

Q01

發展小學至初中的中文、英文、數學和科學科單元式數碼資源是合適的

學校類別	空白	滿意度							總計
		1	2	3	4	5	6	7	
空白				1		2	2		5
中學	3	2	3	3	25	31	41	26	134
小學	1		3	6	13	33	73	36	165
總計	4	2	6	10	38	66	116	62	304

Q02

2009年新高中學制，教育局有必要統籌及策劃數碼資源

學校類別	空白	滿意度						總計
		2	3	4	5	6	7	
空白				1	2	1	1	5
中學	2	2	2	6	21	51	50	134
小學	3	1	1	23	38	64	35	165
總計	5	3	3	30	61	116	86	304

Q03

教育城網站是一個有效支援學與教的電子平台

學校類別	0	滿意度							總計
		1	2	3	4	5	6	7	
空白				2	1	2			5
中學	3	4	6	19	22	41	29	10	134
小學	2	1	4	5	15	50	65	23	165
總計	5	5	10	26	38	93	94	33	304

Q04

教育局籌劃的工作坊和優秀案例分享，足以提高目前教師運用資訊科技教學的能力

學校類別	滿意度								總計
	1	2	3	4	5	6	7	0	
空白				2	3				5
中學	5	6	23	30	55	10	3	2	134
小學		6	20	36	63	32	7	1	165
總計	5	12	43	68	121	42	10	3	304

Q05

2007年8月之前，學校透過教育局各項「資訊科技綜合津貼」(CITG)，足以應付購置資訊科技消耗品、技術服務、互聯網接達服務，以及聘用駐校技術人員等經常開支

學校類別	滿意度								總計
	1	2	3	4	5	6	0	7	
空白	1		1	1	2				5
中學	24	38	30	12	18	11	1		134
小學	35	49	28	23	22	6	1	1	165
總計	60	87	59	36	42	17	2	1	304

Q06

駐校技術人員(TSS)應如實驗室技術員般，納入為常額編制而有晉升階梯的工作人員

學校類別	滿意度							總計
	1	2	3	4	5	6	7	
空白				1	1		3	5

中學	1			3	12	22	96	134
小學				7	17	37	104	165
總計	1	0	0	11	30	59	203	304

Q07

未來日子，學校預計可透過教育局的經常性津貼，足以應付學校提升及更新資訊科技的設施

學校類別	滿意度								總計
	0	1	2	3	4	5	6	7	
空白			1	1	1	2			5
中學	2	29	42	23	21	2	11	4	134
小學		48	38	33	21	14	7	4	165
總計	2	77	81	57	43	18	18	8	304

Q08

教育局提供予學校更新資訊科技設施的資源足夠

學校類別	滿意度								總計
	0	1	2	3	4	5	6	7	
空白	1	1		2	1				5
中學		33	48	26	13	8	3	3	134
小學		35	43	42	16	18	4	7	165
總計	1	69	91	70	30	26	7	10	304

Q09

如獲教育局分配以每班\$8500計算的一筆過津貼，足夠用以購買額外的資訊科技軟、硬件

學校類別	滿意度							總計
	1	2	3	4	5	6	7	
空白	1	1	1		2			5
中學	13	32	38	24	18	8	1	134
小學	29	40	39	24	19	13	1	165
總計	43	73	78	48	39	21	2	304

Q10

教育局資訊科技教育組中央技術支援小組能有效協助學校和教師解決推行校本資訊科技教育發展計劃時所遇到的技術問題

職位	滿意度							總計
	0	1	2	3	4	5	6	
空白			3			2		5
校長		4	12	8	22	10	3	59
副校長		1	3	5	17	4		30
校務主任			1	3	7	4		15
資訊科技統籌員	1	10	18	23	39	18	1	110
教師	1	2	6	13	24	10	4	60
其他		3	3	4	11	2	2	25
總計	2	20	46	56	120	50	10	304

Q11

ITeHelp熱線中心的服務能有效提供資訊科技支援服務

職位	滿意度							總計
	0	1	2	3	4	5	6	
空白			2	1	2			5
校長		7	8	12	23	6	3	59

副校長			3	4	17	6			30
校務主任	1		1	3	8	1	1		15
資訊科技統籌員		13	23	15	38	15	6		110
教師		3	5	10	31	9	2		60
其他		2	4	3	12	1		3	25
總計	1	25	46	48	131	38	12	3	304

Q12

是次諮詢文件的資源分配及策略計劃皆沒有設定時限，是缺乏妥善規則的政策文件

學校類別	0	滿意度							總計
		1	2	3	4	5	6	7	
空白				2	2	1			5
中學		1	3	15	56	25	26	8	134
小學	2		3	16	84	35	25		165
總計	2	1	6	33	142	61	51	8	304