臉上出奇地認為他們敬的香煙不夠名貴？

有時無恥的官員陪同我們參觀學校時，大聲叫道：「客人來了，拿水來！」

只拿來了幾瓶飲用水。

官員厲聲：「這叫做敬水嗎？」

失措的校長才猛然醒覺，飛奔再去購置每人一包「遵義牌」香煙。

我斷然拒絕了。

官員一聲不響，接過去，放在自己的口袋中。

看官，遵義牌香煙算是貴州最普遍的好煙，每包人民幣六十八元。校長每月的薪水一千多元，一下子五六個人的參觀，月薪打了個八九折！天！

還有，更上等的煙，上百元以上一包的也有，貴州少見。

以上兩事，僅是個案，並不是普遍都如此。

我絕對不是想挑個什麼煽情的話題，來責罵貴州人。只是想指出這是個陋習，也願因此而開脫一些有識之士。



(右一：作者)

國酒茅台

貴州的遵義牌香煙不是個個都識，但講到國酒茅台，那就無人不曉了吧！

兩年前，我第一次到貴州，準備呆上一個月。晚機到了，天地苦寒，加上禮數未熟。第一頓宵夜，就被灌了茅台。

當地人喝酒：「感情深，一口吞。」

一道火，由咽喉直下五臟六腑，燃起生命之暖流，翻過血液，直衝兩頰，再慢存於腦際。

第一口已令人昏昏然。

又一句甚麼感謝，乾一杯！

第二道火下喉，再燃起第二暖流，滾向五臟六腑。

另外一個「感情深」的又來一杯。

第三道熱流，迅速蔓延到四肢百骸。

接著，第四杯、五杯……

耳朵聽到的聲音重了，說話的速度好像不受控制了。但有一個好處，普通話不經思考，便可衝口而出。

還幸貴州人不磨蹭，快吃快走，每次的份量都不超過五六個小杯，便在大家擾攘的當兒溜開。

一個月來十來次宴會，把我的酒量大大提升，一直未曾醉翻，每次都能昂然闊步走回去（應該不是直線）。算是好運，也算是奇跡。

不過，天寒地凍，酒精的能量都化作驅寒的妙品，酒精確保一夜好眠。

這是頭一個月對茅台的感受。

總的一句，確是好酒。

愛它，清香，人在飄然中；恨它，神志不清，更怕損害心肝。尤其是到了少數民族地區，更是無酒不歡。

苗家風情

為了真實體會苗家風情，我兩次到一位老師的山間老家作客。

住宿在絕不講究衛生地方，不慣，累了，也不管了，倒頭便睡；渴了，最苦，不知是習慣或柴火較困難（要上山砍伐），一般只喝生水。或者每頓飯，都只喝酒，不喝水。對客人，不敬酒，就是不禮貌；對主人，不喝醉，更是不尊重。

農家沒錢買幾百元一瓶的茅台，土炮都是自釀的糯米酒。沒有醉過，不想被灌醉，每口都是勉強灌下，推推讓讓，味道又是不好。不覺間，天旋地轉起來。平時在香港喝一兩罐啤酒便會亂講亂唱，也索性來個借醉，胡亂唱幾句，歪歪斜斜走出外，借水遁，吸口冷風，回氣、回神。

來來回回貴州十三次了，也是為了保健，一次又一次的經驗，對酒已學會了抗拒，一時推說胃痛不能喝酒，一時推說頭痛不能喝，但最要不得的理由是醫生禁制，大家都哈哈大笑說不信。好幾回見我吃菜吃飯大口大口地，以後詐病也不成了。真的帶了一個小藥包，寫明是抗敏感，嚴正推辭是酒精過敏，最嚴重的要進醫院，這後果誰也不敢負，藥包以後便成了我的護身符。

變化中

來貴州的次數多了，接觸的人也慢慢熟落了，開始有點文明的氣息：很多時也不會在你跟前吞雲吐霧，要吸煙，躲在一旁；喝酒也隨意多了，要是一開始時堅持不喝，大家都不勉強，甚至領導們自己也忍住不喝。

精神樣貌開始改變。

隨此，山區的外觀也正大大的改進，破、舊、髒的情況一天比一天消隱，代之而起的，新校舍、新政府建築物、老百姓的新房子，雨後春筍般勃現，一個新貴州的初型。

不久的將來，肯定說一句：扶貧將成絕響，精神面貌逐步前進！■



保健得

鳴與聾——常見耳疾

文：白威醫生
耳鼻喉專科醫生、
香港中文大學耳鼻喉科學系榮譽副教授

中醫有一種「聾為鳴之漸、鳴為聾之始」的說法，說明耳鳴與耳聾有着一定的關係。一直以來，耳鳴的問題不單困擾病人，也是世界各地耳鼻喉科醫生努力找尋治療方法的課題。

耳鳴〔tinnitus〕是一種常見的耳科症狀。患者自覺耳內或頭顱內發出超過五分鐘的響聲，但在週圍環境中並無相應的聲源。根據統計，大約兩成的成年人有不同程度的耳鳴，而八成耳鳴病人年齡在40歲以上。

耳鳴通常是一種單純的聲音，像嗡嗡聲，蟬鳴或機器聲。但是如果聽到的聲音是說話聲、哭笑聲、咒罵聲甚至歌唱聲，這些聲音並不是耳鳴而是幻聽〔hallucination〕。幻聽是一種精神不正常的現象，患者應及早找精神科醫生治療。一般而言，輕度耳鳴通常只在晚上或安靜的環境才能感受到；稍為嚴重的耳鳴，不單在日常環境中可感受得到，甚至終日響個不停，使人心煩意亂，嚴重者更可引至精神抑鬱。

至今，耳鳴產生的機制仍莫衷一是。由於聽覺是從外來聲音，經過耳朵、聽覺神經及大腦等器官，透過傳導、編碼及轉換等程序而產生，因此在傳導和編碼過程中，如果末梢神經受到損傷，或在轉換過程中由於神經細胞相互抑制或自發放電功能有所偏差，甚至在感覺過程中受到負面心理因素的影響，也足可引起耳鳴。在眾多學說中，現在普遍認為無規則的聽神經纖維的自發放電是耳鳴產生的基礎。

成因

引致耳鳴的成因很多，而最常見的原因莫過於各種耳部疾病，例如外耳道炎、耳垢聚積、急性或慢性中耳炎、耳咽管阻塞、中耳積水、耳骨硬化或創傷而導致的傳導性耳聾〔conductive hearing loss〕。此外，因噪音、老年退化、藥物毒害、梅尼埃病〔俗稱耳水不平衡〕、聽神經瘤、心血管疾病或各種感染而引致的神經性耳聾〔sensorineural hearing loss〕，亦可引發耳鳴。一些全身性疾病，例如高血壓、低血壓、血液病變、腎病、內分泌失調等也可引起耳鳴。最後，很多心理學的研究亦發現，耳鳴與精神緊張及其他心理因素有強烈的相關性，而同樣強度的耳鳴對不同人帶來的煩惱程度不同，因此仍有一部份患者成因往往不能查明。但是，患耳鳴的人亦不必太擔心，雖然某些疾病和部份耳鳴成因有關，但並不能反過來說，有耳鳴出現就一定有病或將會發展成某一種疾病。



由於目前還沒有可客觀偵測耳鳴的儀器，因此診斷耳鳴有一定程度的困難。一般來說，耳鼻喉醫生會視耳鳴為一種疾病的徵狀來處理，盡可能找出耳鳴的原因。醫生的檢查會包括詳細詢問病史，全身體格檢查，耳鼻喉檢查，詳細聲力學以及神經及精神科檢查等。有必要時，還需要進行內耳及腦磁力共振、血液檢查、「耳鳴頻率匹配試驗」及「腦幹誘發電位測定」等客觀檢查，以便作出正確的相應治療。最後，甚至可作出主觀性的「耳鳴音調及響度測定」，作為日後施行「耳鳴掩蔽治療」〔masking therapy〕提供參考數據。

治療

由於耳鳴常為耳疾所致，因此大部份成因可透過採用血管擴張劑、類固醇、抗生素、抗病毒等藥物治療或外科手術如清除耳垢、耳膜穿刺、耳鐮骨切除，甚至迷路切除，聽神經瘤切除等治療而根治。一般而言，醫生如能對症下藥，成效甚為顯著。

此外，對於嚴重患者或成因不明患者，醫生還可施行系統性的「耳鳴再訓練療法」〔tinnitus retraining therapy〕。整個療程會採用下列各項治療手段，包括：

〔一〕配帶助聽器〔hearing aid〕：適用於聽力受損的病人。患者由於聽力得到提升，因此耳鳴聲會被掩蔽以至消失。

〔二〕配帶掩蔽器〔tinnitus masker〕：據說公元前400年，希波克拉底〔Hippocrate〕已注意到掩蔽聲對耳鳴的作用。由於耳鳴的病人往往只在安靜的環境下才感覺耳鳴的聲音，如果環境混雜其他聲音，如收音機、電視機、電扇聲，耳鳴聲往往會被抑制而減輕，甚至消失。當耳鳴被抑制後，一旦掩蔽聲解除，耳鳴並不立即恢復。時下專業的掩蔽器貌似助聽器，通過發出經頻率匹配的雜訊帶，能掩蔽某個特定頻率的耳鳴，達到抑制耳鳴的效果。

〔三〕心理治療：包括放鬆訓練，生物回饋療法及提示法來減輕耳鳴帶來的焦慮。

〔四〕藥物治療：可惜在眾多藥物測試中，至今並未發現單一藥物能最有效地消除耳鳴。對於情緒波動的病人而言，短期服用適當的鎮靜藥物往往能有效地控制耳鳴。

雖然治療耳鳴的方法及成效不一，如果患者能樂觀積極地面對，視它如無物，願與共存，大部份患者最終會感受到耳鳴的影響會漸漸減小，甚至消失。因此，耳鳴並不是甚麼不治之症。■



成長希望基金會
CHANGING
YOUNG LIVES
FOUNDATION

Your donation makes our
mission possible.

Please call (852)3118 6999,
or visit

www.changingyounglives.org.hk



請支持本地有機耕種、
投入綠色生活行列

綠田園基金
PRODUCE GREEN FOUNDATION

www.producegreen.org.hk



憑此券全場貨品九折

灣景
家居

荃灣大河道88號
灣景廣場地下G37A
(近荃灣大會堂)

電話：2498 8360





精品 DVD / CD 簡介

■ 文：清河草 中學校長、資深樂迷



豎琴是種獨特的樂器，外形典雅優美，音色清越脫俗，惹人喜愛。然而要是只聽獨奏，也許難吸引聽者長時間欣賞，事實上單只一件樂器，除鋼琴外，總是合奏歌曲較耐聽的。當然巴哈的無伴奏小提琴，大提琴也挺著名，但一般樂迷多是淺嘗輒止吧。這次介紹的音碟

既有豎琴獨奏，也有與小提琴、大提琴的合奏，更有加入其他樂器的四重奏、五重奏，相信聽足全碟(少於一小時)也不覺沈悶。尤其是曲目方面，既以「花都琴緣」為題，又謂「浪漫曲集」，選的多是雅俗共賞的法國印象派樂曲，例如德布西「亞麻色頭髮的少女」、拉威爾「悼念公主的柏凡舞曲」、伊貝爾「諧謔曲」等。筆者至為欣賞拉威爾寫給豎琴、長笛、單簧管與弦樂四重奏的「引子與快板」。據音碟內文介紹，此曲「構思較為簡單，但卻捕捉住時代(廿世紀初)的精神，體現充滿詩意的民族之魂，勾起一種對一去不復返的昔日的懷戀。」

此碟屬平價版，拿索斯公司(NAXOS)出品。這是以本港為基地，卻能立足世界的公司，以生產平價音碟為主，曲目範圍涵蓋極廣，包括一些冷門作曲家以及歷史性錄音，能照顧不同樂迷口味。此碟敗筆在那裡？我認為是封面設計，所選照片較艷俗，與豎琴風格不配合。

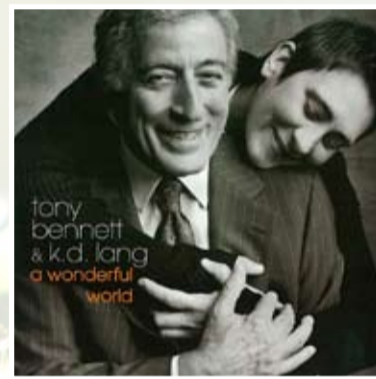
巴黎印象 · 紐約秋色



說到本地製作公司，另一間是走相反路線的天樂國際(TOP MUSIC)，專門購買舊錄音再行製成音響絕佳的「天碟」，標價稍高。這次介紹的是爵士樂天后 E. Fitzgerald 與 L. Armstrong 唯一合唱錄音，取名紐約的秋色，六十年代的錄音過往是Verve 公司出品，屬爵士樂迷的必然選擇，皆因二人唱功了得，歌藝已成絕響也。這次以SACD技術翻製，音響異常突出，遠遠拋離舊光碟。若士唐特有的「豆沙喉」與 Ella 柔性唱腔皆以最自然方式表現出來，特別推介的除了

Autumn in New York外，還有 Love is Here To Stay, A Fine Romance 及 Moonlight in Vermont 等。要一提的是歌曲屬於爵士類，容易讓人接受。

最後一提，若士唐一曲 A Wonderful World 甚為流行，但沒有收錄在上述光碟內，其他錄音如 La Vie En Rose, Dream a Little dream of Me 也只存獨唱(外加喇叭版本)。數年前前輩歌手，以唱 I Left my Heart in San Francisco 廣為人知的 T. Bennett 找來一身中性打扮的女歌手 K. d Lang 合唱若士唐名曲，曲目和前述光碟全無重複，演繹得非常細緻、成熟，音效亦佳，如你欣賞上一張光碟的話，這張的風格雖不同，但也一定不會令你失望！■



師生閱讀分享 之 我思

■ 文：區淑賢

作者簡介：教育界新丁，喜歡文字、圖畫、烹飪、舞蹈和張愛玲，最好看也值得看的書是人生和咀臉，總認為把很多很多待人處世之道傳授給學生比甚麼都重要。」

當我還是學生的時代，老師常切切鼓勵我多閱讀。走進茫茫書海裏，我迷路了！書架上每本書彷彿都盛載著滿瀉的知識，如何選擇？怎樣去賞讀？

今天當上了師長，同樣不斷為學生張羅閱讀的書籍，與他們分享閱讀的心得。我選來了白先勇的作品，不是因為對他特別崇拜，只是在忙碌的生活中，被《我們看菊花去》觸動了，湧現了久遺的酸溜感覺。

在分享室裏，我沒有為白先勇作甚麼富麗堂皇的介紹，只是滔滔的說起看菊花的經歷……

姐姐臃腫的體態、亂蓬蓬的頭髮、甩呀甩的溫婉談吐，「我」負責帶姐姐往精神病院，但又不忍她傷心，只好造個一起去看菊花的藉口。「我」眼底下的姐姐已經變了很多：「她以前那張紅得透熟的蘋果臉現在已經變得蠟黃了，好像給蟲蛀過一樣，有點浮腫，一戳就要癢了下去一樣；眼睛也變了，凝滯無光，像死了四五天的金魚眼。」這不叫人感到悲哀麼！一顆善良、愛護弟弟的心，卻由一張「好像給蟲蛀過一樣」的皮包裝著，原來有很多事情都是不公平的。

「我」拖著姐姐走向那比牢獄還要淒冷的地方：「我挽著姐姐走過這些走廊時恨不得三步當兩步跨過去，因為每一道目光掃過來時，我就得低一下頭……」學生們問「我」為何會低下頭，這是不是表示「我」嫌棄姐姐是一個患精神病的人？這就是人性吧。白先勇筆下呈現的不會是美化了的童話片段，我們看到的是真實，甚至比真實還多了一點窺測的一面。看到這裏，總會教人輕輕歎息，我們是活在俗世的一份子，又怎能隨便的就能擺脫社會的價值眼光。

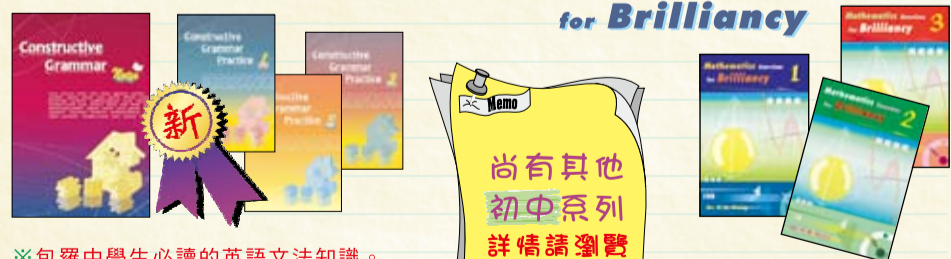
讀到文章末段，姐姐發現被出賣的時候，她那一句「你說帶我來看菊花的，怎麼——弟——」聲音劃破充滿消毒藥味的白房間。

閱讀，對學生而言多少都存在著一定的壓力，因為作家筆下的世界和人生視野與他們總有距離。我跟同學分享時提到「文學就是生活」，若同學們能體會世事，也就能體會文學、能與作家們產生共鳴，互相呼應。■

優質英文、數學教材

Constructive Grammar Series

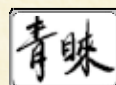
Mathematics Exercises for Brilliance



- ※包羅中學生必讀的英語文法知識。
- ※筆記精簡，輔以例句加強理解記憶。
- ※條理分明、方便溫習。
- ※練習多元化，幫助學生消化，整理及鞏固筆記內容。

尚有其他
初中系列
詳情請瀏覽
本中心網頁

多元化的數學題目，
刺激數學思考，
提升數學能力！



青睞教育中心

<http://www.favour.idv.hk/>

學校集體訂購：8折！

查詢：6287-7738

我們明白了

■ 文：蔡國光

以社區為基礎的觀塘劇團，匯聚一批兼融戲劇與教育理想的成員，連續三年編演了《摘星小王子》（講述少年科學迷陳易希的成長歷程）、《Q版特工之鴉殺》（改編自梁科慶歷奇小說），以及剛完成重演的四川震災歌劇《我們明白了》。

有機會看過三齣表演，算是感受到本地業餘劇團的生命力與演藝意義。

與純粹重視表演藝術的劇團不同，觀塘劇團擺明是「劇以載道」，就是執意對青少年培養品德的影響，也就是講求教育功能。

屋村學生陳易希，沉醉於電子設計，以創製機械人而揚名，是不言放棄的神奇小子。

鴉殺的特色，是要在舞台上出現演戲的烏鴉；借助學生歡迎的普及讀物，鼓勵閱讀同時，害人者也必就逮捕。

至於四川地震，筆者眼淺，只要錄影片段重播，已會眼濕濕，加上舞台演繹，鄰座觀眾不少也在啜泣。

三齣表演，都有帶同長子觀看，看《我們明白了》接近尾聲，孩子問我時間，全套劇已過了一個半小時，他居然還以為只過了十五分鐘。劇本充實，內容鬆緊有序，看的也就不知時光已逝。

演四川，其實是說香港；香港人節奏求快，晚睡早起，隨處走著的是四川大熊貓—熊貓眼。

從兩地的差異，突出香港年輕人不知珍惜，終日沉淪電腦、鬥嘴吵耳、無心向學……借大地震可以喚醒人心，要愛惜家人，也要奮進努力。

傳遞的訊息，簡單易明。地震災情慘烈，血的代價，青少年也就動容、動心。雖然流於說教，但卻是受得落。

看完表演，從大會堂返家，接近晚上十一時，孩子倦極了，但下車時，居然主動替我拿文件袋，與往常自奔返家有異，難道是孩子明白了？

大地震一週年在即，期望更多青少年可以看到這齣歌劇。■



『風采中學多位同學參與演出。包括高棋忻（上）及來自四川災區的黃娟（左），作劇後分享。』



歡迎讀者來稿

本欄開放，歡迎發表

郵寄：新界上水清城路風采中學
 傳真：2468 3935（註明“投稿教育現場”）
 Email: raymondkmlau@yahoo.com.hk

來稿者須附真實姓名、地址及聯絡方法；本會對來稿有刪減或刊登與否的編輯權；如不同意請註明。文責自負。

出版：教育評議會教育基金有限公司
 編委會：劉錦民、蔡國光、曹啟樂、何漢權
 通訊地址：新界上水清城路風采中學
 電話：2468 3680 傳真：2468 3935
 網址：www.edconvergence.org.hk
 Email: ec-mail@hkcdcity.net
 出版日期：2009年4月

Design & Production: Contemporary Development Co.
 Email: cdc@contemp.com.hk

廣告查詢：Keith 6095 1426

Fax: 2468 3935

所有廣告產品及課程質素，與教育評議會及教育評議會教育基金有限公司無關，使用者請自行查詢及選擇。

- 免費送報上門服務 ● 自選暢銷雜誌贈閱優惠
- 每份平均低至\$3.56

《星島日報》優質精彩 全家喜閱

- 要聞**：一站式新聞資訊，報道深入精準，專業全面，屢獲殊榮
- 財經**：緊貼報道香港及國際財經走勢，詳盡專業
- 教育**：教育新聞享譽學界；語文通識、活動推介，一應俱全
- 體育**：中港、國際及學界體壇消息，全面追擊
- 娛樂、副刊**：娛圈熱話、名牌時尚、旅遊、飲食、消費情報及名作家專欄，繽紛多姿



《星島日報》每日隨報附送優質刊物，精采超值

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
星島投資王 / 投資錦標王	聯權王—租盤大賞	聯權王—中上價收購 / IT廣場	豪宅錦標王 / 全粉紙名牌時尚	聯權王—上車換樓精選	星島超級聯權王 / 豪宅地 / 星島足球	全粉紙名人雜誌 / 副刊 / 星島足球 / 周日聯權王 / 星兒Goodies

優質精采 全家喜閱

優惠期至6月30日，請即填妥下列訂閱表格！

請選擇訂閱計畫及回贈禮品，並於口內加上√號。

訂閱計畫	優惠價	節省	自選額外優惠	扣除優惠後之每份報價平均低至
□ 周一至日：24個月 (720日)	\$2,880 (每份\$4)	\$1,440	□ 《東TOUCH》贈閱5個月 (共20期，總值\$300) 或 □ 《PCM》贈閱5個月 (共20期，總值\$300) 或 □ 《東周刊》贈閱4個月 (共16期，總值\$320)	\$3.56
□ 周一至日：12個月 (360日)	\$1,512 (每份\$4.2)	\$648	□ 《東TOUCH》贈閱3.5個月 (共14期，總值\$210) 或 □ 《PCM》贈閱3.5個月 (共14期，總值\$210) 或 □ 《東周刊》贈閱3個月 (共11期，總值\$220)	\$3.59
□ 周一至日：6個月 (180日)	\$810 (每份\$4.5)	\$270	□ 《東TOUCH》贈閱2.5個月 (共10期，總值\$150) 或 □ 《PCM》贈閱2.5個月 (共10期，總值\$150) 或 □ 《東周刊》贈閱2個月 (共8期，總值\$160)	\$3.61

以上訂閱計畫可享免費送報上門服務

《東周刊》、《PCM》、《東TOUCH》之領取詳情將於送報首日後4-6星期內發信通知

訂戶資料

姓名 (先生/小姐/女士)：_____ 首日送報日期：_____

送報地址：_____

日間聯絡電話：_____ 手提電話：_____

電郵：_____ 傳真：_____

付款方法

□ 劃線支票：支票抬頭「星島有限公司」或「Sing Tao Limited」

銀行名稱：_____ 支票號碼：_____

□ 信用卡：□ VISA □ MasterCard □ American Express

信用卡號碼：_____ 發卡銀行：_____

持卡人姓名：_____ 信用卡有效期至：_____

簽署：_____ 日期：_____

你最通常閱讀哪份報紙？(必須填寫此欄；可選多項)

- 《星島日報》 □ 《東方日報》 □ 《蘋果日報》 □ 《明報》 □ 《經濟日報》
- 《頭條日報》 □ 《都市日報》 □ 《am730》 □ 其他 (請註明：_____)

你每周閱讀《星島日報》多少天？□7天 □6天 □5天 □4天 □3天 □2天 □1天 □從不閱讀

請於2009年6月30日或之前，將填妥的訂閱表格傳真至2796 5471或連同支票郵寄至香港筲箕灣東旺道3號星島新聞集團大廈3樓發行部。查詢熱線：2798 2696 / 2798 2448

- 此優惠不適用於過去6個月曾訂閱《星島日報》之訂戶。(學校訂閱除外) 包括同一地址訂閱之新訂戶。
- 送報服務只適用於指定地區 (不包括地舖及商場舖位)，歡迎查詢詳情。
- 首日送報須於一個月內開始 (由遞交訂閱表格日起計)。
- 訂戶不可於訂閱日期未屆滿前取消訂閱；訂閱費用不退還。
- 訂戶將會收到雜誌換領券，憑券於有效期內在香港任何一間7-ELEVEN免費換領指定雜誌一本，有關雜誌贈閱之詳情會有專人致電/書面通知。
- 訂閱日期不包括農曆年初一及初二。
- 此表格有效期至2009年6月30日。
- 如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。

閣下所提供之個人及其他資料，將用作是次訂閱之聯絡及市場調查與分析。星島有限公司及/或其聯營公司日後有可能使用上述資料作市場調查及分析，以及發送推廣資料予閣下。

□如閣下不願意於日後收到有關星島有限公司及/或其聯營公司之推廣資料，請在方格內加√號。

Edcon0904

星島日報 送購報優惠券，7-ELEVEN® 及 OK便利店 全綫適用

4月	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年4月15日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年4月15日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年4月15日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年4月15日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>
	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年4月15日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年4月15日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年4月15日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年4月15日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>
	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年5月1日-31日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年5月1日-31日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年5月1日-31日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年5月1日-31日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>
	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年5月1日-31日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年5月1日-31日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年5月1日-31日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年5月1日-31日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>
5月	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>
	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>
6月	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>
	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>	<p>憑券買 星島日報</p> <p>優惠期：2009年6月1日-30日</p> <p>換領地點：全港 7-ELEVEN® 及 OK便利店</p> <p>可節省 \$2</p> <p>9 913140 002654 B</p> <p>*憑券買星島日報可作\$2使用。 *此券只可使用一次及不可與其他優惠同時使用。 *如有任何爭議，星島有限公司保留最終決定權。</p>