

教育評議會 Education Convergence

「高中學制及課程改革」工作小組“Senior Secondary Education Reform” Working Group 第二次記者招待會新聞稿

有關新高中課程選修科目之數量及選擇

在剛發表之《改革高中及高等教育學制 — 對未來的投資》諮詢文件中，教統局提到隨著高中教育修讀年期由兩年擴展至三年，加上「通識教育」科的推行，其他核心課程外的科目及課時安排無可避免地要作出相應調整。但教評會認為在諮詢文件中所提及的建議，卻與其自身的目標「讓所有學生都能均衡發展，融入社會，並能取長補短，盡展所能」背道而馳。具體分析及建議如下：

1. 選修科目上限並不能照顧學生差異，難以讓學生「盡展所能」：

要有靈活而多元化的課程，方能照顧個別學生的需要，包括學習有困難的學生及資優學生。在以往的公開考試制度中，不同能力學生能依據自己的能力，選擇適合自己的應考科目數目，由六科至十科不等。而改革諮詢文件中則提出，學生在新課程中的選修科目最多只能是兩科或三科，加上核心科目的四科，即學生只能選擇修讀六科或七科。

第一個問題是，學生由可在會考中選擇六科至十科變成只可選擇六科至七科，能力較高學生的潛在學習能力明顯是被局限了。諮詢文件中雖認為只要有「通識教育」一科，必能「擴闊學生的知識基礎」，但在「通識教育」的具體框架下，在未肯定能否合乎社會要求及學生程度的前提下，把學生選擇選修科目的彈性縮減是明顯不能照顧學生差異，難以讓學生「盡展所能」的。

第二個問題是，諮詢文件中提到，整體課時中的 15-35% 是預留給「其他學習經歷(德育及公民教育、社會服務、體藝活動及與職業有關的經驗)」的。但教統局也早已在初中課程中建議，不同的學習能力應融入不同的學科教學中，透過跨科學習圓融的加強學生整體的能力 – 九種共通能力。但在高中的課時中，若設置體育、藝術、德育或班主任課等，大概只佔 10%，而其他學習經歷(德育及公民教育、社會服務、體藝活動及與職業有關的經驗)均多數在課表以外的時間進行。故此，學校確有空間多編一科選修，以供能力較高學生作出選擇。更且，多一科選修，亦令現存或未來較少學生修讀的非主流科目(如體藝、旅遊等)有較大的生存空間。

2. 科目組合欠合理，未能一致加強學科連貫性：

課程修訂的另一主導原則是「加強連貫性」，避免科目過多和減少內容重疊，以改善學習質素。結果，就是把原來的四十多個選修科目縮減為二十多個。但此種所謂的精簡，是依據甚麼原則而訂？

-- 在「中國語文」及「英國語文」兩科核心科目外，仍保留「中國文學」及「英語文學」。若說「中/英國語文」與「中/英國文學」兩科的深入程度不同，應讓學生就其能力選擇其合適的程度修讀，則為甚麼「附加數學」、「純粹數學」及「應用數學」等在同一個學習領域內而程度不同的科目會被消融合在一科「數學」之內？

-- 會考及高考的「會計學原理」、會考的「商業」及高考的「企業概論」，兩組原是獨立科目，學生可同時選讀。但是現時卻要併合成「企業、會計與財務概論」，將商業與會計學原理兩科分立，學生不可同時修讀。為甚麼要規限學生在商科*的選擇，倒反在文科及理科中便沒有限制？

-- 在「科學教育」學習領域中，新設一科「科學」，把「物理」、「化學」和「生物」結合，達至「多元化」的成效，那又為甚麼在「個人、社會及人文教育」學習領域中沒有一科由「歷史」、「地理」及「經濟」結合的「社會教育」或「綜合人文」學科呢？這一學習領域中的科目又與「通識教育」的內容有一個怎樣的關係？

*現時為遷就八大學習領域，商科科目歸入「科技教育」，與「家政」、「資訊及通訊科技」同類。商科是本港大專院系學科中較龐大的體系，實事求是，將會計、財務、企業概論及經濟科目歸類為「商科教育」，倒好過「八大學習領域」中的不倫不類。

總括而言，為了要讓新學制改革更能照顧學生差異及更趨多元化，我們建議：

1. 將現時學生選修科目的限制由三科增至四科(亦即可 + 4 X)，
 - 對 4 X 設組合上的限制：如不能全屬同一學習領域等；
 - 大學收生仍只以 2 X 作入學標準。
2. 重新整理現時高中及預科所有數學課程，併合成「數學」Mathematics 及「高等數學」Further Mathematics 兩科。
3. 維持「會計學原理」、「商業、企業概論」成獨立的科目，學生可同時選讀。

副本送：教育統籌局、教育統籌委員會、立法會教育小組

教育評議會 Education Convergence

「高中學制及課程改革」工作小組“Senior Secondary Education Reform” Working Group

召集人 Convenor: 許為天 HUI WAI TIN 電話：9078-6786 huiwt@hkicable.com

組長 Leader: 張家俊 CHEUNG KA CHUN 電話：9672-8680 kccheung@edconvergence.org.hk