



通訊地址：上水清城路 8 號風采中學
轉交 教育評議會
電話：2468 3680 傳真：2682 2136
網址：www.edconvergence.org.hk

教育評議會

教育局第三個資訊科技教育策略問卷調查結果摘要

2007 年 11 月 28 日

資訊科技教育已推行了 9 年，教育局在本年 10 月發出第三個資訊科技策略諮詢文件。教評會就此向全港學校發出問卷，成功向 1050 所學校發出問卷。收集每間學校不多於 3 份的問卷，學校回覆約 220 所，以學校計算回收率 20.1%，回收總數有 304 份。結果反映了教育同工對策略文件關注事項的意見，對未來資訊科技教育的發展作參考之用。全文可稍後參閱本會網頁

<http://www.edconvergence.org.hk/studyNsurvey/main.htm>，現摘要如下：

教育局賴以延續資訊科技教育措施的回應，以下五項全不過兩成：

1. 只有 19.7% 回應問卷反映「資訊科技綜合津貼」(CITG)，足以應付資訊科技日常開支。(問卷第 5 題，回應諮詢文件的第 29 點，建議的工作計劃四)
2. 只有 14.5% 回應問卷認為透過教育局的經常性津貼，足以應付學校提升及更新資訊科技設施。(問卷第 7 題，回應諮詢文件的第 29 點，建議的工作計劃四)
3. 只有 14.1% 回應問卷認為教育局已提供足夠更新資訊科技的設施。只有 20.4% 回應問卷認為如獲教育局分配以每班 \$8500 計算的一筆過津貼，足供用以購買額外的資訊科技軟、硬件。(問卷第 8,9 題，回應諮詢文件的第 30 點，建議的工作計劃四)
4. 只有 19.7% 回應問卷認為教育局技術支援小組能提供有效解決推動資訊科技遇到的問題。(問卷第 10 題，回應諮詢文件的第 28 點，建議的工作計劃三)
5. 只有 17.7% 回應問卷認為 ITeHelp 能有效提供資訊科技支援服務。(問卷第 11 題，回應諮詢文件的第 32 點，建議的工作計劃五)

在資源配套和相關政策方面，學校反映極度需要增添的有以下兩項：

1. 96.1% 回應問卷贊成駐校技術人員(TSS)應如實驗室技術員般，納入為常額編制而有晉升階梯的工作人員；而需求數值更達 7 分制(1-最低，7-最高)中的 6.48。
2. 86.5% 回應問卷贊成教育局有必要統籌及策劃新高中學制所需的數碼資源。

總結

資訊科技教育政策在 1998 年展開，要在教育改革與學科改革後的課程與考核中全面落實，需要一份有前瞻性、有目標、有配套的策略。目前的諮詢文件作出了詳細的回顧，但連完成六個建議工作的時限也沒有觸及，亦沒有提供學校所需的支援及資源，包括只要求學校從現今的營運津貼中撥出更替設施的龐大開支，無形中迫使學校從其他地方削資，影響目前運作，更打亂進行中的教育改革。要讓資訊科技教育紮根，教評會建議如下：

1. 教育局統籌優化中、小學課程數碼資源，把成果存放在教育城網站。
2. 教育局為學校提供一次過撥款，把設備提升至每課室安置電腦，實物投影機和投影器；每名老師亦須有一部電腦（桌面或手提）以完成教學及行政工作。
3. 教育局為學校資訊科技設施設定更替時間表，把總資金按年或定期發放至學校，由學校自行安排設施的更替及添置。
4. 重新檢討局方提供的支援服務，如 ITeHelp，以免浪費公帑。
5. 教育局須將學校資訊科技技術支援人員設為常額職位。此外，開設一個學位教師職位，出任資訊科技統籌主任，策劃及推行校本資訊科技教育計劃，及整理校本數碼資源。

資料整理：張家俊(9672-8680)

致：校長/副校長/教務主任/資訊科技統籌/教師代表

教育評議會 資訊科技教育支援及設備調查

資訊科技教育計劃在 1998 年推出名為「與時並進，善用資訊科技學習策略 1998/99 至 2002/03」的 5 年計劃。在 2004 年 7 月再推出「善用資訊新科技，開拓教學新世紀」的 3 年計劃。教育局刻下正推出名為「適時適用科技，學教效能兼備」的第三個沒有期限資訊科技教育策略諮詢文件。教育評議會現就第三個諮詢文件收集教育同工的意見，以期更有效向教育局反映前線意見。

請校長或副校長或教務主任，資訊科技統籌及教師代表各回答一份問卷，即每校填寫三份(煩請影印本問卷)。在 11 月 16 日前傳真至 2468-3935。若有查詢，請致電張家俊(9672-8680)

2007 年 11 月 12 日

問卷內容	完全不同意	中立	完全同意	不同意百分率	同意百分率	平均埴
請在每題圈出你認為最能代表不同程度的數字：						
1. 發展小學至初中的中文、英文、數學和科學科單元式數碼資源是合適的	1	4	7	5.9	80.3	5.45
2. 2009 年新高中學制，教育局有必要統籌及策劃數碼資源	1	4	7	2.0	86.5	5.72
3. 教育城網站是一個有效支援學與教的電子平台	1	4	7	13.5	72.4	4.98
4. 教育局籌劃的工作坊和優秀案例分享，足以提高目前教師運用資訊科技教學的能力	1	4	7	19.7	56.9	4.46
5. 2007 年 8 月之前，學校透過教育局各項「資訊科技綜合津貼」(CITG)，足以應付購置資訊科技消耗品、技術服務、互聯網接達服務，以及聘用駐校技術人員待經常開支	1	4	7	67.8	19.7	<u>2.88</u>
6. 駐校技術人員(TSS)應如實驗室技術員般，納入為常額編制而有晉升階梯的工作人員	1	4	7	0.3	96.1	<u>6.48</u>
7. 未來日子，學校預計可透過教育局的經常性津貼，足以應付學校提升及更新資訊科技的設施	1	4	7	70.7	14.5	<u>2.75</u>
8. 教育局提供予學校更新資訊科技設施的資源足夠	1	4	7	75.7	14.1	<u>2.71</u>
9. 如獲教育局分配以每班\$8500 計算的一筆過津貼，足供用以購買額外的資訊科技軟、硬件	1	4	7	63.8	20.4	3.13
10. 教育局資訊科技教育組中央技術支援小組能有效協助學校和教師解決推行校本資訊科技教育發展計劃時所遇到的技術問題	1	4	7	40.1	19.7	3.52
11. ITeHelp 熱線中心的服務能有效提供資訊科技支援服務	1	4	7	39.1	17.4	3.51
12. 是次諮詢文件的資源分配及策略計劃皆沒有設定時限，是缺乏妥善規則的政策文件	1	4	7	13.2	39.5	4.43

基本資料

1. 任教學校：中學/小學/特殊學校/其他(請註明：_____)
2. 職位(校長/副校長/教務主任/資訊科技統籌員/其他(請註明：_____))

-多謝合作- 傳真回覆：2468-3935

部份統計資料及詳情

		學校類別			總計
		沒有指明	中學	小學	
職位	沒有指明	3		2	5
	校長		24	35	59
	副校長	2	15	13	30
	教務主任		8	7	15
	資訊科技統籌員		59	51	110
	教師		17	43	60
	其他		11	14	25
	總計	5	134	165	304

Q1 發展小學至初中的中文、英文、數學和科學科單元式數碼資源是合適的

學校類別	無意見/中立	不贊成	贊成	總計
沒有指明	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
中學	20.9%	6.0%	73.1%	100.0%
小學	8.5%	5.5%	86.1%	100.0%
總計	13.8%	5.9%	80.3%	100.0%

Q2 2009 年新高中學制，教育局有必要統籌及策劃數碼資源

學校類別	無意見/中立	不贊成	贊成	總計
沒有指明	20.0%	0.0%	80.0%	100.0%
中學	6.0%	3.0%	91.0%	100.0%
小學	15.8%	1.2%	83.0%	100.0%
總計	11.5%	2.0%	86.5%	100.0%

Q3 教育城網站是一個有效支援學與教的電子平台

學校類別	無意見/中立	不贊成	贊成	總計
沒有指明	20.0%	40.0%	40.0%	100.0%
中學	18.7%	21.6%	59.7%	100.0%
小學	10.3%	6.1%	83.6%	100.0%
總計	14.1%	13.5%	72.4%	100.0%

Q6 駐校技術人員(TSS)應如實驗室技術員般，納入為常額編制而有晉升階梯的工作人員

計數/問卷編號	同意度							總計
	1	2	3	4	5	6	7	
沒有指明				1	1		3	5
中學	1			3	12	22	96	134
小學				7	17	37	104	165
總計	1			11	30	59	203	304

Q11 ITeHelp 熱線中心的服務能有效提供資訊科技支援服務

計數/問卷編號	同意度							總計	不同意
	1	2	3	4	5	6	7		
職位									
沒有指明		2	1	2				5	
校長	7	8	12	23	6	3		59	45.78%
副校長		3	4	17	6			30	
教務主任		1	3	8	1	1		15	
資訊科技統籌員	13	23	15	38	15	6		110	46.36%
教師	3	5	10	31	9	2		60	
其他	2	4	3	12	1		3	25	
總計	25	46	48	131	38	12	3	303	