



記者及撰文：志輝

何漢權專訪

本期教育現場專訪了教育評議會副主席何漢權，了解他對學生成長、教育改革、國民教育、教學專業發展的看法。

求學曲折路

何漢權生於澳門，童年生活都是在澳門渡過，最深刻的是他小學的學習生活。「當時我就讀的是澳門海星小學，是由耶穌會主辦的。我一家人那時候還住在貧民區，物資困乏，幸好得到教會的幫助，貧窮的學生讀書是不用交學費的，而且還定期有奶粉派，又有醫療服務。」

何漢權還很記得小學的校長叫譚志清神父，對學生是非常關愛的。那年何漢權申請到來港，都是校長親自帶著他和其他同學到香港，並親手將他送到在元朗的父母手中。在譚神父的領導，學校發揮著耶穌會的精神，有教無類。「當時我們是很頑皮的，但老師都沒有嫌棄我們，最多都是責罵幾句或是打幾下手掌。小學的生活讓我感受到教育工作者那份無私的付出，明瞭教育的本質，故此在我教育的生涯中，我是非常重視學生的成長。亦是神父的身教，奠下我對教育的信仰。」

轉轉折折，在大牌檔協助父親幹活，曾經輟學，但最後得到朋友鼓勵，在珠海中學完成高中課程，那時候，香港大學學位難求，何漢權選擇到台灣大學歷史系繼續唸書。「有機會唸台大，我十分感恩，這裏集中了很多讀書的精英，學術氣氛很濃。台大的學生，多申請到美國進修高級學位，美國也歡迎，大學四年級時，我也跟風申請了幾所美國大學。但學費都很貴，獎學金又不容易申請，我不想父母再有負擔，所以最後決定回港，一邊教書，一邊報讀中大教育文憑。其後，再完成香港大學碩士學位課程。」

國民教育心底話

現時的國民教育，在何漢權眼中，只是國情教育，過於著重現代中國的成就，特別是經濟方面。「歷史對善與美的事情會歌頌，但對醜惡黑暗也會揭發，讓政府及國民有所殷鑒。」在他任教的中學，每年都設立週會，與學生紀念六四事件，何漢權認為最文明的國家，應該是最敢於面對歷史。

何漢權認為剛發生的汶川大地震，處處患難，但處處見真情，學生也在今次的不幸，看到災難中的中國人民，堅毅不屈，守望相助；見到解放军和救援人員不辭勞苦，冒著生命危險拯救災難者；見到溫總理馬不停蹄，到災區視察，指揮救援工作，都讓他們建立起民族的自豪感，建立起對國家的信任。這些人情故事，比起那些經濟成就，更能抓緊人民的心。

學童成長艱難

何漢權在德育、訓導及輔導學生及家長教育的事情上，具備豐富前綫經驗，除了堅守日常崗位外，晚間又在教育學院兼授相關課程。十多年來，亦先後應邀到七十多所中小學，與同工分享心得。何漢權認為，學生的成長，無形障礙很大。「香港是一個少講價值，多談功利的社會。」學生在耳濡目染下，也成為了功利的一族。「老師想跟學生講德育，通常都不受歡迎的，特別是在會考班、高考班。老師講不夠三分鐘，便會有同學跟老師講：『老師，不如你講回考試的範圍吧！』」另一方面，社會愈來愈提倡自由，尤其影響著年青人，講求做人的價值反而變得礙手礙腳。「自由主義的問題是將個人私生活不斷擴大，但卻不想後果如何。就拿陳冠希一事來講，學校進行問卷調查，部份同學認為，這是陳冠希的私生活，沒有問題。我不是法官，不是律師，我不知道他有沒有罪，但從育人的教師角度看，他肯定是做錯了，他濫交，而且濫交得嚴重。」自由，我們是應該一直爭取的，但何漢權深信，自由的保障是自律，但我們現在卻盲目地追求自由，而忽視了自律的重要。

教育評議會的專業路

在何漢權的教學生涯中，除了擔當執行者角色，也演繹了倡議者的角色。九四年，他與蔡國光、曹啟樂、馮文正、許為天等一班志同道合的朋友，創立了教育評議會。「當時大學、中學、小學、幼稚園、特殊學校都有代表加入創會，希望集合學界的綜合力量，開拓更多教學專業的領域。」「我們認為教學專業的人應該更關心香港的教育發展，更有屬於教學專業的聲音，於是我們組織起來，為學界作一些貢獻。」自此，何漢權筆耕不絕，為學界發聲，成為香港有數的教育專欄作家。

十多年來，教育評議會的發展都是靠著大家同心合力，在日常的工作中抽出時間，胼手胝足，在沒有會址，財政緊絀的情況下用心用力經營。「小學全日制、取消學能測驗、反對全面校本評核、反對頻密外評、爭取教師全面學位化等都離不開我們的努力爭取，一分耕耘、一分收穫，今天教育評議會已廣受教育同工認識，也得到各界的支持。」

事實上，過去選舉委員會的選舉，何漢權每屆都有代表教育評議會參選。在無財、無勢、無政黨支持的情況下，他與蔡國光、曹啟樂連續三屆都當選，票數也一屆比一屆高。

如何看目前的教育政策，何漢權認為，外行領導內行的問題有嚴重的趨勢。「目前的決策官員，雖然是政務的能手，但欠缺教育政策的歷練。新任的副局長，原來是馬會的經理，可反映政府對教育政策的某些看法。究竟教學專業與教師尊嚴何在，教師心裏有數，這亦讓不少老師覺得，政府與前綫同工的距離很遠，專業發展的意見得不到重視，如此政治覆蓋教育，學界鬱悶。在這方面，教評希望有更多真正站穩教育現場的同工，為香港的教育、為我們的下一代發聲，糾正目前的情況。」

吳 吳清輝教授
香港浸會大學校長

鄭 鄭燕祥教授
亞太教育研究學會會長
香港教育學院研究與發展中心總監

許 許為天
教育評議會副主席

曹 曹啟樂
教育評議會副主席

香港教育現場經教育局孫明揚局長「發功」後，出現新景氣。有見及此，教評會特別專訪吳清輝教授及鄭燕祥教授，請他們分析教育的現況及將來。吳教授於5月16日在香港浸會大學校長室接受教評會許為天及曹啟樂訪問。鄭教授於5月13日接受許為天訪問。以下是兩篇專訪摘要。

專訪

吳清輝
教授

吳清輝教授

許為天先生

曹啟樂先生

私立大學

許 現時在教育局的新領導下，鼓勵籌辦私立大學，請吳校長評價此項政策。

吳 政府鼓勵籌辦私立大學的消息，我也只是在報章得知。在香港開辦私立大學確實不易，首先是校舍的地皮及建築，縱使政府或會提供優惠，但是接著的經常性開支，也是叫辦學團體頭痛。學生學費至多也只能是每年五、六萬，相對於現時每個資助大學學額的十八萬元政府津貼，便差了一大截。故此，私立大學只能集中一些設備要求較少的科系。另一方面，在收生的競爭中當然亦比不上資助大學。終於，私立大學提供的學位課程，可能給人「含金量不足」的感覺。

曹 但是，在台灣百多所大學中，大多數是私立的，這些大學的運作可以提供給香港什麼經驗呢？

吳 很多台灣的私立大學有穩健的辦學財政背景，如大型的宗教團體，像基督教的東海大學、佛教的佛光及慈濟大學，在台灣的佛教團體的籌款能力很強。另外，台灣的大學教職員的薪酬大約只是香港的一半，日常的財政營運也較香港為輕鬆。

曹 然而，以我認識的一些已獲博士學位的香港朋友，現時在香港獲取大學教席甚為艱難。如香港多一些私立大學，縱使提供的薪津比不上公費大學，但始終可吸納這批土生土長的本地人才。

吳 這亦是道理，只不過私立大學礙於經費，較難成為研究型的大學，這便要看入職者的發展志趣了。你的朋友可以來申請我們浸大在珠海主辦的聯合國際書院(United International College, UIC)。

許 UIC的國內生與香港生的比例，原來的目標的幾多呢？

吳 目標是一半一半，這樣在校園內便可以產生一個中性交流的環境，讓兩地學生互相融入。現時的九一比例實在太懸殊，中短期的目標是七三的比例。教評會也可安排到UIC參觀，讓更多香港教育界認識UIC，從而有更多香港的學生報讀。

曹 這亦解決本港升大學的樽頸。

吳 正是如此，既然是本地學生在本地大學辦理的學校就讀，香港政府也應考慮給予學生適當經濟援助，至少有低息貸款；而對大學亦應提供一筆過的專項撥款（像支持樹仁大學一樣），以便大學可再作擴展，吸納更多本地學生。當局更應肯定UIC的辦學模式，讓全港各大學參照辦理更多的離岸學習的本港學位，照顧到未來新高中畢業的升學需要。

大學如何迎接新高中

許 談到新高中，現時大學方面如何準備新學制的來臨？

吳 大學四年制更能體現浸大全人教育的理念，大學第一年的教育相當重要，我們有不少同事在努力計劃。而政府重點提醒各大學有關與中學的聯繫，這一點也是我關心的。我希望在新學制中收取學生不是以「一試定終生」，加強面試及校內表現的比重，後者建基於現時的校長推薦制。將來的發展是大學要更了解中學，從而判斷不同中學的教育特色，以作收生的判斷，這類做法在美國大學收生是非常流行的。

教育點評

教育現場新氣象

許 現時在教育局的新領導下，確有一番新氣象，鄭教授有什麼評價？

鄭 很高興看見過去一年教育局在新領導下與學界的關係持續改善。首先，當局不再有新政策推出，學界可減輕疑慮；第二，特首施政報告中，政府高層次地頒行小學小班，有目標地提升教育質素；最後，在去年5月政府將教師入職薪級調回2000年前水平，雖然未有圓滿解決這幾年入職的老師，但始終能提升教育行業對年青人的吸引力。

許 是的，聽說今年報讀教育文憑的人數大增。

鄭 而孫局長履新以來，正是貫徹特首的教育施政。另一方面，當他了解到學界對教改局面的苦況後，便開始調整教改步伐，舒緩學界的緊張情況。我樂見在他領導下的教育局，在教育政策的調整中與學界有商有量，不像以前的只停在報章教育版中互相指責。如中學教學語言的「微調」，與學界的不同團體商討，有中文中學、英文中學等等，便能逐漸形成共識。此等建設性的決策過程，可減少無謂的爭吵，有利於香港教育的發展。

紓緩縮班、殺校

許 那麼，你對小學小班及中學收生數字封頂的措施有什麼看法？

鄭 這兩項措施直接地降低了部份小學及中學的殺校或縮班的危機，可舒緩現時面對的生源壓力。照學生人數的趨勢，全港初中人數大減約會在三年之後。故此，如果這幾年內中學要降低每班人數，應集中處理在新高中的班級，因為如此巨大的課程及評核改革必然產生很大的壓力，每班人數減低一點，也可作應急的減壓。到了新高中已全面實施後，中一人口縮減的浪潮又到，亦是要發展初中小班的時候了。

許 如今在新高中的校本評核已稍為降溫，你認為發展下去的情況會是怎樣？

鄭 雖然中英的校本評核比例已減，但四核心科目中有三科（另一科是通識教育）需要校本評核，對學校、教師及學生的壓力非常大，當局必須考慮如何疏導此等壓力。



鄭燕祥教授

專訪
鄭燕祥
教授

許 學生要面對的便是升學的樽頸，現時教育局鼓吹私立大學，你有什麼看法？

鄭 現時大量副學士的提供，令到家長對子女升學的期望越來越高，但因副學士的升學景況不佳，副學士的學歷未有確實，再加上部份課程的質素問題，故此副學士的發展不能寄予厚望。倒是私立大學學位卻有一定的發展空間，在香港已有樹仁大學的經驗，而亦有幾個辦學機構有意籌辦。南韓及台灣的經驗值得參考，私立大學可以專科化，從而提供大學教育的多元化，亦增加副學士升學的機會。進一步更可吸引內地的學生，甚或海峽兩岸的辦學人才及學者來港，這便是作為教育樞紐的必要條件。

「微調」的啓示

許 在教育諮詢架構中，如何更有效地反映教育現場的專業意見呢？

鄭 最近的中學教學語言「微調」，是典型的教育政策和個案。本來政策已經既定架構在05年定了案，為什麼三年後還未實施前便要「微調」呢？顯然是整體諮詢架構及制度中存在盲點。現時教育統籌委員會的成員雖然是來自各界，理論上可代表不同持分者，但始終缺乏知識和研究的支持，所提供的政策方案也便流於操作性，而未能作教育理念及教育整體的照顧。故此，教學語言「微調」，不能只是有商有量，也應有更強的知識基礎及日後研究的跟進。

許 多謝鄭教授接受教評會《教育現場》的訪問。

教院與教評的一夕話



2008年6月11日，教評執委會應香港教育學院校長張炳良教授邀請，到教院內新近開業的「雋逸軒」（又名「天鹿宮」）共晉晚飯。教評會蔡國光主席、曹啟樂許為天副主席及其他執委共十二人出席；教院方面，除張校長外，還有李榮安副校長、鄭燕祥教授及廖文山處長共同參與。席間，教院及教評各成員交流對教育現場的看法。而張校長身兼行政議會成員，在教育議題外的言談更令教評執委獲益良多。

編者的話

本期以人物為主
題，介紹教評會創
辦人之一何漢權副
主席，讀者可以深
入了解何漢權的童

年的成長、教學理念、教育專業路的經歷。其次，專訪香港浸會大學吳清輝教授，香港教育學院研究與發展中心總監鄭燕祥教授。讀者從他們的談話內容剖析香港教育現場。

5.12汶川世紀大地震，哀鴻遍野，但患難見真情，由溫總理、災區指揮官、解放軍、救援、籌募捐獻整個過程，大大抓緊人民的心，建立民族的自豪感，同時觸動余非、何漢權透過筆尖抒發情懷。「中國：一個「發展中國家」水平的「大國」和「愛國愛人教育課」值得大家細看。

回應5.12災區重建，教評會倡議「川流不息」行動，援助汶川學校與本港中、小學校結為姊妹學校，跟進汶川學校重建、更新及完善學校措施。詳細請參閱本期第二頁。

書談今期介紹關笑芳(2008)《問題為主學習》：理念與實踐一書。如何使學生學會學習仍然是我們的挑戰，這書可以提供一個教學範式參考點給大家。《在內地建校的體會》一文，退休教師深深體會到「治貧先治愚，治愚先興教」的重要。

《教育現場》品味生活，保健心得，鼓勵教師閒暇聽聽音樂，注意睡眠質素，飲食健康，才能調劑工作壓力，面對煩重工作。暑假即將來臨，好好計劃較長的假期，調理身心。下期八月再見。

教評
觀點

對教育局最新中小學措施的回應

五月中，教育局公布撤銷有時限學校發展津貼，以小學小班及新高中起動，以及融合教育資助，替換學校津貼。教評會迅速發表回應聲明，並發動全港教師聯署，表達教師訴求。

⇒ 強烈反對

撤銷有時限學校發展津貼(ACEG)：

ACEG對中、小學作用甚大，過去三年運用此筆撥款，中、小學得以增聘教師或教學助理，大大紓緩教師工作壓力，以應付全港性系統評估(TSA)、校本評核(SBA)等，上述持續進行，撥款不應貿然終止。教育局錯誤決策將導致大批教師或教學助理失卻職位，且也影響準教師入職機會。

⇒ 我們要求

政府擴大發放學校發展津貼予全港學校。

(一) 中學每班人數減幅太少：

政府推出由2009年開始，分兩年各減少派位人數由36人至2010年為34人。本會認為有關減幅及步伐太慢。2008年全港升中學生減少5100人，2009年再減少亦超過5000人。每年數10所中學面對殺校危機，對學界震盪極大，不利社會質素改善及和諧發展。此外，新高中於2009年起動，如按計劃在2013年新高中一(即中四)學生才減為34人，之前有四屆新高中學生仍須在40人一班情況上課，並不公平，亦不適切教育發展需要。

我們建議由2009年起中學實施中班制(30人一班)，而2008年面對出現超額教師的中學，每班人數亦以30人計算。

(二) 不接受中學不達開設3班即實施殺校方案

收生不足殺校線：

教育局方案	小學	中學
2008年	21人	67人
2009年	16人	61人

教評會不接受教育局單方面自訂中學收生人數殺校線，並趁升中人口大幅下降時機，淘汰學校製造教師職業危機。

(三) 融合教育支援不足

一般中小學對實施融合教育配套不足，按融合學生人數計算，以每人1至2萬元補助學校施行融合教育，並不足夠不同需要學生獲得具質素的教育。過去特殊學校按門



分類收納不同需要學生，本會強調發展個別中學成為不同門類的融合學校，可以更具針對性協助不同需要學生逐漸融合於主流學校。

教育評議會今重申，教育局撤回有時限學校發展津貼，延緩解決中學縮班殺校，以象徵性派錢形式處理融合教育；無助穩定中小學教育現況，遑論教育質素提升。

教評會就爭取增加發放學校發展津貼，於6月2日向教育局請願，遞交4,000多名教師聯署及呈交意見信，內文如下：

致：教育局局長孫明揚先生

由：教育評議會

抗議停止發放有時限學校發展津貼(ACEG) 要求增加學校發展津貼撥款額

教育局罔顧前線工作壓力，單方面宣佈停止發放有時限學校發展津貼(ACEG)，影響嚴重。本會發起聯署行動，表達不滿，得到教育同工熱烈回應，至5月底共取得4424個簽名。

本會聯署聲明包括兩點：(一) 抗議教育局忽視教育現場沉重的教師工作壓力，貿然停止發放「有時限學校發展津貼」，既與該津貼設定原意為「紓解學校教師工作壓力」背道而馳，同時又製造合約教師／助理失業困境。(二) 要求教育局延續有時限學校發展津貼，以應付在持續進行的教育改革、全港系統性評估、公開試校本評核等的大量工作，紓解教師工作壓力。

本會謹向教育局提交各校的聯署聲明， 並正式向教育局提出：

(一) 在現時仍然發放的「學校發展津貼」(CEG)中，每年增撥廿萬元，以彌補學校因停發ACEG而減少的經費。學校可運用增撥款項繼續聘任教學人員，以應付接踵而來的多項工作，例如全港系統性評估、公開試校本評核等。

(二) 即時檢討現時中、小學的教師人手比例，增加每校老師人數，以紓緩教師工作壓力，改善教學效能。為此，本會建議政府應設定教師每天課堂教學時間上限（如教師授課每天不應超過四個教節，每教節以四十分鐘計算）。藉此教師有較充裕時間備課、批改作業、有效參與德育、公民教育、訓輔導及課外活動等工作，協助學生健康成長，多元發展，並整體提升本港教育質素。

(三) 改善每班學生人數，盡量落實中學中班，為新高中學制提供足夠師資：每班30人。改善英語教學質素，英文科全面實施25至30人一班教學。

蔡國光主席謹啟



何漢權遞交教師聯署及本會意見書予教育局代表

爭取增加發放學校發展津貼

教評
觀點

主席的話：

爭取紓緩小學殺校壓力



教評會主席於5月28日致函教育局孫明揚局長爭取紓緩小學殺校壓力

教育局孫明揚局長：

本函擬就縮班殺校政策向教育局反映教育評議會的意見。

本港適齡兒童人口下降，收生不足，小學縮班殺校情況延續多年，有關政策不但長期製造教師職業危機，亦異化學校教學工作。

學校員工，包括校長、主任、教師為學校存亡，虛耗大量精力與資源於競逐收生、宣傳、推廣、參與校際比賽，以及承擔大量非教學工作，捨本逐末，影響學校教學質素、學生全面發展。

有關問題亦催化教育界與政府之間嚴重矛盾，欠缺互信，雙方對立，不利社會和諧，影響香港整體發展。

2007年10月特首施政報告提出小學自2009年開始小班教

學，教育局亦開始於小學每班學生人數實施最高限額（封頂）措施。2008年9月小一最低開班人數下降至21人，2009年9月下降至16人，在在顯示政府正視紓緩小學收生壓力的問題。

隨着2009年9月實施小班教學，適齡小一學童會由2010年開始回升，小學縮班殺校危機或會正式解除，小學教育可以重納正軌。

本會同時欣悉 貴局新措施：2008年9月小一收生不足學校，在求取免於殺校的現行四個方案：申請轉制私立或直資，特別視學或合併以外，亦可以申請等待教育局整合計算每校區學童人數，或會容許2009年重回派位學校名單，獲取最後派位學生機會。

本會對於新方案的出現，有條件予以認同。本會期望教育局明瞭經歷10多年殺校政策而倖存至今的學校，收生不足已非

戰之罪，只是不同校區學童分佈差異的必然結果。

本會殷切建議，2008年9月收生不足小學，無論已選擇上述哪一方案，最終皆可獲得2009年無條件納回派位學校名單一年。即每所收生不足學校，可獲取多一年重新派位的機會。

一所學校，一次收生不足，即遭殺校，於情於理皆有不是，紓緩措施，是近年教育局施政方針，本會期望 貴局能夠仁政溥施，穩定全港教師，惠及學子。

敬祝

政通人和

教育評議會主席

蔡國光謹啟

2008年5月28日

就美國國際媒體CNN電視主播辱華言論

教育評議會發出抗議聲明如下：

1. CNN新聞主播卡弗蒂 (Jack Cafferty) 在本月九日公然在全世界面前說中國貨品是「帶鉛油漆的垃圾」(junk with the lead paint)，說中國人是暴徒 (Goons) 及惡棍 (Thugs)，對遍佈全世界中國人來說，是極大的侮辱。
2. CNN必須就上述事件，收回有關言論，並且要由最高負責人鄭重向全世界的中國人道歉。
3. 口出狂言的主播卡弗蒂，挑撥民族仇恨、歧視全世界中國人，徹底違反新聞道德及專業操守，應該被撤職。
4. CNN有責任彌補對中國人民所受到的傷害，如主動拍攝中國產品的優質監控過程、突顯中國人在各方面愛好和平的良好形象，都是CNN賠償中國人的人格受損的補償方案。
5. CNN要公開向全世界保證，類似上述帶有侮辱性與歧視性的評述都不應再出現，以確保全世界媒體專業的公信力和良知。而愛心、平等，以及互相尊重等的價值並無國界，人類要珍而重之，國際媒體更有責任維護。
6. 我們特別呼籲所有承擔教育下一代的同工，要正視及作出必要的跟進，不能讓CNN推搪了事。

【編按：教育評議會於4月23日前往CNN位於太古坊濠豐大廈的辦事處遞交抗議信。

讀者可以上這網頁<http://transcripts.cnn.com/TRANSCRIPTS/0804/09/sitroom.03.html> 閱讀卡弗蒂Jack Cafferty之英文文稿。】



CNN總裁致函我駐美國大使正式向中國人民道歉

2008-05-15 16:33:01 來源：新華網 編輯：王猛
<http://big5.cri.cn/gate/big5/gb.cri.cn/18824/2008/05/15/106@2060681.htm>



中國外交部發言人秦剛15日表示，近日，CNN總裁致函中國駐美國大使，代表CNN就其主持人卡弗蒂上月使用侮辱性語言惡毒攻擊中國人民，正式向中國人民道歉。

國際線上消息：中國外交部發言人秦剛15日表示，近日，CNN總裁致函中國駐美國大使，代表CNN就其主持人卡弗蒂上月使用侮辱性語言惡毒攻擊中國人民，正式向中國人民道歉。信函說，“CNN對全世界華人懷有最崇高的敬意。我們確信，中國人民確實被卡弗蒂的評論所冒犯。我謹代表CNN就此向中國人民道歉。”

4月9日，CNN在轉播北京奧運火炬舊金山傳遞時，主持人卡弗蒂使用侮辱性語言惡毒攻擊中國人民。該言論激起中國人的強烈憤慨。中國外交部連續3次要求CNN收回惡劣言論，向全體中國人民做出真誠道歉。當月15日，CNN發表簡短致歉聲明，但該聲明中沒有做出真誠道歉，中方對此完全不能接受。中國外交部及中國駐美大使館多次向CNN提出嚴正交涉，要求CNN正式向中國人民道歉。

秦剛表示，希望CNN避免再次發生類似事件，全面、客觀、公正地報道中國和中美關係，多做有利於增進兩國人民相互了解與友誼、促進中美關係健康發展的事。

教評
觀點

教師對醫療改革意見問卷調查簡報

前言

就特區政府2008年3月發表醫療改革諮詢，教育評議會在5月底進行教師問卷調查，目的是搜集中學及小學教師對醫療改革的意見。問卷分為基本資料和主要意見調查兩部份。問卷發予全港750所中、小學，每所學校自行分派三位教師填寫。截至6月10日，共收回問卷242份，學校數目約150所，學校回收率計算20.0%。（若需要整份調查研究的結果，可瀏覽教評網頁 www.educonvergence.org.hk）



對於政府建議的六個融資方案，由於方案內容尚未具體，可以引致的效果差異極大，政府亦日後或可能以混合方案並行，或因應不同類別市民施行不同方案，或由不同類別市民自行選擇，本會現階段不擬選取任何一個方案。本會建議當政府改革醫療政策時必須考慮下列各點：

I. 改革原則

- 為改善而改，不是為改而改
- 提升健康意識，防範勝於治療
- 公立醫院增收費用的同時要考慮不同市民的承擔能力
- 開源同時，必須善用公帑
- 提供保險免稅

II. 提升醫療質素

- 完善病人資料與紀錄系統

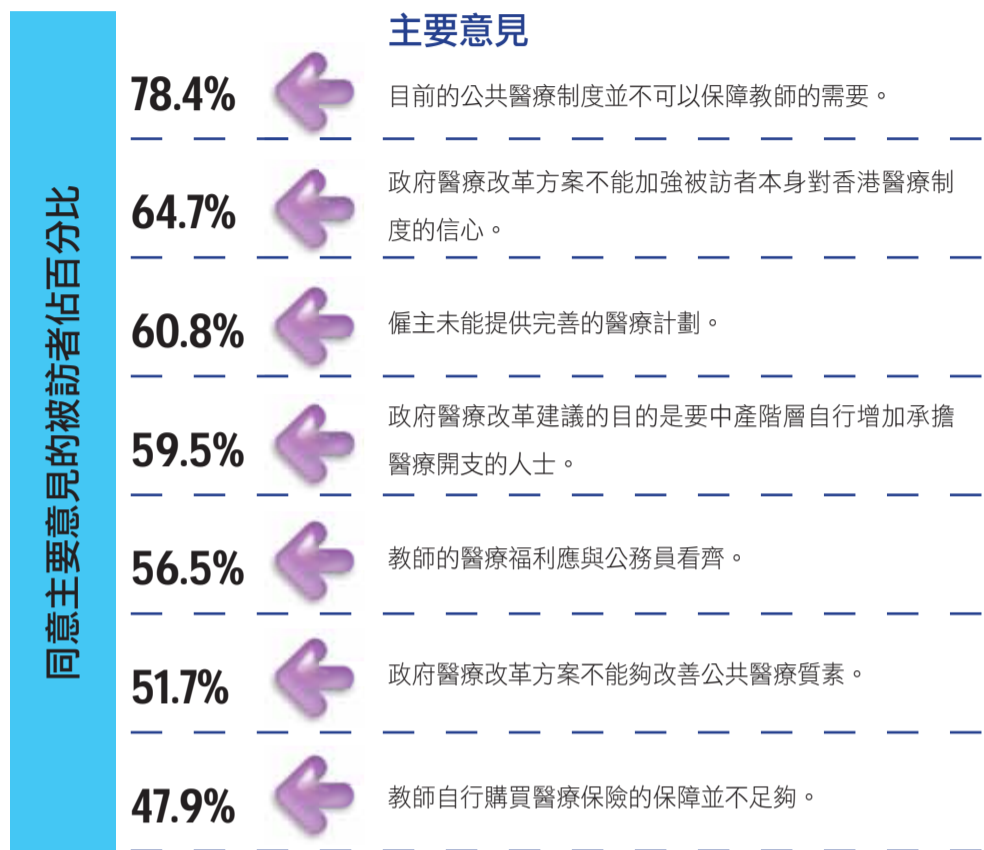
III. 擴闊保障覆蓋面

- 一校一醫護
- 政府對教師有特殊的醫療保障責任

IV. 開放醫療體系

- 增加醫科及護理學位
- 建立區域性醫療樞紐

調查結果撮要列表如下：



文：劉錦民

關笑芳博士是優質教育基金「學會學習：培養中學生成為終身學習者」項目主持人。於2003年開始，引入「問題為本學習」(Problem-Based Learning, PBL) 計劃，在十三間參與中學試行PBL循環課程並在往後兩年及四年作跟進研究。最後藉出版這本書介紹教育同工認識PBL，提供示例，讓各教育同工參考。

本書共分為四部分。第一部分介紹「問題為本學習」，包括其定義、起源、發展、特點及其他教學法的分別。當中也討論到在PBL中，教育應具有的特質。

第二部分是實踐案例。撰寫文章的是參與這計劃的教師。他們將其實踐心得、經歷與大家分享。

第三部分是學生分享。由在2004年參加了為期三月的「學會學習」課程的中六學生分享經驗，他們經歷了四個PBL循環，是PBL的直接經歷者。他們已經完成了中學階段，正在大學就讀，一直應用所學。

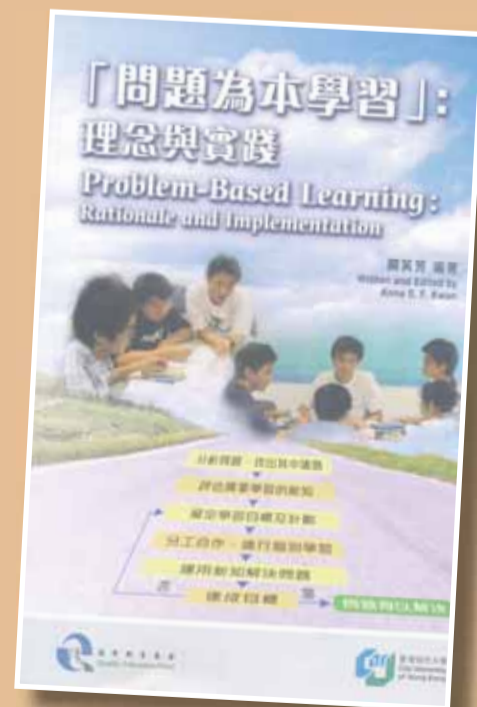
第四部分是回顧與展望。總結在中學試行的經驗，鼓勵教育同工使用PBL，提升學生的主動性，讓學生能自我主導學習。

教改、課改的終極目標是學生學會學習。現在距離這個景願不單仍然很遙遠而且荆棘滿途。我們不可以期待學生自動自覺便可以學會學習，或教師不斷抱怨學生未能做到。相反，積極的方式是必須透過教學範式的轉移，學習環境的安排多樣化，教師角色改變才有出路。一般教師對「問題為本學習」存疑，因為它起源於大學，因此會問中學是否用得著？當「問題為本學習」在中學試行時，研究結果發現是可行，接著的疑問是：可能第一組別學生才做得到罷……！這裏無意要大家採用「問題為本學習」取代一般教學，只是建議教育同工先參考這書，從中選取當中的一些意念、措施、實例，進而優化課堂教學，豐富學生學習。

*關笑芳博士現為香港公開大學語文與教育學系助理教授

《問題為本學習》：理念與實踐

編著：關笑芳
出版：香港城市大學教育發展處
贊助：優質教育基金
年份：2008



朝代數字口訣

韓力 2007年6月18日

林建新先生在師友的熱情協助下，創造性地設計出了《中國歷史座標尺》。他巧妙地將中國五千年的歷史濃縮在咫尺，並配以不同的顏色和必要的圖解，通過這把尺子，讓人們對中國的歷史一目了然。尺子清晰、簡明、易懂、易記，為人們提供了一個全新的學習工具和文化用品。年近九旬，一生獻身於教育事業的鐵道部老年大學副校長 魏蓮一教授，見到《中國歷史座標尺》後饒有興趣，認為它很有實用價值，並特意將她在教學中使用多年的“中國歷史朝代數字口訣”提供給了林先生。對於初學中國歷史的人，特別是廣大中、小學生來說，中國五千年的歷史年代和朝代順序很難記住，但通過“口訣”便可以得到完整而量化的概念。

朝代 數字 口訣	夏	商	周	秦	漢	各 朝 代 年 份
	五	六	八	半	四	
	470	554	275+514	49(15)	210+196	
	魏	晉	南	北	朝	
	一	一	又	二	百	
	61	52+104		196		
	唐	宋	元	明	清	
	三	三	一	三	三	
	290	168+150	98	277	268	

各朝代數字口訣之總和為 40.5，設 1=100 年，則總和為 4050 年。



這個口訣的數位是以百年為單位，相對應某一個朝代的大致年限。如第一句的“夏商周秦漢，五六八半四。”就是說夏朝約有五百年，商朝約有六百年，周朝約有八百年，因以百年為單位，所以秦朝自滅東周至滅亡約五十年，稱作“半”，漢朝有四百年。下面以此類推。通過這個口訣，人們不但可以很容易地記住中國歷史各朝代的進程順序，還可很容易地記住各朝代個中關係。如果說“尺子”把中國五千年的歷史盡收眼底，那麼“數字口訣”則把中國五千年的歷史囊括其中。二者各有特色，相得益彰。前者從視覺角度顯示中國歷史的走向；後者則以口訣展現中國歷史的進程。

* 摘自《春秋雜誌》2007年11月號第982期



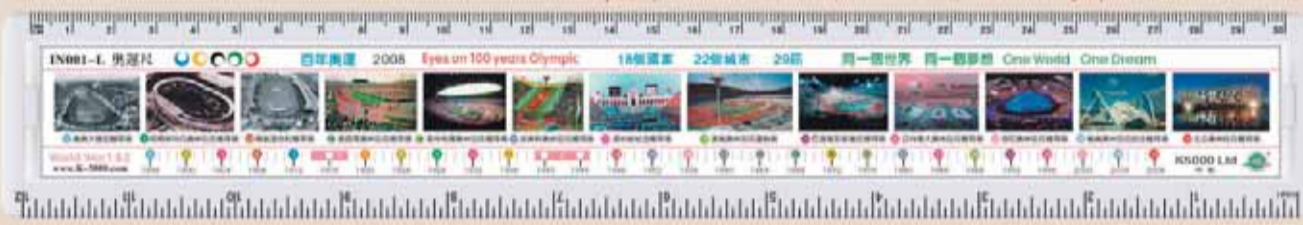
知古今 迎奧運 文明古國座標尺 運動精神在其中

同一個世界，同一個夢想 奧運歷史就在咫尺

K5000 Ltd 印製 文匯報發行部代理 查詢電話：2873 9883

IN001-L 百年奧運歷史座標尺—奧運尺式樣

正面

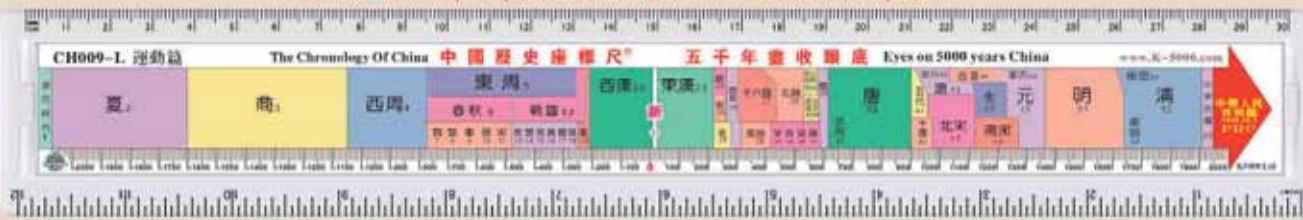


背面



CH009-L 中國歷史座標尺—運動篇式樣

正面



背面



說明：座標尺為透明塑膠精裝版，彩色圖案。(31mm×296mm)

憑券凡惠顧任何食品

即免費送雀巢雪糕一杯

- 適用於全線維苑餐廳
- 適用於星期一至五任何時段及星期六、日及公眾假期晚上八時三十分後(以入座計算)
- 此券不可累積使用, 每券只限贈送雪糕一杯
- 不可兌換現金, 並不可與其他折扣、特價食品及優惠同時使用
- 數量有限, 送完即止
- 每券限用一次, 影印本無效
- 請於落單前出示此券, 只限堂食
- 如有任何爭議, 維苑餐廳保留最終決定權

維苑餐廳
rhine garden restaurant

有效期至2008年9月13日

大

清新的芝士味感
巧配咸脆莎樂美腸
燴粹於火熱白米
方能燴出真正經典

維苑餐廳

rhine garden restaurant

www.rhinegarden.hk

大師 焗豬扒飯

Chef Commendatory
Baked Pork Chop with Rice in Tomato Sauce

大師級的精粹



口感煙韌!



纖維性飲料
FIBE-MINI 即飲纖維
花芭-MINI®

+\$8

惠顧任何食品 (100ml)

新登場
NEW ARRIVAL

圖片只供參考
加一服務費



日本磯燒元貝伴香煎豬扒焗飯
Roasted Scallops with Pork Chop



瑞士雞翼伴吉列墨魚餅焗飯
Swiss Sauce Chicken Wing with Deep Fried Cuttle Fish Cake



香燒銀鱈魚伴冬菇焗飯
Swiss Sauce Chicken Wing with Deep Fried Cuttle Fish Cake

葵芳新都會廣場 T 2418 9188 | 上水新都廣場 T 2671 2929 | 馬鞍山新港城中心 T 2633 1858 | 紅磡都會商場 T 2956 1008 | 沙田禾輦商場 T 2604 0998 | 元朗廣場 T 2418 9777 | 尖沙咀中港城 T 2426 0668 | 青衣長發商場 T 2436 2099 | 天水圍天澤商場 T 2486 3384 | 北角新都城 T 2561 6512



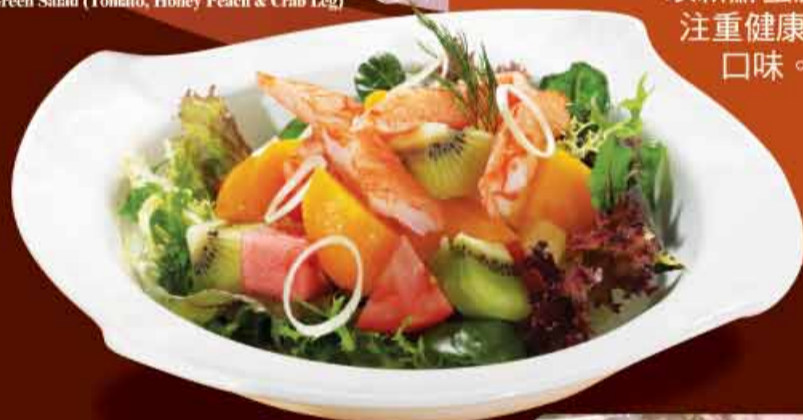
黑松露醬欖油松子仁鮮蝦炒扁意粉

Fried Linguine with Shrimp, Pine Nuts in Black Truffle Cream Sauce

精選意粉配合珍貴黑松露醬，加上鮮蝦和欖油，清新又鮮味!

蕃茄蜜桃蟹腳田園沙律

Green Salad (Tomato, Honey Peach & Crab Leg)



沙律選材自新鮮水果及蔬菜，含有極高營養及纖維，配以新鮮蟹腳，符合注重健康的客人的口味。

滋味info



珊瑚堡龍蝦汁焗海鮮飯

Baked Seafood Rice with Lobster Sauce

憑券可享85折優惠

優惠適用於全線珊瑚堡
適用於星期一至星期五晚上六時後及
星期六、日及公眾假期晚上八時三十分後(以入座時間計算)
每檯每次只可使用一張，請於落單前出示此券
不可與其他優惠，優惠券及現金券同時使用
加一服務將以原價計算
每券限用一次，影印本無效
優惠只限堂食
如有任何爭議，珊瑚堡餐廳保留最終決定權

café Lagoon 珊瑚堡



焗芝士蝦球咸牛脷飯

Baked Shrimp Ball & Ox-tongue with Rice (Carbonara Sauce)



粟米焗蟹腳雞扒天使麵

Baked Crab Leg & Chicken Steak in Corn Cream Sauce with Angel Hair

café Lagoon 珊瑚堡

大埔店

大埔超級城B區
二樓238A號舖

2653 3366

黃埔店

紅磡黃埔花園第8期
1樓112 & 113號舖
(新濠美食坊)

2365 2261

屯門店

新界屯門市廣場
第一期第一層
18-23及25號舖

2430 0663

天水圍店

天水圍嘉湖海逸
酒店第二座1/F
(嘉湖副座廣場第二期1/F)

2336 1998

香港仔店

香港仔中心第二期
商場一樓1,3及5號舖
(豐源電器對)

2956 1328

荃灣店

荃灣廣場第二層
245-247號舖

2402 8699

九龍灣店

淘大商場二期1/F
F176-181及F183-187號舖

2756 6582

屯門時代廣場店

新界屯門時代廣場
北翼第三層40號舖

2430 2803



愛國愛人教育課

文：何漢權
教育評議會副主席

五月愁雲，還是想繼續思索四川大災難，不足一個月，自己在報章的教育專欄中，連續四篇文章，有長有短，寫的都是這個難題。第一次提筆的時候，死亡人數是六千多，其後的黑箱數字是日日提升，不想看，還須看，直至寫這篇文章完稿前，死亡人數已達六萬七千多人，這還未包括在瓦礫下眾多失蹤的、在親友心中仍是「活著」的人口。

死傷令人痛心，災後重建，百廢待舉更是艱難，溫家寶總理在課室黑板上，咬實牙齦，寫下剛勁的「多難興邦」四字。香港的教育現場上，學生問筆者，四字何解，我的回答是：這是最困難的時期、但也是中華民族最有希望的時期，大災難發生不到一個月，處處患難、處處見真情。

常人六十五歲之年，不動為動，耍耍太極可以，要冒著空中氣流、地面頻密的強裂餘震，乃至瘟疫爆發的潛在危機，來回震災區兩次，風塵飛撲，活現了「僕人領導」的範式。上行下效，愛國教育有嶄新的續繹，愛國的最根本就是愛人民，於是，千方百計，四方八面，大家腦子結構各有不同，想的都是最高層次的嚴峻課題，那就是如何搶救老百姓的寶貴生命。災難情況愈被傳揚開去，引來的救援專才與物資也是愈大，只要能給予人民實質援助的，再不分國界，也不管意識型態，統統都願意請進災區驗證災難，國家品格是實實在在的提升。國共兩黨同以執政的角色，作歷史性的會面，國民黨主席吳伯雄在南京題下八字，天下為公人民最大，說得十分合時合宜。

民間動人的救災動力，感人真實故事，何只千百，嚴守紀律，枯燥乏味的軍隊，在艱難的環境中，不斷搶險，從死神手中奪回不少寶貴生命，讓生命有機會再現自由自在；醫療人員眼巴巴看著自己的老父因災喪命，卻仍然要強忍淚水，繼續不眠不休，努力救人；民警四處執行救人任務，但自家的三代，包括祖父母、父母及兄妹都長埋災難之中；四川大地震，中外媒體記者都經得起考驗，配得新聞自由，「災難記者」經已成為專有名詞，香港各媒體的記者在採訪大災難的過程中，艱險奮進，努力採訪，經歷考驗，很多都有資格被冠上的「災難記者」的專稱。

災難發生後約十天，來自不同業界的團體，匆忙湊合舉辦「四川災難，生命教育」全港學界研討會，宣傳稿發出不足二十四小時，研討會場地的一千二百多個座位提升，全場已額

滿，見遺者甚多，記憶所及，師生參與研討會如此踴躍，近年罕見。一所位於新界區的中學，參與由學友社及教育評議會合辦之「十傳百」援災活動，即學生捐十元，家長及教師捐百元或以上之援助籌款活動。三天下來，實得捐款的款項達到十二萬餘元，值得要加上註腳的是，該校並非富裕的直資或國際學校，而是領取綜援的家庭合計有雙位數字的一所窮校。研討會的參與率其快其高、關鍵不在於講者、窮校捐款大額，校方也並非有甚麼新奇招數，歸根究底，就在於災難後的國情與世情演變，由此而產生的無限動力！

愛國愛人，民粹不能，但高舉抽象的、「普世」的歐美人權觀，也是口惠實不濟，虛張聲勢，卻無助老百姓。民主大國的艷星，熱情奔放，言論自由無罪，放言高論說：「不喜歡中國人壓迫西藏人，有時候惡有惡報，四川地震是報應」，當中外媒體就此事詢問國務院新聞發言人，得到的答覆是：「中國政府留意到這位影星的說話，希望她多做對中國人民有利的事情！」輕描淡寫說幾句就過場了，沒有氣急敗壞、沒有聲嘶力竭，生於憂患，中國政府進步了，開始明白什麼叫做「自有公論」！事實上，珠光寶氣纏身的國際艷星，很快為自己的切身賺錢利益打量，公開向全中國人民道歉了。

今天，四川大災難並未有結束，重建工作甚為艱難，香港學界現正醞釀名為「川流不息」的援助四川學校師生計劃，透過川、港學校配對，除物質支援外，教師培訓、學生心理輔導、學校管理都需要有系統、有計劃的相互交流，不要忘記除優秀學生外，很多優秀的老師都是死難者，我們的同理心、關懷與行動，實在要「川流不息」，十年全面的、長期的互動支援計劃，款項預計要二千萬，如此大額款項難達標，只要努力仍有盼望！

地震下，死傷枕藉，敗瓦連綿，但又見活生生的愛國愛人教育課！

前輩蔡炎培老先生應教評會邀請為北京奧運賦詩

希臘女神
依時重臨奧林匹克
這一屆世運
在北京

聖火燃起了

不要妬忌你的隣人
默默比他做得更好
成見不斷被瓦解
智慧兆其端

【聖火】

蔡炎培

國際環保服務

本公司已有十多年清潔經驗，我們擁有具經驗的服務隊伍，專業的技術，並以先進的機械及物料提供專業的清潔服務，合理的價錢，全力達成客戶的要求，確保我們的服務質素及令客戶滿意。

專為各工商機構、學校、教會、社區中心、廠房及住宅等物業提供全面性之專業優質清潔服務。

我們以客為尊，清潔服務範圍包括：

- 學校校園清潔
- 高壓水槍清洗各樣磚及石地
- 膠地板起漬及打臘處理
- 禮堂及大堂高位玻璃清潔
- 蒸氣清洗地氈護理
- 梳化、布藝傢俬清洗服務
- 雲石水晶護理、洗地打蠟
- 滅蟲處理及控制
- 一般日常清潔
- 室內外清潔 • 裝修後清潔 • 蟲鼠防治

特派員工實地視察和詳盡專業報價。
歡迎致電查詢：2561 5654

地址：香港皇后大道西335-339號崑保商業大廈1005室
電話：2561 5654 傳真：2561 0731
電郵：aep_hk@yahoo.com.hk

www.yp.com.hk/aep





中國一個「發展中國家」水平的「大國」

文：余非

假如我用一兩句說話來描述中國的總體狀況，我會說——中國，是一個「發展中國家」水平的「大國」。

他的「大國」「印象」，源於13億人口這個超大的經濟體系，不是現在就可以用「已發展富裕國家」的水平來看待他、要求他。

今天的中國，花了二十多年時間讓自己成為具規模的工業後進國，讓大部份人民求得溫飽，當中一部份更向富起來的方向邁進。地震中心映秀鎮的一位災民說：「不是這一震，隧道就通了。隧道通了我們就可以富起來。」映秀鎮是往九寨溝的路經小鎮之一。自5月12日地震發生後的首三天，幾乎沒有離開過電視，追蹤心之所擊的災民、災情。香港有三家電視台，有的做得好，有的做得很不好，總而言之，就是滿足不了如無底洞的、急欲了解狀況的渴求。於是轉看說普通話的CCTV及鳳凰台。平日用來記事的記事本子給寫滿了，就往上加貼紙，也不知道是為甚麼，就是貪婪地記錄有關抗震救災的要點、一筆一劃地。

三天下來、五天下來、七天下來、十天下來，看出了一些佈局，見證了抗震救災總指揮部不斷調整策略，緊跟形勢來救災、救人。重中之重是救人、之後是醫療安

排，再之後是安置；安置初為帳篷，之後是簡易房，一邊搭建一邊已規劃如何五十戶一區，一百戶一個大型公共設施，一千戶一所學校及醫院……。七天過去，解放軍、消防隊等已把重點轉為掩埋屍首及消毒，力保大災之後無大疫。還有，地震後第二天便每天最少一場開放給外國傳媒的記者招待會。十四天過去，開始關注前一陣子被逼擱下來的堰塞湖問題，要防崩堤……。這樣的一個政府、這樣的一個救援安排，還有當中表現英勇、軍容整齊的解放軍，感動了所有人；包括半個月之前還猛烈攻擊中國的外國媒體。對死難者，我們還有三天默哀……。

一位叫王振耀的民政部救災救濟司司長的說話令我留下深刻印象。CCTV的主持人在直播節目中問他：「有災民反映，空投下去的必須品數量太少。會考慮增加空投物資的數量嗎？」王振耀說：「是不足夠的，這是部署，意在發放訊息。以北川為例，最終必須依靠陸路運輸。可是由於通訊未恢復、路面未打通，搶修道路之同時，空投既為補給物資，更主要是發放訊息。讓人們知道——我們很快便會來的，且等一等，我們沒有忘記你們，我們知道你們在這裏。」啊，原來如此，那些物資的最大作用是安撫心靈。忽然明白，甚麼叫做以人為本。

香港有具水平的傳媒人，不幸地，也充斥著不夠水平的所謂

「在現場」的記者。當她發回一條「九州體育館的災民三餐也吃即食麵」的現場報導時，看得人十分氣憤。

要注意一些基本概念：受災地區達十萬平方公里，即是約90個香港陸地總面積；需安置人口（以5月30日計，下同）是1500萬人，即是香港總人口的兩倍。死亡人數不幸地是68516人，被拯救、治療的傷者約87000人，11萬解放軍被調往災區救災，1000多萬間房屋倒塌，給安置人口用的帳篷起碼要330萬頂……，都是些叫人難以想像的大數目。以唐家山堰塞湖為例，近百台機器開動所需的柴油是20至30噸一天——對，是以「噸」計。此外，千萬災民每天的食物供應也以噸計……。這確是一場特大災難。

在大災難面前，相信不少人都如我般被災區、深山村寨裏最樸素的中國人感動。橫禍面前，他們有一顆最善良、最美麗的感恩之心。中國，至今仍然只是個發展中國家，人口密度高，共13億（且找出等如美國、整個歐盟人口的多少倍）。確有不少人對它的不完美感到苦惱，可是，請給他一點時間及愛護。

13億人口的一個家，不易當啊。而百年中國歷史是一條苦路，踏踏前行，極不容易……。

■ 余非長期從事文藝創作、評論及培訓、專欄作家，作品有《幸福到100分》、《慧眼看名家》等。



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
教育學系

2008-2009年度 現正招生

兼讀兩年制 教育碩士課程

- 課程特色 - 課程中英並重，以小組教學進行
- 同時備論文、獨立專題研習、及純修讀模式供學生選擇

幼兒教育專修

- 適合幼稚園教師、幼兒教育工作有關或具興趣人士修讀

兒童及青少年成長專修

- 適合中小學教師、社工、及其他對兒童及青少年成長具興趣人士修讀

學校領導與管理專修

- 適合現任校長、在職教師、學校行政人員、社工及對教育有興趣人士修讀

通識教育專修

- 適合中小學教師及其他對通識教育有興趣人士修讀
- 針對通識教育的不同知識領域而設計，從個人、社會及文化、及環境科技等觀點探討有關的課題

英語教學專修

- 適合從事英語教學，或有志取得中、小學英語教學專業資格的人士修讀
- 修畢「英語教學專修」等同完成語常會英語本科知識 (PGSK) 的要求

新學期將於2008年9月開始，
二零零八年六月三十日前申請將會優先處理

申請方法

- (1) 網上申請：
<http://ar.hkbu.edu.hk/~gs/index.php>
- (2) 索取表格：
 - (a) 九龍塘香港浸會大學善衡校園方樹泉樓七樓「研究院辦事處」(FSC702室)
 - (b) 九龍塘香港浸會大學聯福道低座校舍二座一樓教育學系辦公室

課程查詢

教育學系
電話：3411 7216
網址：<http://educ.hkbu.edu.hk/programmes>

入學查詢

研究院辦事處
電話：3411 5127
網址：<http://www.hkbu.edu.hk/~ar/admissions/post.htm>

四川 特輯

教育評議會倡導

香港師生支援四川災區計劃

一、計劃名稱：

「川流不息」行動

二、計劃簡介

透過香港及四川學校配對交流，支援四川512大地震災後重建，重點關注四川，尤其山區及貧困地區中小學教育發展。

項目內容包括重建學校，改善學校設施，校長及教師培訓，學校互訪。

三、目的

參與512大地震災後重建工作，恢復及完善受災地區教育，培訓四川省校長及教師，川港兩地學校互訪，規劃化配對川港姊妹學校。

四、目標

短期：籌款重建學校，改善校舍，更新及完善學校設施。

中期：考察學校，推動學校管理、學生發展、課程及教學交流。

長期：川港學校配對，支援西部及山區學校教育發展。

川港學校配對：以分區板塊為基礎，規劃本地中小學與四川不同鄉鎮縣城配對，促進本地學校師生訪問，考察及與四川中小學校及幼稚園交流，包括教師培訓及師生到港遊歷學習。

五、參與學校

由教評會會員學校50所起動，分批及納全港學校參與。

目標以全港200所中、小、幼及特殊學校與四川400所學校配對，落實促進川港兩地學校教育交流及支援四川學校計劃。

六、活動

1. 籌款：以“教育評議會教育基金有限公司”（政府註冊非牟利教育慈善基金組織）名義，募集社會資源，前期目標為1500萬港元。（本會銀行戶口：恒生銀行 256-222-183-001）
2. 捐款重建學校，改善學校設施，並配對川港學校，跟進及協助監察捐款使用。
3. 在稍後階段，於香港學校的長假期分派香港教學專業人員前赴四川地區與當地統籌學校人員協調，培訓及協助四川教師專業發展。

4. 協調香港學校師生前赴四川考察交流，並關注災後重建工作。
5. 接待四川地區師生到港考察交流。

七、倡議組織

教育評議會

八、支持組織（歡迎加入）

1. 苗圃行動
2. 學友社
3. 中華百年系列活動籌委會
4. 香港初等教育研究學會
5. 其他

九、協調組織（歡迎加入）

1. 中央駐港聯絡辦公室
2. 四川省教育廳

十、聯絡

教育評議會或風采中學

電話：2468 3680 傳真：2468 3935

電郵：ec-mail@hkcdcity.net

網頁：http://www.edconvergence.org.hk

通訊地址：新界西貢普通道1801號地下

蔡國光主席（9621 8482）

何漢權副主席（9196 9530）

地震無情 人間有愛
生命可貴
全港師生
生命教育研討會

5月26日皇仁書院

悼念死難者 · 開展生命教育 · 支援災後重建 教育評議會就五一二大地震 迅速展開關懷及教育行動

- 5-12** 震中位於四川省汶川縣南部8級地震，截至 2008-06-11 下午4時25分、死難者69,146人，災民4,624萬人，受災學校無數，災情禍及四川、陝西、甘肅等地。
- 5-19** 教評會與學友社發起重建災區學校『十傳百籌款活動』，並印發慰問卡供全港學生表達關懷，送往災區。
- 5-26** 教評會與明報及中華百年系列活動籌委會合辦，特區教育局協辦“生命教育”師生研討會，講者有天文台台長林超英先生、何漢權老師及災區現場記者等。
- 5-26** 教評會宣布“川流不息”行動計劃，配對香港學校到災區參與教師培訓及學生發展工作。
- 6-3** 教評會鼓勵香港中小學生書寫慰問信：“一紙獻關懷，送暖到四川”，交由北京紅楓心理諮詢服務中心，將慰問信送往災區，慰問學生，鼓勵日後保持聯繫，建立長期支持系統。
- 6-12** 教評會與苗圃行動、學友社公布“川流不息，以校助校”行動計劃，籌款建設抗震學校，配對香港及內地災區學校師生互動發展。



山區義工系列之二

在內地建校的體會

文：郭勳亮 退休中學教師

功在當代 利富千秋

要一個社會進步，民智是最重要的元素；國民教育水平的高低，是一個國家昌隆的決定性因素，這是我們作為教育工作者所一直認定的。以香港為例，我覺得這幾十年來教育最大成功之處，並不在於造就了多少人才，譜出了經濟的繁榮，不是在創造了多少的財富，引來羨慕的目光，而是普及教育將一些封建落伍的觀念徹底地改變了。

二次大戰後的香港，還在殘破的陰影下復原，因為家境貧困，而傳統觀念所致，不少女孩無書讀或者中途輟學便是理所當然的事。時至今日，男女平等這個觀念已成為主流，如果有人敢說因為沒錢而讓女孩輟學的話，肯定引起社會的責罵。再者，在很多方面，我們也很自豪地說，香港人的男女平等觀念，應在世界前列。聞說澳洲很多機構在招聘新僱員時，同樣的工作，女性的薪水往往比男性低，如果是真的話，這樣的事情在香港恐怕是不會出現的了。

此外，廉政公署成立以後，香港人不但在金錢方面比較廉潔，在社會上，一般人的守法精神也越來越強烈。我們的公眾地方較為清潔，大家不會亂丟垃圾；行人過路時也不大闖紅燈，交通秩序良好。我們也可自豪地說，是法治社會的典型，也是中外人仕所稱道的事實。

傳統重男輕女觀念的改變，守法精神的貫徹，這兩個香港成功的例證，我將它歸功於教育，一點也不過份。



奠基儀式隆重舉行

「治貧先治愚，治愚先興教」

退休二年多以來，我常奔波於國內不同的省份，為山區及偏遠地方的建校而穿梭。很多時候見到不少農民，為了養老(的確，在農村，老到連自己日常生活也不能自理時，沒有兒子來照顧，那是死路一條)，不惜違背國家的一孩政策，終結也要生個兒子，一索，再索，都是女兒的話，再來三索，四索。在現今的年代，也有連生五六個都是女兒的實例。農村，女兒出嫁了，都是照顧夫



家的老人家。如果沒有一子在身的話，在今天的很多農村，還是不可接受的事實。如何將這個幾千年的傳統打破，實在是一個大命題。

在貴州或者在一些其他偏遠的省份，還有不少苦貧地區，破爛的校舍，洞穿的天花板和沒有玻璃的窗戶，甚至連牆壁也有個大洞的教室，有等更是搖搖欲墜的危房，這些校舍，比比皆是，都是我們應該去幫扶重建的對象；在危房裡面上學的孩子，他們正是現實中國最需要扶育的一代，讀書是家庭的希望，讀書是社會的



在破爛校前舉行歌舞歡迎

希望，讀書是國家的希望。「治貧先治愚，治愚先興教」，國家和地方政府都深諳這個道理，但有些地方實在太偏遠、太貧困了，經濟起飛的腳步還未及填補這些殘缺，而去發掘、去考察這些被遺忘了一群，有待一些不辭勞苦的前線義工們去追尋。

我第一次去貴州是在2005年冬。那年去了一個小縣城的一所名校教了三星期多的英語，城鎮雖然不太漂亮，但校舍宏偉，住宿的地方明淨，老師熱情好客，學生都奮發努力，印象極好。離校前一天，偶爾到了十來公里外的一所危校參觀，把整個明麗的夢幻都粉碎。這個陰暗、潮濕、破舊的陰影，使我和貴州結下不解之緣，經其他教育前輩介紹和引導，參加了一間名副其實的義工機構(那是一間完全沒有行政費用的機構，義工出差，全是自掏腰包。捐方捐多少錢，受助者便收多少，中間完全沒有扣除機構的行政費用)。開始了一連串建校工程，至今，一而再，再而三，絡繹於途。

【編按：作者憑著真心、負責、愛心和親力親為，得到不少熱心支持者的捐助，他在零七年，一共籌得建校善款一百六十餘萬，歷年新建學校數目共達二十九所。籌建學校的過程，下期待續】





精品 DVD / CD 簡介

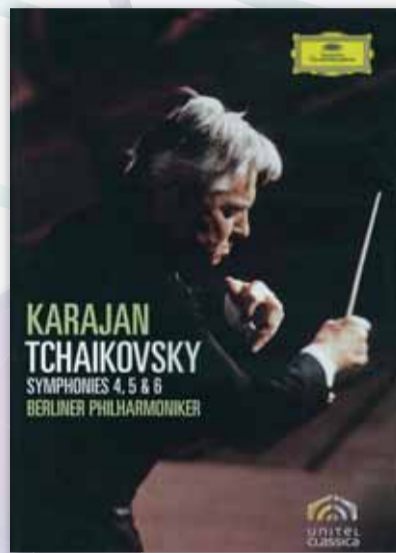
■ 文：清河草 中學校長、資深樂迷

今年是已故名指揮卡拉揚 (Karajan) 誕生一百週年，DDG公司乘機推出多款DVD及CD，你在這段時間到任何一間唱片公司逛逛，也可發現它們的踪影。但不是每人都喜歡他，有人認為他演繹表面化，音色華麗但不感人。但無可否認，他影響力鉅大，由於曲目範疇廣闊，重視錄音／錄影的質素，因此近四十年在他的管治下，令柏林愛樂管絃樂團成為世界頂尖樂團，愛聽古典音樂而未聽過他指揮的唱片者可能只佔極少數，由聽他的唱片開始，進而愛上古典音樂者更不計其數。因此在普及古典音樂方面他應記一功。

這裏介紹卡拉揚兩個年代的演繹，首先是七十年代的柴可夫斯基第四、五、六號交響曲，此款DVD的可觀及可聽性俱上乘。只見卡氏指揮時全程閉目，以較大幅度去駕馭樂隊，令柴記三首名曲充滿張力。同時期錄映的貝多芬交響曲則引起較大爭議，主要是演繹方面較機械化，因為卡氏喜愛技術實驗。據說，此段錄音有先錄映，後作混音處理情況，被人詬病。不過筆者在欣賞柴氏交響曲時，暫未看出破綻，也許真是即演收錄吧。另一款由Sony制作的布魯克納第八、九號交響曲，是他晚年的演繹（分別為88年及85年，他於89年逝世）。這次是張目指揮，面容變得祥和，雙手幅度不大，一貫地不用讀譜，鋪排有序地建構這兩首奧地利同鄉的偉大作品。順道一提，布氏作品不像柴記音樂般易為人所接受，但卻很耐聽，引人入勝，筆者認為他的第四、七、九號交響樂可作入門樂曲，筆者就是因觀賞維斯康提導演的清白之軀時聽到第七交響曲慢版優美旋律而認識其作品的。

卡氏三十年代曾加入納粹黨，在德軍攻佔入侵巴黎後，希特拉率黨眾前往「慶功」，就有卡氏指揮華格納的歌手前奏曲「慶功」一幕^(註一)，當時的他一頭長髮，動作誇張，熱情澎湃，是狂熱思潮的表現。有機會也可找此錄映看看。

註一：見*Great Conductors of the Third Reich* 第6段 (Bel Canto Society DVD)



文學小品

抹掉，小時候已有文字潔癖，寫錯了字一定會塗擦。所以很長一段日子我喜歡用鉛筆寫字，嫌「沙膠」麻煩（想新生代不知這東西為何物），擦得大力會擦穿紙張，後來有了「白油」，再後來有了不用自己混天那水的塗改液，再後來到了電腦輸入，塗改才真正成為完全不留痕跡的行為。鍵盤的Delete、Backspace實在太方便了，有時也想，人生有這個掣便好了，可以把遺憾除去；但沒有遺憾的人生到底又有點可怕，因此又慶幸現實人生沒這兩個方便掣。

然而我又不說：「要記得的我總會記得。」我每天記憶，同時每天失憶。重大的事也許會遺忘，雞毛蒜皮的偏偏又活在記憶中。有時我懷疑有一隻上帝的手指在操控著人生的Save、Delete，忘卻與記憶不由得我。又或者一切不過是唯物論的，只碰巧是你腦內那串記憶細胞死掉了。每一個記憶的留住與閃失，都是意志與命運的交錯。

如果是這樣，照相術的發明，就有著對抗上帝的意味。人類要以自己創造的科技文明，掌握記憶與忘記。難怪在攝影術成功發明之初，德國刊物Leipziger Atadtanzeiger於一八三九年作了如此評述：「經由德國的調查，想要捕捉真實的影像不但不可，且這種慾望本身……就是褻瀆上帝的。」

如果沒有相片，我不可能記得以往每張已經消逝的面孔。有了數碼攝錄，要留下影像就更加方便了。電影《半支煙》感動我的一個地方，是曾志偉與謝霆鋒的對照，曾志偉一直記著年輕時戀慕過的女子（舒淇）的一張面孔，但瀕臨老人癡呆邊緣的他，只有一張褪色的女子畫像作為憑依，而謝霆鋒每天用攝錄機透過窗戶偷拍於油麻地差館出入的心儀女警（陳慧琳），前者於記憶與忘卻之間，後者有

記憶與忘記，攝影與死亡

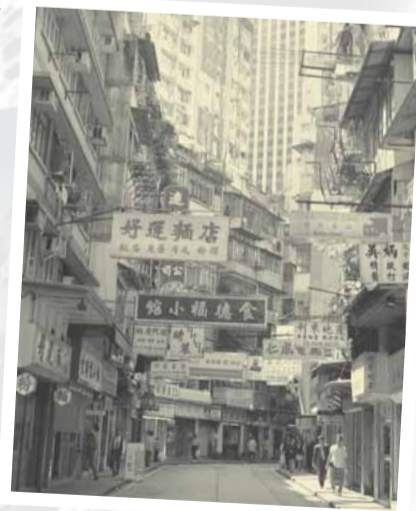
■ 文：潘國靈
文化評論員

實實在在的電子影像。但當記憶那麼容易被拍下時，也就失去了想像。甚至可以說，不曾遺忘就無所謂痴情，我們總是在消失的邊緣記取與領受。「莫失莫忘」（薛寶釵的金鎖背面），成全不了真正的愛情。

人類一直有捕捉真實影像的慾望。上帝造人，把人的眼睛置於只看到前方，不能反看自己，但自古以來，人們各施其法，從公元前土耳其人用黑曜石片造成的模糊鏡片，到十六世紀初威尼斯人發明的第一面水銀和錫混合的現代鏡子，人們越來越看清自己了（至此鏡子與巫術脫鉤；後來鏡子進入心理分析範疇，用以分別靈長類與其他動物）。人們不僅要看見自己的面孔，還要把鏡子鑲進黑箱中，把影像拍攝下來。初遇攝影機，人們怕被攝去靈魂（徐克的《黃飛鴻》便拍過中國人也有這種恐懼）；如今想來，這種未達文明的恐懼，又未嘗沒有幾分哲學的涵義。

今天的面孔與昨天的面孔告別。面孔的堆疊就成了歷史。沒有照相術，我對我昔日的面孔也許一無所知（包括我父母年輕時的面孔）。對於攝影的瞬間，羅蘭巴特（Roland Barthes）從相片中看到死亡，他這樣說：「一個含蓄時刻，真實來說，我既非主體，也非客體，而是一個感受著自己變為客體的主體；我隨之經驗著一個微細化的死亡：我真真正正變成幽靈。」

每張拍下的面孔其實已經死去，並且預兆著未至的消亡。所以面孔的堆疊其實也是死亡的重複。於此說來，照相術終究沒有戰勝過上帝，因為人怎樣也鎖在時空之中，自有永有的只有上帝。




保健得

不一樣的睡眠

睡眠窒息症

■ 文：白威醫生
耳鼻喉專科醫生、香港中文大學耳鼻喉科學系榮譽副教授

翠怡是個天真活潑的七歲小孩，她圓圓的面龐和胖胖的身型非常討人歡喜。可是，近來她顯得越來越疲倦，容易煩躁。媽媽發現她睡眠時發出如雷的鼻鼾聲，在床上展轉反側，睡不安寧。當媽媽帶她到我的診症室時，她突然在我面前呼呼入睡。雖然翠怡個子小，但體重卻接近一百磅。檢查發現她的扁桃腺及增殖體非常龐大，嚴重阻擋咽喉。為她安排測試後，證實她患上嚴重的睡眠窒息症。

睡眠窒息症一般是因為上呼吸道在睡眠時受阻，導致短時間的窒息。窒息若維持超過10秒，血氧會下降，心跳加速，中樞神經會刺激患者短時間蘇醒，回復呼吸。若情況循環發生或每小時窒息超過5次，便需要接受治療。

全港估計有十多萬人患上睡眠窒息症。睡眠窒息症分三大類：

一、阻塞性睡眠窒息症：

是最為常見的一種，由於有過多的脂肪組織阻塞喉部，或上呼吸道太狹窄，導致呼吸不暢通而造成窒息。

二、中樞性睡眠窒息症：

主要是由於腦部發展、腦疾病或腦部受創等問題，令腦部在睡眠時不能發出正常呼吸指令而形成窒息。

三、混合性睡眠窒息症：

患者同時有阻塞性及中樞性睡眠窒息症，如中樞神經協調出現問題加上呼吸道阻塞。

患上睡眠窒息症最明顯的病徵是持續性鼻鼾、在睡眠期間出現呼吸停頓的情況，甚至間中會感到在睡夢中驚醒。患者醒來時會覺得頭痛、口乾、日間精神不振、渴睡、集中力下降、反應緩慢、記憶力衰退。如不正視問題，長期腦缺氧可引致高血壓、心肺功能衰竭甚至中風等嚴重疾病。

睡眠窒息症與日常生活習慣有關

睡眠窒息症的成因可分先天及後天因素，先天因素如唐

氏綜合症、腦部發展問題、頭顱骨發展問題等，主要影響小朋友。後天因素主要是因肥胖令咽喉組織過多、舌頭肥大，在睡眠時阻塞呼吸通道，引致窒息。雖然睡眠窒息症並不是遺傳病，可是，肥胖、下顎骨細小等家族性遺傳因素，可間接引發睡眠窒息症。

香港人生活緊張，容易失眠，別以為服用安眠藥便可以安枕無憂，安眠藥會抑壓中樞神經，反而會引發睡眠窒息。此外，不良習慣如吸煙、酗酒也會令呼吸肌肉鬆弛，增加舌頭阻塞咽喉引致窒息的機會。據估計，全港大概有4%男仕患上此病，肥胖的中年男仕更是高危一族，主要是因為他們缺乏運動，身體日漸肥胖，導致上呼吸道有被阻塞的危機。



兒童也可患上睡眠窒息症

不要以為睡眠窒息症只發生在肥胖成年人身上；在香港，跟翠怡一樣患上睡眠窒息症的兒童約有3%。然而，小孩子的病因與徵狀往往與成人不同。

小朋友患上睡眠窒息症主要是因為扁桃腺或增殖體脹大所致，因此不一定與肥胖有關。他們除了睡眠時鼾聲很大、會出現呼吸停頓的情況外，還會在睡眠時翻來覆去，睡不安穩甚至出現尿床仔的情況。而他們與成人最明顯的分別是醒來時不會感到疲倦，反而會因為睡眠質素差而脾氣暴躁，部份小朋友更會出現過度活躍的情

況。此外，患上睡眠窒息症的小朋友不僅不一定肥胖，更可能會越來越瘦，這是因為腦部缺氧影響了他們的發育成長。

患上阻塞性睡眠窒息症的兒童比一般兒童有多三倍機會患高血壓，增加長大後中風的風險，因此，家長千萬不可掉以輕心。

治療睡眠窒息症

治療針對不同程度的睡眠窒息症，可以使用不同的治療方法：

一、改善生活習慣

患者必須改善生活習慣。過重患者必須減肥、多做運動。戒煙、戒酒、避免服用安眠藥、睡眠時採取側臥方式及使用特製的枕頭，都可以改善病情。

二、連續正氣壓睡眠機

睡眠時須戴上鼻罩，透過呼吸機輸出正氣壓至鼻道，藉此「打通」呼吸道，令病人呼吸順暢，是最常採用及最有效的治療方法。

三、牙膠

在睡覺時把牙膠套在上下兩排牙齒上，借助牙膠把下顎連舌頭輕微地向前拉，可減少呼吸道受阻。這種牙膠對於病情輕微而下顎骨細小的患者特別有效。

四、手術

如果以上方法效果不理想，又或者患者不喜歡配戴睡眠機，成年人患者可以透過手術擴闊阻塞的呼吸道來治療睡眠窒息症。手術可分階段性，即針對不同成因而進行不同手術，如矯正鼻中隔骨、鼻甲骨切除手術、激光切除懸雍垂（吊鐘）、下顎矯正手術、切除扁桃腺或增殖體等。

致於兒童，由於大部份患者是因為扁桃腺或增殖體脹大所致，大都可透過切除扁桃腺或增殖體來根治。

雖然打鼻鼾不一定患有睡眠窒息症，但是，如果同時有睡眠窒息症的徵狀，便要盡快找醫生診斷，對症下藥。 ■



"Money Management" Teaching Plan Awards 2008 傑出理財教案大賽

主辦機構：九龍青年商會
協辦機構：教育評議會、香港理工大學香港專上學院、香港教育中心聯會

參賽辦法：
主辦機構會為參賽者安排為期一天的「財富管理工作坊」，由金融界專業人士出任導師。當參賽者完成相關培訓後，將需遞交一份理財教案，可自由發揮從各種形式教導學生正確的理財概念。所有參賽教案經由專家評審後，其中產生十位優勝者會獲獎。

參賽組別：
教育組（全職／兼職教師）
（參賽者必須為香港永久居民及就職於香港註冊學校，例如幼稚園、中小學與專上學院）
非教育組
（參賽者必須為香港永久居民）

獎項：
冠、亞、季軍各一名、優異獎7名
各獲頒發證書及其他獎勵
查詢詳情：
可登入教育評議會網頁或<http://mmtpa.kowloonjc.org/>
查詢電話：8100 7326

教育評議會策劃、製作
誠意呈獻教師實錄片
老師心底的呼喚

6月30日開始播映，
歡迎上教評網頁觀看並回應！

教評網頁：www.edconvergence.org.hk



廖笑霞老師
中學中文科，提早退休



許茵茵老師
中學中史科，入行三年



羅啓康校長
資深特殊教育工作者



蘇慎儀老師
資深小學教育工作者



何惠思老師
幼稚園老師

- ★ 五位不同教齡，來自幼稚園、小學、中學、特殊學校的老師、校長面對鏡頭，抒發感受……
- ★ 道盡教育現場當前的悶局與困局……
- ★ 排山倒海的工作，融合教育、外評、考評的重壓，教節的緊密，學生的學習差異與紀律問題日益嚴峻……
- ★ 教育仍有盼望嗎？教師還有尊嚴嗎？
- ★ 如何扭轉當前教育的困境？我們的出路在哪裡？

源興祥校服百貨公司
專營校服及各類專業制服訂造

學校團體 中小學校 工商機構
專業制服 校服恤衫領呔
校裙校襪 運動服裝

度身訂造 起貨快捷

查詢電話
2320 5135
2320 5545

地址：九龍鳳凰新邨崇華街16至18號地下

盈巴有限公司
Richest Coach Ltd.

承辦：廠車巴士、學童校車服務、
社團旅行、晚宴接送、觀光旅遊、
機場接送、結婚花車、私人包車、
合約服務、穿梭服務、屋邨巴士、
代理中港巴士服務。

本公司超過二十年旅遊車經驗，對象包括：學校、工廠、
社團組織，各大小公司及旅行社，信譽超卓，價錢合理，
服務優質。歡迎致電查詢及報價。(提供24小時服務)

電話：(852) 2745 4207
傳真：(852) 2741 2560

詳情請瀏覽網址www.richestcoach.com.hk

多利拿制服
UNIFORM

專業製造
高級T-Shirt, 特價廣告衫
風褸, 帽, 行政服
工程服, 校服, 圍裙
袋, 旗幟, 童軍服
舞台服飾

多利拿制服 歡迎致電查詢
TEL 2368 1717 FAX 2368 6290
尖沙咀彌敦道3-5號恆星樓1字H室
email: info@dollarate.com www.dollarate.com

歡迎讀者來稿

本欄開放，歡迎發表

郵寄：新界上水清城路風采中學
傳真：2468 3935 (註明“投稿教育現場”)
Email: kmlau@yck2.edu.hk

來稿者須附真實姓名、地址及聯絡方法；本會對來稿有刪減或刊登與否的編輯權；如不同意請註明。文責自負。

出版：教育評議會教育基金有限公司
編委會：劉錦民、蔡國光、曹啟樂、何漢權
通訊地址：新界西貢普通道1801號地下
電話：2468 3680 傳真：2468 3935
網址：www.edconvergence.org.hk
Email: ec-mail@hkcdcity.net
出版日期：2008年6月

Design & Production: Contemporary Development Co.
Email: cdc@contemp.com.hk

廣告查詢：楊先生9151 8545

Fax: 3411 7894 Email: syeung@hkbu.edu.hk

所有廣告產品及課程質素，與教育評議會及教育評議會教育基金有限公司無關，使用者請自行查詢及選擇。