



通訊地址：新界上水清城路 8 號
轉交 教育評議會
電話：2468 3680 傳真：2468 3935
網址：www.edconvergence.org.hk

教育評議會

就《特首林鄭 10 月份施政報告——教育部份》之意見

- 一、特首林鄭月娥（以下以特首林鄭簡稱）膺選，施政工作認真積極，提前至 10 月上旬向立法會作出施政報告，是表徵之一，本會予以讚賞並樂意提出教學專業意見，以供參考，讓特首林鄭施政報告能多一份考慮，內容多一份的充實。
- 二、特首林鄭第一回的施政報告內容，必須先參照於競選期間所公佈的政綱，以此為藍本，從而實踐競選承諾，以教育撥款 36 億通過為例，剩餘之 14 億，應在施政報告具體說明如何落實，以兌現特首競選期間宣佈每年會額外增加撥款 50 億之數額。本會認為校園各項硬體（如冷氣機）設施之折舊，此等折舊已久的情況如未能儘快及時更新，勢必影響教與學，因此，教育新資源的投放目標需要考量硬體設施此一重點。
- 三、額外撥款獲得通過，除彰顯新一屆政府額外重視教育之餘，側面亦驗證特首林鄭及其班子能徵詢各教育及議會團體，才能得以水到渠成，因此，去除寡頭諮詢，務要集思廣益的教育施政方向，應加以鞏固。本會認為政府各政策局（包括教育局在內），應成立人數不多（十人內）的政策顧問委員會（委員會的條件是不問政治立場，但須在特定範疇內熟悉政策、有擔當、具經驗，更重要是具香港情懷，國家觀念，富民族情感的有識之士），各政策局對委員不能備而不問，甚且將之投閒置散。酌情發放顧問費以顯其專業屬性及功能，亦有必須。
- 四、特區政府成立二十年，各局諮詢組織運作如何，實有去蕪存菁的必要，以教育局而言，鑑於局長問責制已推行多時，港英年代「教育統籌委員會」在憲制上是否能夠擔任統籌角色，實屬疑問，因此，其角色可由本會建議成立之教育顧問委員會角色取代，實在值得考慮。另外，一些功能性的委員會，如「優質教育基金」的運作，礙於由政府掌舵，難避條條框框，至今，學界對優質教育基金積存 80 多億的「水浸」情況，多搖頭歎息，對此，特區政府實在要有徹底性的改善措施。

執委會：主席：何漢權 副主席：蔡世鴻、陳偉倫、吳嘉鳳、黃家樑
秘書：周鑑明 財政：馮文正 出版：曹啟樂
執委：鄒秉恩、蔡國光、許為天、朱啟榮、周慧珍、梁鳳兒、林日豐、鄧兆鴻、張家俊、劉湘文、楊佩珊、周慧儀、黃冬柏

- 五、現屆特區政府加強對青年發展的重視，從「香港青年事務委員會」提升至「青年政策委員會」一事可彰顯，本會認同此一改變，但長遠計，政府要鄭重宣佈於 5 至 10 年內，成立「香港青年發展局」，將今天各局（教育局、民政局、政制及內地事務局、保安局）各定青少年措施的散亂局面統一。另一方面，林鄭特首公開宣稱要改善中央政策組運作，本會加以肯定，加入青年成員亦可，但所佔比例不宜偏高。
- 六、現屆特區政府對教育的重視，以增設從教育新投資 50 億撥款可為例證，但本會認為，除對有利學生的投資外，教師的發展必須同步並進，因此，各級學校的註冊教師，教學滿十年，應可有權申請一次過，一年的有薪進修假，這對教師行業是一份極大的尊重與鼓舞。另外，除鼓勵各大專院校開辦各類型教師進修課程外，亦應支援民間有志推動教師教育的團體，承辦教師培訓課程。
- 七、特區政府要認真考慮成立教學專業議會 **General Teaching Council (GTC)**，該議會乃法定組織，功能如同醫生公會、律師公會，即負責教師註冊，亦可有法定權力審查違反師德的個案，但要注意的是，公會要由教育專家學者、前綫教師、業外專業獨立人士（如律師等）等人組成，絕對不能以政治選舉一人一票就可組成了事。
- 八、全面檢視「大學撥款委員會」的功能，就其對香港政府資助的大學質素的推動，能否發揮應有的角色，作出調查報告，再定其未來工作目標、路向與運作方法。而香港各間大學學位確實在量與質都有需要作合理的提升，因此，在不減政府對現有八所資助大學的同時，亦給予其餘各自資院校大力的支援，從而創造合理的良性競爭。而各大學開設的學系，要在文、理、法、農、商、醫等專科裏，取得多元的平衡。
- 九、現今教局對官津補的主流中學收生政策，限制頗嚴，政府指定每間學校的收生人數，一個也不能多收。但對全港 51 間國際學校收生限制的政策設定（擁有香港居留權，只持特區護照者，不能超過 30%）政策，卻未有嚴正執行，比例多於三成者比比皆之，政府有必要將之糾正。香港是國際城市，從教育政策看，實在需要設定中、小學對外收生的統一政策，國際學校、官津補私等學校都應受惠。該政策應適用於全球，當然包括幅員廣大的內地，從而激活香港教育的獨特性與競爭力。
- 十、長期以來香港教育投資是對幼兒教育有所虧欠，因此，要為幼兒教師設定薪酬結構表並限期落實，全日制幼兒教育的全面支援，政府有必要定下穩步的推行方案，全面資助幼師的薪酬，以穩定幼稚園教師的在職安全感，並提振同工士氣。事實上，任何教育先進的城市，對幼兒教育都十分重視。事實上，如曾赴北歐國家考察當地幼兒教育，當知在贏在起跑線上的深層意義。

執委會：主席：何漢權 副主席：蔡世鴻、陳偉倫、吳嘉鳳、黃家樑
秘書：周鑑明 財政：馮文正 出版：曹啟樂
執委：鄒秉恩、蔡國光、許為天、朱啟榮、周慧珍、梁鳳兒、林日豐、鄧兆鴻、張家俊、
劉湘文、楊佩珊、周慧儀、黃冬柏

十一、 透過教育現場看，年青人要有社會承擔，並具「香港情懷、國家觀念及國際視野」，當是特區政府施政的重中之重，因此，成立「青少年遊歷學習發展基金」，大力鼓勵在校學生前往內地及外地遊學，透過參與（Engagement）、經歷（Experience）、以及表揚（Exposition）三路並進，擴闊青少年的國家觀念及世界視野。具體操作是建議在優質教育基金撥出 25 億元，另政府再撥備 25 億元，成立一共有 50 億元的「香港青少年永續發展基金」，供全港教育團體申請，鼓勵青少年全方位學習。而該基金同樣可發揮支援年青人創業、創新，即文創與科創之用。

十二、 社會價值日趨複雜，家庭解體日趨嚴峻，使得學生成長的問題面對的壓力日益加重，心理與生理產生的障礙亦愈發多元，症狀多樣，因此，設定教育心理學家為學位教師職級，設立「一校一教育心理學家」及「一校一醫護」的政策推行時間表，有其迫切性。而每年學校家長日，家長到校與教師溝通十分重要，特區政府應公開呼籲僱主放行。

十三、 大學收生以中、英、數、通（3322）為最低入學門檻，但本會認為有必要修訂為中英兩個語文科，只需要有一科達 3 級，另一科只需 2 級；加上數學能取 2 級，通識科可列作選修科，即以 3 個核心科目（中、英、數）再加三個選修科便可。取錄分數則以最佳 5 科為標準。同時設「面試表現、其他學習經驗、中學校長推薦」作為大學入學的重要收生參考。從而釋放學生的學習空間及時間，鼓勵各科的平衡發展。

十四、 教局將全面推行 STEM 計劃，讓全港的學校重視數理工程科學的學習，有其重要及合理之處，但與此同時，政府要同步考慮 HELP（History, Ethics, Literature, Philosophy）的價值，投放資源將之融入學校教育，從而讓香港學生發展能文理並重。

十五、 香港現有中、小學教師等級制度，明顯不合時宜，往往造成編制上的怠惰。因此，增加凍結教師編制比例，轉化為整合代課教師津貼（TRG）可由現今 10%擴充至 20%，全面檢視教師職級制度，以發揮應有的功能。設立優秀教師教學職級；定期評定高級教師及特級教師，設立特別津貼加以表揚優秀的教師及教師團隊。

教育評議會執委會
2017 年 8 月 17 日

執委會：主席：何漢權 副主席：蔡世鴻、陳偉倫、吳嘉鳳、黃家樑
秘書：周鑑明 財政：馮文正 出版：曹啟樂
執委：鄒秉恩、蔡國光、許為天、朱啟榮、周慧珍、梁鳳兒、林日豐、鄧兆鴻、張家俊、劉湘文、楊佩珊、周慧儀、黃冬柏