



通訊地址：上水清城路 8 號風采中學

轉交 教育評議會

電話：2468 3680

傳真：2682 2136

網址：www.edconvergence.org.hk

致：全港中學校長/老師

就中學中一收生五班改四班之變動

教育評議會建議

一. 前言

中學中一收生，若由五個班轉變成四個班，將減少狹小校園的擠迫感，增加教學空間，並且可舒緩個別學校收生不足的壓力，就此，本會支持「五改四」政策變動方向。然而，本會認為任何教育政策的變動，應著眼教育質素的提升，讓參與政策之學校，能以學生為本，改善並發展學校教育，從而創造教與學的「均富」局面。因此，本會有下列建議。

二. 建議

1. 參與「五改四」的中學，教育局必須設下八年的全部教師留校之過渡期，既可保證學校教師的職業安全，更重要的是讓舊制高考以及新高中學制的推行，能釋放較寬裕的教學資源，提升教育質素，並且能與學校各持分者，如校董、教師、學生及家長等，作出合情合理的交代。
2. 在八年的過渡期間，政府亦要設定專項撥款，當學校遇上自然流失老師任教科目與現任老師的科目不配合時，學校能運用撥款聘任配合的科任教師。對願意參與「五改四」計劃之學校，政府給予每年之額外撥款應定為五十萬，而在過渡期間，減班不應減班津貼，讓學校更有動力實踐「五改四」優化教育計劃。
3. 在「五改四」的過渡期間，政府應同步推行中學中班（30 人一班）教學，以減少師生比例，從而讓老師更有效推動各科或各組別的教學活動。
4. 若然資源配套落實，而「五改四」推行暢順，並經科研調查後，發現學校整體教學質素提高，政府亦有責任全面規定，全港中學中一收生不能多於四個班，從而確保教育政策穩定性。

教育評議會

二零一零年三月二十六日