

天崩地裂
不放棄



以校助校 川流不息

香港學界支援

512 中國地震災區中小學校恢復計劃



倡議單位： 苗圃行動 香港教育評議會 學友社

倡議單位介紹



苗圃行動

苗圃行動於 1992 年 9 月在香港註冊成立(稅局檔號 IRD Ref:91/3859)，是一個非宗教、非政治、非牟利的慈善機構。苗圃的宗旨是促進中國教育，透過實際的行動來幫助中國貧困學生完成學業、興建安全合格校舍和提高教師素質。苗圃強調「實地考察、直接資助、長期跟進」的工作守則，務使善款有效地運用。至 2008 年 6 月，已重建超過 800 所學校和學生/教師宿舍，資助逾 24 萬人次中小學生讀書費用，資助教師培訓 7,800 人次。累計資助金額逾 1 億 8 千萬元人民幣。每年舉行之大型籌款項目包括「苗圃行路上廣州」，慈善馬拉松「苗圃挑戰 12 小時」及「苗圃助學長征」等。

網址：www.sowers.org.hk



香港教育評議會

教評會於 1994 年 10 月成立，是由一群熱心教育工作、緊守教育崗位、關注教育事務、有志影響教育政策的教育工作者所組成。作為一個教育專業團體，教評會致力於以下三個範疇的工作：

(1) 專題研究；(2) 政策評論；(3) 經驗推廣。

教評會認為香港特區的教育，應主要由專業教育人員領導及參與，以進行研究、設計及發展。教評會願以積極、正面、理性、專業的態度和立場推動教育改革，提高教育質素。

教評會會員包括大專講師，中學、小學、特殊學校及幼兒教育的校長和教師等。為推動會務，在執委會之下分設多個專題小組，如課程、學生行為、學校行政、教師專業、小學教育等。

網址：<http://www.edconvergence.org.hk/>



學友社

學友社創立於 1949 年，為政府認可公共性質慈善機構及社會服務聯會機構會員，以探求真知、服務社會、培養青少年良好品德為宗旨。創社初期名為「學友中西舞蹈研究社」，活動以舞蹈、音樂、戲劇等文藝活動為主。隨著社會的轉變，本社活動及服務擴展至關心社會、學術及輔導等領域，於 1975 年正名為「學友社」。

創社近六十年來，社務不斷擴展，現時以全港青少年為服務對象，服務及活動可分為升學輔導、通識教育、大專事務及領袖培訓共四大範疇。現時學友社擁有六個區部，因應社會及區內青年人不同的需要，籌辦和推展多元化活動。未來，學友社將繼續以組織和帶引青年關心社會、認識國家為己任，為社會作出貢獻，培育人才。

網址：<http://www.hyc.org.hk>

計劃背景

汶川地震 中小學校受創嚴重

2008 年 5 月 12 日 14 時 28 分，四川省汶川縣發生 8 級強烈地震，傷亡慘重，全國震動，天地同悲。中國政府立即全方位總動員開展救援行動，挽救垂危生命和抗震救災。全國人民以「一方有難、八方支援」的精神，奮力應對這場建國以來最嚴重的天災。中華民族發放出耀目的人性光輝，獲得世界各地人民的尊敬，重新認識這個有五千年文明傳統的民族。

很不幸地，這場災難中有許多學校坍塌，大多數校舍轉眼間變成危房，教師和學生逃避不及而受傷死亡，造成數千齣人間悲劇。劫後餘生的教師和學生，懷念已逝的親人師友，心靈創傷難以平伏。為求盡快復學，學校在露天空地臨時搭建竹棚，上蓋尼龍帆布，因陋就簡地恢復課堂生活。



感同身受 香港學界支持災後重建

在千里以外的香港學界，感同身受，自會想方設法為改善災區教育狀況出力。為此，苗圃行動、香港教育評議會和學友社聯合提倡一項「**以校助校 川流不息**」計劃，呼籲全港學校響應參加，在校內向師生和家長募捐助學善款，善款將透過**苗圃行動**，按「實地考察、直接資助、長期跟進」工作守則，配對資助災區學校重建。由此建立香港學校與災區學校間的愛心連繫，親身參與災區助學工作。

教育評議會發揮優勢，協助改善災區師資力量，培訓災區中、小學教師，分享香港學校管理經驗，交流前沿的教育理念，結合心理輔導，提升災區教育質量。

學友社關注兩地學生心智成長，希望透過兩地的交流探訪、書信傳訊、公民教育教材等，豐富香港學界的公民教育內容。

災後重建是一個長期任務，災區師生藉著「川流不息 以校助校」計劃直接受惠，教學環境得以改善；香港學界則持續關懷災區學校情況，互動交流，力所能及地給予錢物捐助支持，師生透過親身參與和互動交流，在實踐中學習，既加強對國家的認識和認同感，又提高公民教育與公益慈善意識。

計劃目的

本計劃發揮本港學界的力量，以學校為單位支援災區重建校園，持續關懷災區學生，協助培訓災區老師，提升教育質量。同時，參與學校的學生可透過「青年助學大使計劃」及「小小助學大使計劃」，獲得培訓的機會，藉此培養對生命教育、國情教育、公民教育等意識，更能提升籌辦推廣活動的技能。

計劃內容

由於重建校園計劃乃長期的工作，故我們希望各校能持續參與本計劃一年或以上，學校可按情況再作考慮，與各倡議單位攜手把計劃推進至三年。計劃共設五部分，除第一部分為必選項目外，學校可因應情況而選擇參加第二至第五部分。

第一部分——捐款建校（學校必選部分）

參加的學校必須承諾盡力籌募港幣\$20,000 或以上的善款以重建災區學校。由於災情嚴重且寒冬快將來臨，重建工作甚為迫切，故務請於 12 月 31 日或以前把善款送抵「苗圃行動」匯集，好讓災區學童於未來日子能在安全及溫暖的環境下上課。

1. 參加方法：以學校為參加單位，填寫報名表格及交回「苗圃行動」。
2. 籌款目標：每校承諾籌募港幣\$20,000 或以上的建校款項。學校可自訂籌款期。
3. 善款使用：為災區資助重建初中及小學校舍、學生宿舍、教師宿舍等。
4. 資助地域：512 地震受災地區，主要是甘肅隴南地區及四川北部地區。其中隴南文縣受災嚴重，然缺乏外界關注，援助極少。「苗圃行動」發揮拾遺補缺角色，避免資助資源重疊。故此推薦優先資助隴南文縣，逐步擴大資助面。
5. 資助項目：
 - ※ 每 5 萬元捐款，可資助災區重建一間「板式抗震課室」¹，連課室桌椅及黑板，可供 50 名學生上課。課室將可冠以捐資者名稱。²
 - ※ 約 30 萬元至 50 萬元，可資助災區重建一所「板式抗震學校」，有課室 6 間至 10 間，連課室桌椅及黑板，教師辦公室等。學校將可冠以捐資者名稱。
 - ※ 約 60 萬元至 100 萬元，可資助災區重建一所框架(鋼筋混凝土)結構小學。學校將可冠以捐資者名稱。

¹ 板式課室優點在於快速搭建，建材到位後 5 天內即可建成，可擋風遮雨保溫，遇地震時不會瞬間倒塌，讓師生有足夠時間離開，使用期為 10-15 年。

² 所有冠名需獲得當地政府部門同意。

第二部分——「青年助學大使培訓計劃」(參與的中學／大學可選擇參加)

參加「青年助學大使計劃」的學校，可推薦 3 名學生作為助學大使，倡議單位將舉辦有關領袖培訓的工作坊，更可視乎情況指導「青年助學大使」舉辦各類型的校內／聯校籌款活動。

1. 籌款活動方案舉隅：步行籌款、物品義賣、食品義賣、電影欣賞、清潔學校籌款、贊助老師或同學表演、樂團表演、舞蹈籌款、貧富宴、綜藝晚會籌款、為低年級學生補習籌款等。
2. 「青年助學大使」有機會參加於假日舉辦的義工訓練活動，訓練其團隊精神、表達能力、組織能力及商討籌辦活動的方法等。
3. 參與學校可自由決定籌款方式，並知會「苗圃行動」將舉行的活動資料。
4. 學校有可能需贊助其校的 3 名大使有關訓練活動的費用。費用可由學校支付，或由籌款活動中撥出；至於舉辦的活動，學校可自行選擇扣除經費後撥捐，或不扣除經費地捐助。學校至少有一位老師專責跟進該校的活動，協助學生推展活動。

第三部分：「小小助學大使計劃」／「拾圓重建夢」(參與的小學可選擇參加)

由於小學生未能獨立於校內推展籌款活動，故活動難免要靠學校老師籌辦及推動，全校小學生則作參與的角色。

1. 參與學校的每位小學生拿出至少一個十元硬幣，砌出一幅有意義的大型圖畫，以籌款、以表達愛心、以造就聲勢。
2. 學校需匯集及點算零錢並交予「苗圃行動」。
3. 參與小學也可選用自己的籌款形式（例如義賣、募捐、步行籌款等），並知會「苗圃行動」。
4. 參與學校可自由決定在捐款中扣除經費，或不扣除成本地捐助。
5. 「苗圃行動」將分階段讓本港各界得知此活動的成果。
6. 參與的小學可推薦該校最多 3 名的優秀同學，成為「小小助學大使」，他們於未來繼續參與此項計劃或「青年助學大使計劃」時，將獲優先資格。

第四部分：「心連心，不放棄」手牽手學校計劃（參與的中、小學可選擇參加）

此乃經配對的學校及國內學校，作互相交流的一項活動。交流形式可為互相通信、互贈圖畫或心意卡。

1. 參與的學校按校本的計劃，自行與「手牽手學校」溝通。
2. 日後將進一步公開細則，頒發獎項予踴躍參與及表現良好的學校。

第五部分：「送教行動」義務老師計劃（參與的中、小學老師可選擇參加）

部分災區老師遇難，需要額外老師支援。此計劃希望發揮在職教師於 12 月、4 月及 7 月到「手牽手學校」任教。另鼓勵參加計劃的學校，發動他們已退休的教師到「手牽手學校」教學。

1. 老師需自行配合「手牽手學校」的教學進度及教學目標，到國內進行協作教學。
2. 參與的老師可利用假期完成「送教行動」。
3. 可考慮招募退休老師參加。
4. 「送教行動」的「老師」需自付旅費。
5. 日後將進一步公開細則，頒發獎項予踴躍參與及表現良好的學校及老師。

參與學校的回饋

香港特區政府一直注重學生的國情教育及公民意識，四川地震雖然帶來極大的災害，但同時亦提供一個契機去發展公民教育、愛國情懷及和諧社會。本計劃可引領學生認知山區教育及讓他們多一點體會國內貧苦學生的生活，促進交流和自身的成長。再者，四川地震本身就是一個活動教材，從地理到民生、從人文哲理範疇到科技知識探索；從以身作則的領導人到趁災難發財的可恥斂財者；從災民的悲痛延伸到「中國加油」的激情，這都是值得教育者去使用的生活教材，從而啓蒙學生，好使這場不幸的災難轉化成一股有意義的生活動力。

附錄

「板式抗震學校」的結構說明



立柱(双 80C 型钢)
与地梁连接

人字梁(80C 型钢)
作为屋顶支架

地梁(80C 型钢)

屋面檩条(40 角钢)



安装后的立柱

人字梁

钢索斜拉固定

PU 屋面瓦 (聚氨酯
发泡、阻燃),
用自攻螺栓与屋面檩
条固定



施工过程是先搭
建结构骨架,然
后在骨架中镶入
彩钢夹芯板

「川流不息 以校助校」的相關報導

港校配對籌款助川校重建

全港學校募捐援助災區

【本報訊】四川大地震後，苗圃行動計劃籌集七千八百萬元，未來一年至一年半在災區籌建一百五十間學校。苗圃行動至今可用作興建學校的款項共一千九百萬元。義務總幹事梁建華表示，機構現正計劃發起「川流不息，以校助校」行動，準備於下月初，發起本港中、小學募捐活動，以「一對一」方式協助災區學校。

苗圃急籌 7800 萬助災區建 150 校

苗圃甘肅川北建抗震校
籌募7800萬 目標150間

關注災後教育 冀籌款7800萬
苗圃川甘建150抗震小學

甘肅文縣復課的相關報導

